

Приложение №1
к приказу №
от «__» марта 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе конкурсного отбора на обучение по
тематической дополнительной общеразвивающей программе
«Профильная тематическая смена для членов школьных лесничеств
«Лесной Подрост»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведения регионального этапа конкурсного отбора на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Профильная тематическая смена для членов школьных лесничеств «Лесной Подрост» (далее – Конкурс), который проводится в марте-апреле 2026 года.

Организаторами федерального этапа Конкурса являются ВДЦ «Орлёнок» совместно с Федеральным агентством лесного хозяйства.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

Плана работы ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Профильная тематическая смена для членов школьных лесничеств «Лесной Подрост» (<https://rosleshoz.gov.ru/activity/education/events/special-thematic-change/year-2026/>).

1.2. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ (<http://ecocentr39.ru>), в официальной группе «ВКонтакте» – «Калининградский детско-юношеский центр» (<https://vk.com/ecocentr39>).

1.3. Организатором регионального этапа Конкурса выступает государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (далее – Центр).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической,

изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

2.2. Задачи:

- развитие у обучающихся интереса к участию в исследовательской и эколого-просветительской деятельности в области рационального природопользования и воспитание ответственного отношения к лесным ресурсам;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- стимулирование интереса школьников к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по номинациям Конкурса;
- решение актуальных для регионов научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач с участием школьников;
- развитие сети региональных Экостанций;
- привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к вопросам экологического просвещения, образования, воспитания и охраны окружающей среды;
- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций Российской Федерации.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), который создается из числа сотрудников Центра, специалистов и экспертов партнерских организаций, заинтересованных организаций и ведомств.

3.2. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для утверждения состава жюри Конкурса, проведения технической экспертизы работ конкурсантов (при несоответствии сроков сдачи, невыполнении требований настоящего положения работы, предоставленные на Конкурс, отклоняются), утверждения программы финальной конференции Конкурса, утверждает итоги конкурса и организует награждение победителей и призеров Конкурса.

3.3. Решение Оргкомитета по составу жюри, участников финальной конференции, победителей и призеров утверждаются приказом директора Центра.

3.4. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждения дополнительных наград.

3.5. Решение жюри по каждой номинации Конкурса отражаются в специальном протоколе, который подписывается председателем Жюри и экспертами.

3.6. Решение жюри обжалованию не подлежит.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Калининградской области - члены школьных лесничеств в возрасте от 11 до 15 лет.

4.2. В Конкурсе принимают участие только граждане Российской Федерации. Конкурс предполагает индивидуальное и коллективное участие (до 5 человек). Замена участников в коллективе не допускается.

4.3. Для участия в Конкурсе претендент должен подготовить и представить следующие материалы:

А) **портфолио**, в которое входят приоритетные достижения, обозначенные Организатором, в деятельности школьных лесничеств и природоохранной деятельности конкурсантов на региональном, всероссийском и международном уровнях за 2024 – 2026 учебные года;

Б) **выполненное конкурсное задание**:

для коллективных заявок – номинация «Наш выбор – работа в лесной отрасли» – практическая деятельность школьного лесничества по охране природы: профессиональная проба по лесной профессии, лесохозяйственная деятельность школьников (сбор семян для лесовосстановления, посадка деревьев и кустарников, зимняя подкормка птиц и зверей, деятельность по охране лесов от пожаров и защите лесов от вредных организмов), участие в профориентационных мероприятиях: встречи с работниками лесной отрасли, посещение специализированных лесохозяйственных предприятий, практическая работа со специалистами лесного хозяйства);

для индивидуальных заявок – номинация «Моя будущая профессия - лесовод» (индивидуальная практическая/проектная лесохозяйственная деятельность, профессиональная проба) или номинация – «Мой профессиональный выбор – охрана природы» (эссе, описание своей деятельности по сохранению лесов, обоснование выбора будущей профессии).

Участие в Конкурсе возможно только при условии выполнения конкурсного задания. Портфолио участник может не предоставлять.

4.5. Подача работы (материалов) на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4.6. Вопросы можно задавать по адресу defrigesco@mail.ru и тел. 8(963) 2900 748,

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо зарегистрироваться по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/69b11f5b505690766dabb22a> до 17 апреля 2026 года

5.2. Члены жюри формируют список победителей и призёров регионального этапа Конкурса до 20 апреля 2026 года.

5.3. По результатам оценки работ до 30 марта 2026 года будет произведено размещение конкурсных работ победителей и призёров для участия в федеральном этапе Конкурса.

5.4. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте www.ecocentr39.ru.

5.5. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в сетевом архиве на официальном сайте ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ (<http://ecocentr39.ru>).

5.6. Официальные хештеги Конкурса #ШкольныеЛесничестваРоссии.

5.7. К участию в Конкурсе не допускаются материалы (работы):

реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

авторов, возраст которых не соответствует установленному для участников Конкурса;

Данные конкурсные материалы не оцениваются жюри и не участвуют в

Конкурсе.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Все участники регионального этапа получают Свидетельство ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ за участие в региональном этапе Конкурса.

