

Учебный план Центра экологии, краеведения и туризма на 2026-2027 учебный год

Общая характеристика учебного плана

Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования жизнеспособной социально-активной личности, обладающей духовно-нравственным и физическим здоровьем, а также мотивацией к самосовершенствованию и саморазвитию.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса

Учебный план включены образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

В Центре реализуются краткосрочные программы (менее одного года – 72 часа),

программы от 1 до 3 лет. По форме организации содержания - модульные. По подвидам:

- дополнительное образование детей и взрослых,
- дополнительное профессиональное образование.

Программы дифференцированы по возрасту. Для младшего школьного возраста программы выстроены с учетом динамики развития познавательных интересов и творческого мышления обучающихся. В них обеспечена возможность перехода от наблюдения, установления подобия, репродуктивной деятельности к творческой продуктивной деятельности. Программы для обучающихся основной школы предполагают поисковую, проектно-исследовательскую деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания.

Программы для обучающихся старшего школьного возраста предполагают совершенствование знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее, формирование устойчивого интереса, создание условий для их интеллектуального и профессионального самоопределения, сознательное целенаправленное участие обучающихся в образовательном процессе.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

Направление образовательной деятельности;

Образовательные программы детских объединений на бюджетной основе, Ф.И.О. руководителя;

Учебные группы, сформированные из учащихся образовательных учреждений;

Количество часов в год по программе;

Количество групп;

Количество обучающихся;

Учебная нагрузка на обучающегося в неделю.

Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Центра.

Продолжительность занятий в группах согласно Устава Центра:

- 35 минут (в группах с детьми до 8 лет);
- не более 45 минут (в группах с детьми от 8 лет и старше);
- **перерыв между занятиями составляет – 5-10 минут.**

Основными задачами учебного плана в ходе реализации образовательных программ являются:

- создание условий для естественнонаучного, технического, патриотического, духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития детей;

- повышение доступности и качества дополнительного образования детей;

- обновление содержания методического обеспечения образовательной деятельности с целью формирования моделей непрерывного образования;

- популяризация туристско-краеведческой деятельности, обобщение и пропаганда передового опыта туристско-краеведческой работы, использование туризма, как средства укрепления здоровья, повышение туристского мастерства;

- популяризация здорового образа жизни;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через их участие в занятиях детских объединений, проведение родительских собраний с целью ознакомления родителей с достижениями и успехами детей.

В текущем учебном году образовательная деятельность с обучающимися осуществляется на учебной базе Центра. Содержание рабочих программ, около 60% часов от общего курса, направлено на практико-ориентированный подход в обучении, формировании компетентностей в исследовательской деятельности, развитие творческих способностей обучающихся. В целях повышения эффективности учебных программ, а также повышения качества обучения, практические занятия, связанные с проведением

исследований, наблюдений в природе, развития туристско-краеведческих и технических компетенций, природоохранных акций, и другой практической деятельности реализуются непосредственно на природных объектах и (или) с участием индустриальных и академических партнеров.

Направление	Направленность программы	Образовательные программы детских объединений на бюджетной основе, Ф.И.О. руководителя	ФИО педагогов, работающих по программе	Учебные группы, сформированные из учащихся образовательных учреждений	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Учебная нагрузка на 1 уч-ка в неделю	год обучения
ПРОФИ	Естественно научное	«Человек в окружающем мире»	Кумичева С.И.	МАОУ гимназия №22	111	1	15	3	2
				МАОУ лицей №23	111	1	15	3	2
БИО	Естественно научное	«Мои научные стартапы»	Гуцол С.М.	МАОУ гимназия № 32	111	1	15	3	2
ЭКО		«Экологический мониторинг»			111	1	15	3	2
БИО	Естественно научное	«Школа юного натуралиста»	Гореликова Е.А.	МАОУ СОШ № 26	111	2	30	3	2
		«Мои научные стартапы»		МАОУ СОШ № 24	111	1	15	3	2
БИО	Естественно научное	«Школа юного натуралиста»	Мазяркина Т.Н.	МАОУ лицей № 23	111	3	45	3	2
БИО	Естественно научное	«Наш дом Земля» ОВЗ	Михальская Т.С.	ГБУ КО «Школа-интернат»	111	2	20	3	1
				ГБУ КО «Школа-интернат» № 7	111	2	20	3	1
ЭКО	Социально-гуманитарное	«Территория успеха»		МАОУ лицей № 23	111	2	14	3	1
БИО	Естественно научное	«Школа юного натуралиста»	Баймуратов Р.А.	МАОУ лицей № 35	111	2	30	3	1

