

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
государственного автономного учреждения Калининградской области
дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский
центр экологии, краеведения и туризма»**

Содержание

1. Пояснительная записка

Информационно-аналитические данные об учреждении

- 1.1. Краткая справка об истории образовательного учреждения.
- 1.2. Информация об учреждении.
- 1.3. Нормативно-правовая база образовательной программы.
- 1.4. Цели, принципы и ценности образовательной программы.
- 1.5. Анализ деятельности за 2025-2026 учебный год.
- 1.6. Адресность образовательной программы

2. Комплекс основных характеристик образования

- 2.1. Объём и содержание.
- 2.2. Планируемые результаты

3. Комплекс организационно-педагогических условий

- 3.1 Учебный план.
- 3.2. Календарный учебный график.

4. Программно-методическое обеспечение учебного плана

- 4.1. Рабочие программы.

7. Методическое обеспечение

1. Пояснительная записка

1.1. Краткая справка об истории образовательного учреждения.

В 1951 году на базе бывшего Ботанического сада Кенигсбергского университета была открыта Областная станция юных натуралистов. В начале 1991 года областная станция юных натуралистов реорганизуется в учреждение дополнительного образования нового типа – Калининградский областной экологический центр учащихся, который, сохранив положительный опыт предшествующих лет, развивает новые направления образовательной и воспитательной деятельности по экологическому образованию и просвещению населения Калининградской области. В 2001 году экологический Центр учащихся реорганизован в Областной Детский Центр экологического образования и туризма.

1.2. Информация об учреждении.

Полное наименование учреждения - **государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».**

Сокращенное наименование – ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ.

Учреждение является некоммерческой организацией – государственным автономным учреждением.

Место нахождения Учреждения: г. Калининград, ул. Ботаническая, 2.

Учредитель: Учредителем Учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Калининградской области «О порядке управления и распоряжения государственной собственностью Калининградской области» является Калининградская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения, предусмотренные законодательством, осуществляются уполномоченными органами в порядке, определяемом Правительством Калининградской области.

Учреждение находится в ведомственной подчиненности Министерства образования Калининградской области (далее – Министерство образования), которое осуществляет полномочия учредителя в соответствии с Законом Калининградской области «О порядке управления и распоряжения государственной собственностью Калининградской области».

Структурное подразделение:

Детский технопарк "Кванториум"(Калининград, ул. Гайдара, дом 6; г. Калининград, ул. Спортивная, дом 6).

Структурное подразделение: Экостанция (Калининград, ул. Ботаническая, 2).

Структурное подразделение: Региональный центр детско-юношеского туризма (Калининград, ул. Ботаническая, 2)

Направленности:

Естественнонаучная. *Программ:* 19, из них: для дошкольников – 1 программа, для начальной школы – 3 программы, для основной и средней школы – 10 программ, адаптированных – 2 программы, реализуемых на базе Кванториума – 3 программы.

1.3. Нормативно-правовая база образовательной программы.

- Изменение управленческого видения приоритетов развития образовательной организации на основе системного анализа образовательной ситуации в соответствии с обновленными критериями эффективности деятельности образовательных организаций и муниципальным заданием.

Разработка программы основана на документах:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.
- Приоритетный национальный проект «Образование».
- Образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам .
- Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам.

- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Концепция дополнительного образования до 2030 года
- Устав государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»

1.4. Цели, принципы и ценности образовательной программы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: способствовать развитию туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической и социально-педагогической компетентностей обучающихся посредством включения их в творческую, образовательную, научно-исследовательскую деятельность, построение единой системы дополнительного образования в системе образования Калининградской области, реализация основного принципа образования в области окружающей среды - непрерывного экологического образования на основе разработки и реализации новых подходов к организации образовательного процесса в контексте педагогики развития, освоения инновационных технологий, направленных на изменение характера дополнительного образования как суммы знаний, умений и навыков - к поисковому, мотивирующему учащихся к самоопределению, развитию у учащихся основных компетентностей; интеграция системы дополнительного образования с учреждениями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики; интеграция дополнительного образования с другими формами образования: дошкольным, основным, средним, образованием.

