

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского
юниорского лесного конкурса «Подрост» на 2025–2026 гг.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (далее – Конкурс) являются Министерство природных ресурсов и экологии Калининградской области, государственное бюджетное учреждение Калининградской области «Природный парк «Виштынецкий» и государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность, деятельность в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий по изучению лесных экосистем, направленную на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

2.2. Задачи Конкурса:

- формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;
- подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;
- выявление, развитие и профессиональное продвижение талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного

образования;

- транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов;

- обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет), который создается из числа представителей организаторов Конкурса, специалистов и экспертов партнерских организаций; других заинтересованных организаций и ведомств (Приложение № 1).

Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач Конкурса.

Оргкомитет Конкурса: утверждает состав жюри Конкурса; оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их, не отвечающим требованиям данного Положения; утверждает сроки и место проведения итоговой конференции Конкурса; утверждает итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров.

3.2. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, выполненную в соответствии с условиями Конкурса и требованиями к оформлению (Приложение № 2), определяет победителей и призеров Конкурса в соответствии с критериями оценки (Приложение № 3);

принимает решение об учреждении специальных дополнительных призов.

3.3. Решения жюри каждой из номинаций Конкурса отражаются в соответствующем протоколе.

3.4. Решение жюри обжалованию не подлежит.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации в возрасте 14 – 18 лет на период проведения финала Конкурса;

студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) по направлениям подготовки лесного профиля в возрасте от 16 лет до 21 года включительно на период проведения Конкурса

руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных

организаций).

4.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.3. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.4. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа.

5.1.1. Первый этап – заочный.

Для участия в заочном этапе участники от общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля, а также педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств осуществляют **регистрацию по электронной форме:**
<https://forms.yandex.ru/cloud/693965881f1eb5f431ef1b97>

Участник загружает работу, аннотацию, согласие на обработку персональных данных во время регистрации в виде прикрепленного файла. Регистрируясь, участники дают согласие на обработку и хранение персональных данных. Срок подачи заявки и материалов – **до 19 января 2026 г.**

5.1.2. **Второй этап – очный** (в форме научно-практической конференции). Итоговая конференция регионального этапа будет проходить **30 января 2026 года** (далее – Конференция). О графике проведения защиты конкурсных работ участникам Конкурса будет сообщено дополнительно. На адрес электронной почты, указанный в электронной заявке, не позднее, чем за двое суток до даты защиты работы, будет направлена ссылка на электронную площадку.

5.2. Конкурсные работы на региональном этапе оцениваются в соответствии с критериями.

5.3. Проведение итоговой конференции Конкурса включает:

- защиту конкурсной работы в форме доклада и презентации перед жюри и участниками номинаций для обучающихся (регламент до 10 минут);
- ответы участника на вопросы жюри (регламент до 5 минут).

5.4. К участию в конкурсе не допускаются:

- реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, представленных различными организациями и ведомствами;
- авторы работ, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;
- работы, занявшие призовые места на других конкурсах

всероссийского уровня, проведённых в предыдущем и текущем годах;

- работы, имеющие признаки плагиата;
- работы, процент оригинальности которых составляет менее 50%.

5.5. От одного автора (или авторского коллектива) может быть принято на Конкурс не более одной работы.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Для обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте 14-18 лет:

- ***Исследовательские работы***

- «Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

- «Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- «Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

- ***Проектные работы***

- «Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

6.1.2. Для обучающихся средне-профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля – номинация:

- «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля» (исследовательские работы, связанные с применением инновационных лесохозяйственных технологий, с предложениями по совершенствованию

применяемых лесохозяйственных практик, снижению антропогенного воздействия на лесные экосистемы и пр.).

6.1.3. Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств – номинация:

о «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы» - представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому, методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно- диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования.

6.2. Формы представления конкурсных работ:

исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»;

«Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно - исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»;

проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

элементы учебно-методического комплекса – в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы».

6.3. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

7. Награждение

7.1. Победители и призеры по каждой номинации награждаются Дипломами организаторов Конкурса на торжественной церемонии в рамках Всероссийского экологического форума «Экосреда/Делаем(в)месте» в 15 мая 2026 года.

7.2. Участники награждаются сертификатами организаторов Конкурса.

Приложение № 1
к Положению о региональном
этапе Всероссийского
юниорского лесного конкурса
«Подрост» на 2025–2026 гг.