6.2. Победители (1-е место) и призёры (2-е и 3-е место) каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ.

6.3. Работы победителей и призеров конкурса размещаются для участия в федеральном (заочном) этапе Конкурса до 30 марта 2026 года. Приём конкурсных документов осуществляется через автоматизированную информационную систему (далее – АИС Орлёнок) <https://admin-orlyonok.ru/Account/Register> и завершится **3 мая 2026 года** (включительно).

ВАЖНО! Для работы в АИС Орлёнок требуется компьютер или ноутбук, мобильной версии системы не существует. Организатор регионального этапа Конкурса помогает прошедшим участникам в размещении конкурсных материалов.

7. Требования к Портфолио

7.1. Портфолио включает в себя копии приоритетных достижений в деятельности школьных лесничеств и природоохранной деятельности на региональном и всероссийском уровнях за 2024-2025 и 2025-2026 учебные года.

Дипломы и грамоты, не обозначенные Организатором, и иных тематических направленностей не рассматриваются и будут отклонены.

Формат загружаемых файлов – JPEG.

7.2. Приоритетными достижениями являются:

- всероссийский уровень (15 баллов – призёры; 8 баллов – участники):

Всероссийский заочный смотр-конкурс «Лучшее школьное лесничество», Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» (федеральный этап);

- региональный/межрегиональный (10 баллов – призёры; 5 баллов – участники):

Региональный этап Всероссийского заочного смотра-конкурса «Лучшее школьное лесничество», Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», Региональный этап слета школьных лесничеств;

- иные награды (3 балла – участники):

Акция «Сад Памяти»,

Акция «Сохраним лес»,

Акция «Всероссийский день посадки леса».

В достижении обязательно должны быть указаны ФИО участника.

Если у участника нет достижений в указанных конкурсах, то заявка также будет принята. **Обязательным является наличие выполненного конкурсного задания.**

8. Требования к конкурсному заданию

8.1. В качестве конкурсного задания необходимо предоставить следующее.

8.1.1. Для коллективных заявок (не более 5 человек в команде, допускается замена не более 1 участника) в номинации «Наш выбор – работа в лесной отрасли» – презентацию, аннотацию.

8.1.2. Для индивидуальных заявок в номинации «Моя будущая профессия – лесовод» – презентацию и аннотацию в виде краткого изложения полученных в ходе реализации проекта/проведения исследований результатов на тему сохранения и изучения лесов.

Представляемый участником проект/исследование должны направляться на конкурс впервые (новый проект/исследование с новыми результатами, ранее не публиковавшиеся в рамках иных конкурсов). Участники имеют право представить продолжение ранее проводимых исследований с представлением на конкурс новых

результатов, ранее не представленных на иных конкурсах.

8.1.3. Для индивидуальных заявок в номинации «Мой профессиональный выбор – охрана природы» – эссе на указанную тему и не более трех фотографий конкурсанта, подтверждающих информацию, изложенную в эссе. В эссе участник должен отразить индивидуальные результаты своей деятельности, направленной на охрану и защиту леса, дать обоснование выбора будущей профессии, связанной с охраной и защитой природы, природопользованием, лесоводством и пр.

8.2. Описание конкурсного задания и требования к его оформлению. Формат конкурсного задания: презентация с краткой аннотацией или эссе.

8.2.1. По номинациям «Наш выбор – работа в лесной отрасли» и «Моя будущая профессия – лесовод» принимаются презентации объемом не более 10 слайдов.

Титульный слайд презентации по номинации «Наш выбор– работа в лесной отрасли» должен содержать информацию: название проекта/исследования, название школьного лесничества, образовательное учреждение, название населенного пункта, субъекта Российской Федерации, ФИО исполнителей проекта/исследования, возраст каждого исполнителя проекта/исследования, ФИО руководителя проекта/исследования.

Титульный слайд презентации по номинации «Моя будущая профессия – лесовод» должен содержать информацию: название проекта/исследования, образовательное учреждение, название населенного пункта, субъекта Российской Федерации, ФИО автора проекта/исследования, возраст автора, ФИО руководителя проекта/исследования.

Аннотация прикладывается после титульного листа презентации.

Аннотации по номинациям «Наш выбор – работа в лесной отрасли» и «Моя будущая профессия – лесовод» участник представляет текстовым объемом не более 2 страниц. Формат текста: шрифт – TimesNewRoman, интервал – одинарный, поля: левый, верхний и нижний край – 2 см, правый край – 1 см.

8.2.2. По номинации – «Мой профессиональный выбор – охрана природы»

участник представляет эссе объемом не более 3 страниц. Формат текста: шрифт – TimesNewRoman, интервал – одинарный, поля: левый, верхний и нижний край – 2 см, правый край – 1 см. Дополнительно к эссе помимо текста участнику необходимо представить не более 3 фотографий по теме эссе в качестве подтверждения результатов деятельности участника.

В случае представления участником эссе большего объема экспертная комиссия имеет право отклонить данную заявку.

8.3. Требования к конкурсному заданию:

8.3.1 Требования к презентации и аннотации номинации «Наш выбор – работа в лесной отрасли».