Главная идея Программы – обеспечение равных возможностей получения качественного дополнительного образования; духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социальной адаптации к жизни в обществе, выявление одаренных детей.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- обеспечение доступности эколого-краеведческого образования для обучающихся путем внедрения и развития, наряду с традиционными формами, - дистанционной формы обучения;
- обеспечение организационно-методической базы для функционирования непрерывной системы экологического и туристско-краеведческого образования;
- развитие научно-исследовательской работы учащихся, привлечение их к активной природоохранной и туристско-краеведческой деятельности, к участию в региональных, всероссийских и международных исследовательских проектах, творческих конкурсах,

конференциях и форумах, соревнованиях, исследовательских экспедициях, деятельности общественных организаций;

- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность;
- формирование здорового образа жизни через образовательные программы;
- предоставление возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

-воспитание и развитие качеств личности на основе культурных ценностей, активной гражданской позиции, патриотизма и любви к Родине.

Кроме того, с учётом возрастных, психологических особенностей, обучающихся на каждом этапе обучения, меняются задачи дополнительного образования:

I. Ступень (старший дошкольный возраст и начальная школа). Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

II. Ступень (средняя школа). Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

III. Ступень (старшая школа). Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Решение этих задач направлено на формирование личности выпускника, который должен получить не только определённый учебной программой объём знаний, умений и навыков, но и опыт творческой деятельности в решении проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике;
- быть способным критически мыслить, искать пути решения проблем, чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня;
- грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.

Главными ценностями Образовательной программы являются:

- право каждого обучающегося на получение образования в зависимости от его индивидуальных способностей и возможностей;
- право педагога на творчество и профессиональную деятельность;
- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;
- коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей в ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ (далее – Центр);
- демократические, партнёрские отношения между взрослыми и детьми.

Основные принципы построения Образовательной программы:

- принцип человечности (гуманизма) – утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребёнку;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребёнка;
- принцип культуросообразности;
- принцип целостности.

1.5. Анализ учебно-воспитательной деятельности

ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ – региональный ресурсный центр по естественнонаучному, туристско-краеведческой направленности и по организации летнего отдыха и оздоровления.

Цель деятельности: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально -ориентированного развития Российской Федерации, с учетом индивидуальных запросов участников образовательного процесса как фактора успешности реализации потенциала личности.

Задачи:

1. обновление дополнительного образования как единого института социального развития;
2. реализация индивидуальных учебных маршрутов обучающихся;
3. развитие системы дополнительного образования как условия для реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся.

Анализ учебно-воспитательной деятельности

На базе ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ в течение года обучается не менее 8000 человек. Количество обучающихся в сравнении с прошлым годом сохраняется, что обусловлено ответом на запросы учащихся и родителей; качественной работой педагогов, реализацией долгосрочных и краткосрочных программ (рисунок 1).

В 2025-2026 учебном году обучение велось по 73 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 4 направлениям: естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, техническая.