**Состав организационного комитета регионального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»**

1. Шимчик Денис Геннадьевич - директор государственного казенного учреждения Калининградской области «Управление охотничьего и лесного хозяйства Калининградской области»;

2. Каплуцевич Инна Францевна – директор государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» - заместитель председателя Оргкомитета;

3. Калина Анатолий Анатольевич – директор ФГБУ «Национальный парк «Куршская коса»;

4. Шепелев Сергей Валентинович – директор филиала ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса Калининградской области»;

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке

(при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы ограничен не более 25 страницами, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 20 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На финал представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

1.6. Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

1. Структура и содержание исследовательской работы и исследовательского проекта:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название образовательной организации; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс/год обучения (для студентов СПО и ВУЗов); фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление (с указанием страниц);

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи

работы, актуальность исследования/проекта;

- обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований и проведение исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

- результаты исследований/проекта и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы: результаты работы/проекта в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники.

- приложения. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

На финал Конкурса участники обязательно представляет презентацию своей конкурсной работы.

2. Номинация - «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»: представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому (ведомственные стандартизирующие документы, учебные и рабочие программы, календарно-тематический план и пр.), методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования) в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура работы:

1. введение;
2. пояснительная записка (характеристика комплекса);
3. содержание авторской разработки к одному из блоков учебно-методического комплекса;
4. апробация авторской методики и ее результативность;

В работе необходимо представить презентационные материалы, подтверждающие результативность авторской методики.

Приложение № 3
к Положению о региональном
этапе Всероссийского
юниорского лесного конкурса
«Подрост» на 2025-2026 гг.

Конкурсные работы будут проверяться на объем заимствования в системе «Антиплагиат» (официальный сайт antiplagiat.ru) на программно-аппаратном комплексе для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. Результат проверки - оригинальность работы должна быть не меньше 60%.

1. Критерии оценки конкурсных работ на заочном этапе:

1.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»;

«Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»):

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению (0-2 б);

актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование (0-2 б);

постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы (0-2 б);

теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками) (0-2 б);

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований (0-2 б);

полнота и достоверность собранного и представленного материала (0-2 б);

качество представления, наглядность результатов исследования (0-2 б);

анализ достоверности результатов (0-2 б);

обоснованность и практическая ценность выводов (0-2 б).

1.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

соответствие проекта требованиям к оформлению проекта (0-2 б);

актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности (0-2 б);

соответствие содержания проекта постановленной цели и задачам (0-2 б);

наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность (0-2 б);

нестандартные авторские решения и т.д. (0-2 б);
этапность в реализации проекта (0-2 б);
результативность и практическая значимость проекта (0-2 б).

1.3.Разработка учебно-методических материалов (в номинации «Школьные

лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»):

актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.) (0-2 б);

направленность и уровень проработки учебно-методических материалов(0-2 б);

ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся(0-2 б);

достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися (0-2 б);

объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами (0-2 б);

оригинальность методики и подхода в изложении материала (0-2 б);

результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала (0-2 б).

2. Критерии оценки конкурсных работ на очном этапе Конкурса:

2.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытноисследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»):

обоснование актуальности, новизны проведенного исследования, постановка цели и задач (0-2 б);

полнота изложения методики и обоснованность ее применения (0-2 б);

достаточность собранного материала для получения результатов и выводов (0-2 б);

качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования (0-2 б);

формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы (0-2 б);

качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения) (0-2 б);

творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы (0-2 б);

практическая значимость проведенного исследования (0-2 б).

2.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

обоснование актуальности существующей проблемы (0-2 б);

соответствие содержания, постановленной цели и задачам (0-2 б);
наличие самостоятельного взгляда автора (авторов) на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению (0-2 б);
грамотность и последовательность реализации этапов проекта (0-2 б);
практическая значимость проекта (0-2 б);
качество и информативность наглядно-иллюстративного материала (0-2 б);
качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, качество использования наглядно иллюстративного материала, ответы на вопросы) (0-2 б).

2.3. Разработка учебно-методических материалов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество» (в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»):

актуальность и соответствие материалов современным условиям и задачам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество» (0-2 б);

уникальность содержания, инновационность авторского подхода (0-2 б);

наличие новизны в приемах, методах, формах подачи материалов (0-2 б);

оригинальность методов и технологий, используемых в организации практической деятельности (0-2 б);

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы) (0-2 б);

информативность и качество наглядно-иллюстративного материала (0-2 б);

описание перспективы дальнейшей реализации учебно-методических материалов (0-2 б);

возможность распространения представляемой практики для реализации в школьных лесничествах и образовательных организациях (0-2 б).