Проектиро вание				МБОУ СОШ г. Ладушкина	111	2	30	3	2
		«Мои научные стартапы»		МАОУ гимназия № 1	111	2	30	3	2
				МБОУ СОШ г. Ладушкина	111	1	15	3	2
				«Экология – дело каждого»	МБОУ СОШ г. Ладушкина	111	1	15	3
111	1	15	3			1			
БИО	Естественно научное	«Школа юного натуралиста»	Шилкините М.И.	МАДОУ детский сад № 133	111	2	30	3	2
Проектиро вание		«Экология – дело каждого»		МАОУ СОШ № 5	111	2	30	3	1
ПРОФИ		«Генетика человека»			111	1	15	3	1
		«Человек в окружающем мире»			111	1	15	3	1
Проектиро вание	Естественно научное	«Экология – дело каждого»	Цепенникова Н.В.	МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска	111	4	60	3	1
				МАОУ СОШ г. Пионерский	111	2	30	3	1
ЭКО	Естественно научное	«Экологически й мониторинг»	Кленовая О.С.	МАОУ гимназия № 2 г. Черняховска	111	2	30	3	2
Проектиро вание	Естественно научное	«Экология – дело каждого»	Трофимова А.В.	МАОУ лицей № 35	111	1	15	3	2
				МАОУ СОШ № 25 с УИОП	111	1	15	3	2
					111	1	15	3	1
БИО	Естественно научное	«Школа юного натуралиста»	Решетина Н.А.	Частная школа «Город мечты»	111	2	30	3	2

					111	1	15	3	1
ЭКО		«Экологический мониторинг»		МБОУ СОШ № 2 г. Гвардейска	111	1	15	3	2
Проектирование		«Экология – дело каждого»		Частная школа «Центр развития коммуникаций»	111	1	15	3	1
ПРОФИ		«Человек в окружающем мире»		МБОУ СОШ «Школа будущего»	111	1	15	3	2
				МАОУ гимназия № 22	111	2	30	3	1
Лесное дело		Лесное дело		МАОУ СОШ пос. Донское	111	1	15	3	1
БИО		Школа юного натуралиста		МАОУ СОШ № 10	111	2	30	3	1
АГРО	Естественно научное	«Экспериментальная агроэкология»	Масликова Г.Ю.	МАОУ СОШ № 25	111	2	30	3	1
				Сборная	111	1	15	3	1
Проектирование		«Экология – дело каждого»		Сборная	111	1	15	3	1

АГРО	Естественно научное	Сити-фермер	Разоренова М.В.	МАОУ лицей № 23	111	2	30	3	1
АГРО		Сити-фермер		МАОУ Славянская ООШ	111	2	30	3	1
БИО		Школа юного натуралиста		МАОУ СОШ № 56	111	2	30	3	1

№ п/п	Направленность программы	Образовательны е программы детских объединений на бюджетной основе, Ф.И.О. руководителя	ФИО педагогов, работающих по программе	Учебные группы, сформированные из учащихся образовательных учреждений	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во обучающихс я	Учебная нагрузка на 1уч-ка в неделю	год обучения
1	Туристско- краеведческая	«Школьный туризм: Стартап»	Хромцов А.В.	Средняя школа г. Правдинска	111	1	15	3	1
2		«Пешеходный туризм»		Средняя школа г. Правдинска	222	1	15	6	1
3		«Туризм и краеведение»	Алилуев В.В.	ГБОУ КО КШИ «АПКМК»	222	3	15	6	1
4							15	6	1
5							15	6	1
6		«Больше чем город»	Аллес А.А.	МАОУ гимназия №32	111	6	17	3	1
7							17	3	1