Презентация должна содержать следующую информацию:

актуальность конкретной практической деятельности коллектива претендентов;
виды/методы практической деятельности, креативность;
результативность практической лесохозяйственной деятельности коллектива претендентов для лесного хозяйства/для охраны природы/сохранения лесов;
обоснование выбора будущей профессии каждого претендента (с учетом работы в школьном лесничестве);
личный вклад каждого претендента.

8.3.2. Требования к презентации и аннотации номинации «Моя будущая профессия – лесовод».

Презентация должна содержать следующую информацию:

актуальность выполняемого проекта (исследования), решаемые проектом (исследованием) задачи, практическая значимость проекта (исследования) для лесного хозяйства, охраны и защиты лесов;

методы исследования, способы реализации проекта (исследования);
результат проекта (исследования), перспективы использования полученных результатов для лесного хозяйства, охраны и защиты лесов;

как проводимая проектная/исследовательская деятельность поможет в выборе профессии.

цель участия в профильной смене «Лесной подрост», какие знания и навыки планирует получить конкурсант по результатам участия в смене.

8.3.3. Требования к эссе номинации «Мой профессиональный выбор – охрана природы».

В эссе должны быть отображены следующие моменты:

какими теоретическими и практическими навыками обладает конкурсант для деятельности по сохранению лесов, для деятельности в лесном хозяйстве;

какие знания конкурсант хочет приобрести для саморазвития и получения профессии в дальнейшем;

какие примеры успешной карьеры в лесной отрасли известны конкурсанту;

какую профессию конкурсант хочет получить в дальнейшем;

какие знания и навыки планирует получить конкурсант по результатам участия в смене.

Эссе должно раскрывать:

актуальность поставленной задачи, аргументация основных утверждений, выделение причинно-следственных связей;

понимание и правильное использование терминов и понятий, логическая последовательность в изложении, наличие промежуточных и конечных выводов;

личностный характер восприятия задачи и ее осмысление;

предложения по дальнейшей деятельности, планируемый личный вклад в решение задачи.

8.4. Критерии оценки конкурсного задания.

В каждой номинации по каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

Номинация «Наш выбор – работа в лесной отрасли»:

актуальность деятельности коллектива школьного лесничества – до 10 баллов;

виды/методы практической деятельности, нестандартный подход к решению практических задач – до 15 баллов;

результативность практической деятельности коллектива школьного лесничества для лесного хозяйства, для охраны природы, для сохранения лесов – до 50 баллов;

обоснование выбора будущей профессии каждого конкурсанта (с учетом работы в школьном лесничестве) – до 10 баллов;

личный вклад каждого конкурсанта в практическую работу – до 15 баллов.

Номинация «Моя будущая профессия - лесовод»:

актуальность выполняемой работы участником конкурса, решаемые проектом (исследованием) задачи, практическая значимость проекта (исследования) для лесного хозяйства, охраны и защиты лесов – до 20 баллов,

методы исследования, способы реализации проекта (исследования) – до 20 баллов,

результат проекта (исследования), перспективы использования полученных результатов для лесного хозяйства, охраны и защиты лесов – до 20 баллов,

как проводимая проектная/исследовательская деятельность поможет конкурсанту в выборе профессии – до 20 баллов,

цель участия в профильной смене «Лесной подрост», какие знания и навыки планирует получить конкурсант по результатам участия в смене – до 20 баллов.

Номинация-эссе «Мой профессиональный выбор – охрана природы»:

понимание текущих задач по охране природы, лесохозяйственной деятельности – до 20 баллов;

знание основ профессиональной деятельности в лесном хозяйстве, деятельности по охране природы – до 30 баллов;

понимание и правильное использование терминов и понятий, логическая последовательность в изложении, наличие промежуточных и конечных выводов – до 10 баллов,

связь практической деятельности конкурсанта, демонстрируемых навыков с выбором будущей профессии – до 20 баллов,

цель участия в профильной смене «Лесной подрост», какие знания и навыки планирует получить конкурсант по результатам участия в смене – до 20 баллов.

9. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1
к Положению

Директору ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ
Каплуцевич Инне Францевне

(фамилия, имя, отчество)

Согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных

Я,

(фамилия, имя, отчество)

проживающая (ий) по адресу:

(адрес субъекта персональных данных)

(наименование, серия и номер основного документа, удостоверяющего личность)

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

даю **согласие** на сбор, хранение на защищенном сервере, передачу с использованием шифрованного канала связи до сервера моих персональных данных, а также на их обработку: сортировку, архивирование, обезличивание, публикацию
Обработка осуществляется государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного образования «калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма», расположенным по адресу: г. Калининград, ул. Ботаническая, 2.

1. Фамилия, имя, отчество.
Паспортные данные.
2. Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ).
Адрес по прописке.
3. Пол.
Личные достижения, присвоенные награды.
4. Данные ПФДО и СНИЛС

Одновременно даю согласие на публикацию моих фотографических изображений.

Данное согласие может быть отозвано мною в любой момент по письменному моему заявлению.

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

Дата _____