8							17	3	1
9				МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина			17	3	1
10				МАОУ "СОШ № 1" г. Светлогорска			17	3	1
11				МАОУ СОШ №6 с УИОП			17	3	1
12		«Культурный код Балтики: основы локальной идентичности и проектирования туристических продуктов»	Сидоренко А.А.	МАОУ СОШ №6 с УИОП	111	6	17	3	1
13				МАОУ СОШ №6 с УИОП			17	3	1
14				МАОУ СОШ №10			17	3	1
15				МАОУ СОШ №10			17	3	1
16				МАОУ лицей №49			17	3	1
17				МАОУ лицей №49			17	3	1
18		«Школьный туризм: Стартап»	Матов Н.В.	Средняя школа п. Железнодорожный	111	1	15	3	1
19		«Пешеходный туризм»		Средняя школа п. Железнодорожный	222	1	15	6	1
20		«Школьный туризм: Стартап»	Коростелев Г.Н.	ГБОУ КО КШИ «АПКМК»	111	1	15	3	1
21		«Пешеходный туризм»		ГБОУ КО КШИ «АПКМК»	222	1	15	6	1

22		«Школьный туризм: Стартап»		Средняя школа г. Правдинска	111		15	3	1
23		«Школьный туризм: Стартап»	Протасевич С.А.	Средняя школа г. Правдинска	111	3	15	3	1
24		«Школьный туризм: Стартап»		Средняя школа г. Правдинска	111		15	3	1

Программы детского технопарка «Кванториум» 2026-2027 учебный год

Направлени е	Направленно сть программы	Образовательн ые программы детских объединений на бюджетной основе, Ф.И.О. руководителя	ФИО педагогов, работающ их по программ е	Учебные группы, сформированн ые из учащихся образовательн ых учреждений	Кол-во часов в год по програм ме	Кол- во груп п	Кол-во обучающи хся	Учебн ая нагруз ка на 1уч-ка в недел ю	Год обучен ия
ИТ-квантум	Техническая	Программирован ие на Python.	Клоковски х Д.Д.	ИТ-1	72	1	15	6	1
	Техническая	Стартовый уровень	Клоковски х Д.Д.	ИТ-2	72	1	15	3	1
	Техническая	Искусственный интеллект. Стартовый уровень	Шувалов А.В.	ИИ-1	72	1	15	3	1
	Техническая	Веб-разработка с ИИ- ассистентами. Стартовый уровень	Волков К.А.	ИТ-3	72	1	15	6	1
				ИТ-4 (МБОУ СОШ Школа Будущего, 9 класс)	72	1	15	3	1
VR-AR-квантум	Техническая	Геймдизайн и 3D	Артамоно	ГД-1	72	1	15	6	1

		моделирование. Стартовый уровень	в Д.А.	ГД-2	72	1	15	6	1
				ГД-3	72	1	15	6	1
Аэроквантум	Техническая	Аэротехнологии и БВС. Стартовый уровень	Иштулин Н.Ю.	А-1	72	1	12	6	1
				А-2	72	1	12	3	1
	Техническая	Аэротехнологии и БВС. Базовый уровень.		А-3 МБОУ СОШ ШКОЛА БУДУЩЕГО 8 класс	72	1	12	3	1
	Техническая	Ракетостроение (Реактивное движение) стартовый уровень		РД-1 (МБОУ СОШ Школа Будущего, 9 класс)	72	1	12	3	1
Промдизайнкван тум	Техническая	Промышленный дизайн. Компьютерная графика. Стартовый уровень	Савенкова Е.С.	Пр4	72	1	12	6	1
				Пр5	72	1	12	6	1
				Пр6	72	1	12	6	1
Промдизайнкван тум	Техническая	Промышленный дизайн. Компьютерная графика. Стартовый уровень	Савенкова Е.С.	Пр4	72	1	12	6	1
		Промышленный дизайн.		Пр5	72	1	12	6	1
				Пр6	72	1	12	6	1

		Компьютерная графика. Базовый уровень							
		«3D-моделирование и реверс-инжиниринг – стартовый уровень»	Волков Е.А.	Пр-1 (МБОУ СОШ Школа Будущего, 9 класс)	72	1	12	3	1
				Пр-2 МБОУ СОШ ШКОЛА БУДУЩЕГО 8 класс	72	1	12	3	1
				Пр-3	72	1	12	6	1
	Техническая	Промдизайнквантум. Стартовый уровень	Кошенков а В.Ю.	ПР-МАОУ КМЛ 7-1	72	1	12	3	1
ПР-МАОУ КМЛ 7-2				72	1	12	3	1	
Промробоквантум	Техническая	Промробоквантум (Arduino). Базовый уровень	Зыков Е.Н.	P1	72	1	12	6	1
Промробоквантум	Техническая	Промробоквантум (Arduino). Стартовый уровень		P- МАОУ КМЛ 7-1	72	1	12	3	1
				P- МАОУ КМЛ 7-2	72	1	12	3	1
				P-3	72	1	12	6	1
Радиоквантум	Техническая	Технологии беспроводной связи. Стартовый уровень	Слущкий А.Н.	Рс-1	108	1	10	3	1
				Рс-2	108	1	10	3	1
				Рс-3	108	1	10	3	1
Энерджиквантум	Техническая	Альтернативные источники энергии. (Энерджиквантум	Шувалов А.В.	Энерджи-1С	72	1	12	6	1
				Энерджи-2С	72	1	10	3	1

		) Стартовый уровень							
Биоквантум	Естественнонаучная	Биоквантум. Базовый уровень.	Сушина А.Д.	Б1	72	1	12	6	1
		Биоквантум. Базовый уровень		Б2-	72	1	12	6	1
				Б-3	72	1	12	6	1
Медиаквантум	Социально-гуманитарная	Цифровые медиатехнологии. Стартовый уровень	Кожухова (Петрова) Е.М	М1	72	1	12	3	1
				М2	72	1	12	6	1
				М3-	72	1	12	6	1
				М4 МАОУ Гимназия № 40, медиакласс	72	1	12	3	1
Мобильный кванториум	Техническая	Промышленный дизайн. Промышленная робототехника – мобильный Кванториум.	Волков Е.А.	ДР-МК-1	72	1	12	6	1
				ДР-МК-2	72	1	12	3	1
			Бабичев А.И.	ДР-МК-3	72	1	12	6	1
				ДР-МК-4	72	1	12	6	1
				ДР-МК-5	72	1	12	6	1
			Кошенков а (Гилета) В.Ю	ПР-МК-1	72	1	12	6	1
				ПР-МК-2	72	1	12	6	1
				ПР-МК-3	72	1	12	6	1
			Савенкова Е.С.	ПР-МК-5	72	1	12	6	1
ПР-МК-6	72	1		12	3	1			
Мобильный кванториум	Техническая	Хайтек цех. Стартовый уровень. Мобильный Кванториум	Зыков Е.Н.	ХТ-МК-1	72	1	12	6	1
				ХТ-МК-2	72	1	12	3	1
Мобильный кванториум	Техническая	Геоинформационные и аэротехнологии – мобильный Кванториум	Иштулин Н.Ю.	А-МК-1	72	1	12	6	1
				А-МК-2	72	1	12	6	1
				А-МК-3	72	1	12	3	1
			Репникова О.В.	А-МК-4 (5кл. Илюшинская	72	1	12	3	1

				СОШ)					
				РД-2-МК (6 кл.Репникова О.В./ Илюшинская СОШ)	72	1	12	3	1
				РД-3-МК (6 кл.Репникова О.В./ Нестеровская СОШ)	72	1	12	3	1
Мобильный кванториум	Техническая	Виртуальная реальность и информационные технологии. Мобильный кванториум	Клоковских ДД	VR/IT-МК-1	72	1	12	6	1
				VR/IT-МК-2	72	1	12	6	1
				VR/IT-МК-3	72	1	12	6	1
			Степанов А.В.	VR/IT-МК-4	72	1	12	6	1
				VR/IT-МК-5	72	1	12	3	1
			Волков К.А.	VR-МК-8	72	1	12	6	1
				VR-МК-9	72	1	12	6	1
				VR-МК-10	72	1	12	6	1
Мобильный кванториум	Техническая	Медиаквантум – мобильный Кванториум	Мирошник А.А.	М-МК-1	72	1	12	6	1
				М-МК-2	72	1	12	6	1
				М-МК-3	72	1	12	6	1
Мобильный кванториум	Естественнонаучная	Биоквантум – мобильный кванториум.	Воронцова Г.А.	Био-МК-1	72	1	12	6	1
				Био-МК-2	72	1	12	6	1
				Био-МК-3	72	1	12	6	1

Программы детского технопарка «Кванториум» (ул. Спортивная) 2026-2027 учебный год

Направление	Направленность программы	Образовательные программы	ФИО педагогов, работающих по программе	Учебные группы, сформированные из учащихся образовательных учреждений	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Учебная нагрузка на 1уч-ка в неделю	год обучения
Хайтек	техническая	«3Д моделирование»	Бирюк П.С.	МАОУ СОШ №10	34	2	20	1	1
				МАОУ гимназия №1	34	2	25	1	1
				Школа-интернат	34	1	10	1	1
Хайтек	техническая	Хайтек адаптиров	Гайдученок А.М.	Школа-интернат	34	1	10	1	1
				МАОУ СОШ №10	34	1	10	1	1
				МАОУ гимназия №1	34	2	26	1	1
Хайтек	техническая	«Оптика лазеров»	Гайдученок А.М.	МАОУ гимназия №1	34	2	22	1	1
Хайтек	техническая	«Основы инженерной деятельности»		МАОУ СОШ №38	34	2	24	1	1
Хайтек	техническая	«Основы инженерной деятельности»		МАОУ "СОШ г. Зеленоградска"	34	2	30	1	1

Геоковантум	техническая	«Геоинформатика»	Бирюк А.Д.	МАОУ СОШ №10	34	3	30	1	1
Геоковантум	техническая	«Геоинформатика»		МАОУ гимназия №1	34	2	25	1	1
Геоковантум	техническая	«Геоинформатика»		МАОУ СОШ №38	34	2	26	1	1
Геоковантум	техническая	«Геоинформатика»		МАОУ СОШ №25 с УИОП	34	2	30	1	1
Автоковантум	техническая	«Морская робототехника и судомоделизм»	Лебедев Н.Ю.	МАОУ гимназия №1	34	4	47	1	1
Автоковантум	техническая	Беспилотные летательные аппараты		МАОУ СОШ №38	34	2	25	1	1
Автоковантум	техническая	Беспилотные летательные аппараты		МАОУ "СОШ г. Зеленоградска"	34	1	15	1	1
Космоковантум	техническая	«Физика космоса»	Прудченко Г.Б.	МАОУ гимназия №1	34	3	28	1	1
Космоковантум	техническая	«Физика космоса»		МАОУ СОШ №38	34	2	22	1	1

Косм окван тум	техническая	«Физика космоса»		МАОУ СОШ №25 с УИОП	34	2	30	1	1
Косм окван тум	техническая	«Механик а космичес кого		МАОУ гимназия №1	34	2	25	1	1
Косм окван тум	техническая	«Механик а космичес кого		МАОУ СОШ №25 с УИОП	34	2	30	1	1
Косм окван тум	техническая	«Космокви антум»		МАОУ гимназия №3 2	72	2	30	3	1
Косм окван тум	техническая	«Механик а космичес	Антипина Е.А	МАОУ СОШ №38	34	2	23	1	1
Косм окван тум	техническая	«Механик а космичес кого		МАОУ гимназия №3 2	72	2	30	3	1
Нано квант ум	естественнонаучн ая	Нанокван тум	Беккер У.В.	Сборная группа	72	2	30	3	1
Нано квант ум	техническая	«Проектн ая деятельно сти»		МАОУ СОШ №38	34	2	20	1	1
Нано квант ум	естественнонаучн ая	Нанокван тум	Кирпо А.А.	Сборная группа	72	2	30	3	1

Нано квант ум	техническая	«Проектн ая деятельно сти»		МАОУ СОШ №38	34	1	8	1	1
IT- квант ум	техническая	IT- квантум	Столярова И.В.	МАОУ гимназия №32	36	2	15	3	1
IT- квант ум	техническая	IT- квантум: введение в Python- программ	Шевич В.В.	Сборная группа	72	3	30	3	1
Нано квант ум	естественнонаучн ая	Нанокван тум	Кирюхина Е.М.	Сборная группа	72	1	10	3	1