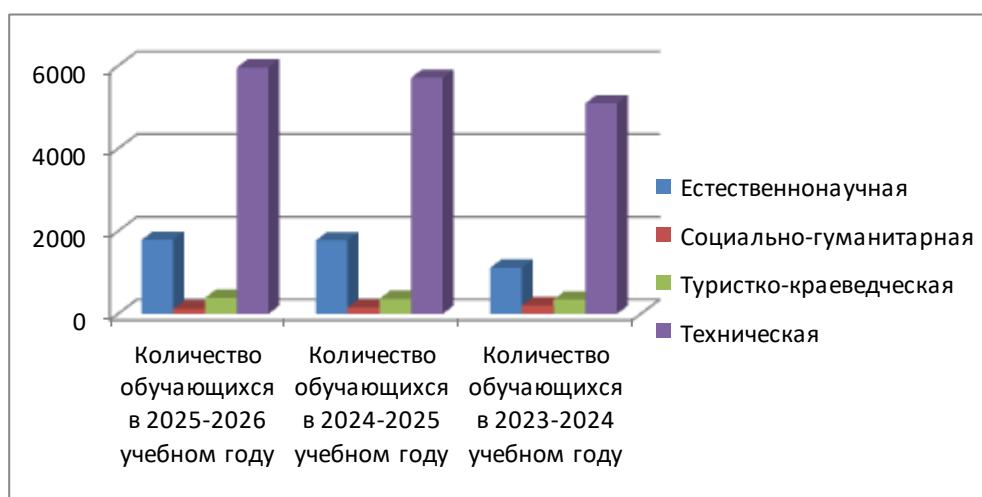


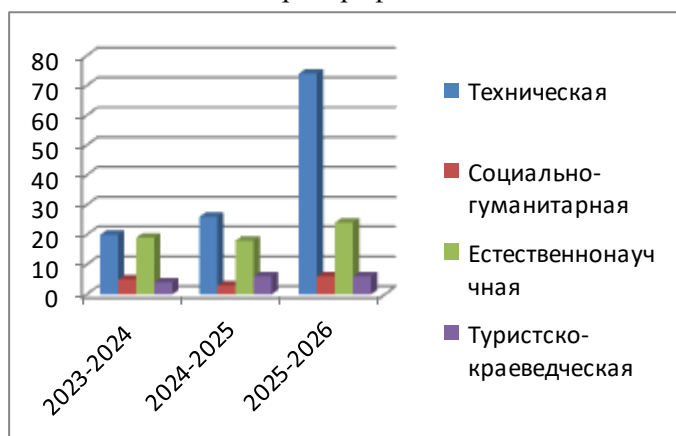
Рис.1 Динамика численности обучающихся
ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ в 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебном году

В 2025-2026 учебном году обучение велось по 110 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 4 направлениям: естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, техническая.

Увеличение количества программ обусловлено разработкой и реализацией программам подготовки предпрофессиональных классов: инженерных классов космического и

судостроительного профилей, агроклассы, адаптированные программы для детей с ОВЗ, а также программы по аддитивным технологиям, реализуемой в рамках сетевого взаимодействия со школами региона.

Одним из приоритетных направлений является выявление одарённых детей региона, создание необходимых условий для их обучения и дальнейшая поддержка.



Обучение носит практико-ориентированный характер. В 2025- 2026 учебном году более 200 детей стали победителями и призёрами региональных и всероссийских конкурсных мероприятий, олимпиад. Представленные данные подтверждают стабильные результаты участия в мероприятиях различного уровня, что является одним из показателей качества работы образовательного учреждения.

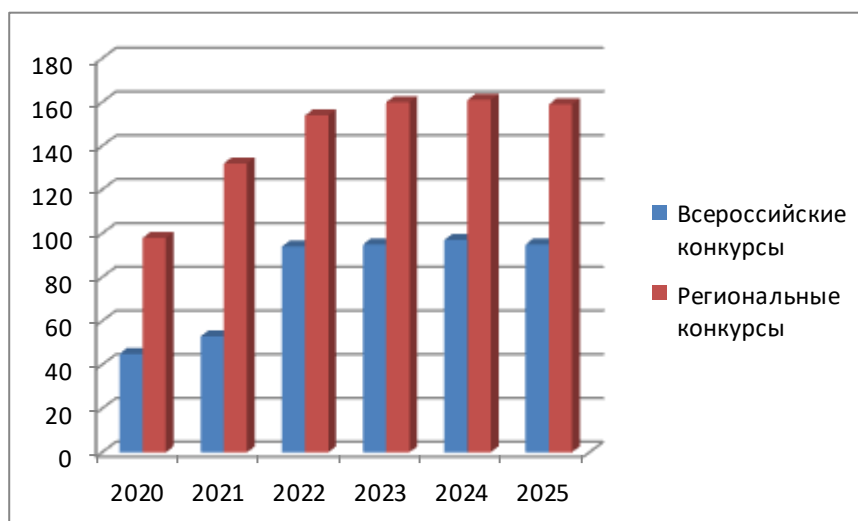


Рис. 3 Количество обучающихся ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ, ставших победителями и призерами мероприятий различного уровня

Мониторинг качества обучения проводится на основании «Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования обучающихся». Анализ результатов прохождения аттестации позволяет установить уровень освоения программ. Мониторинг результатов показал, что в среднем качество знаний обучающихся ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ более 85%. Уровень образования обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.



Показатель сохранности контингента обучающихся остается стабильно высоким и составляет не менее 97%. Выбытие 3% учащихся в течение учебного года связано со сменой места жительства, переходом в другие образовательные организации или изменением профиля обучения. Педагогический коллектив уделяет внимание сохранности контингента, поддерживая устойчивый интерес учащихся и их родителей к программам Центра через внедрение инновационных форм и методов обучения.

Рис.5 Стабильность в сохранении контингента обучающихся

Выпускникам, успешно прошедшим полный курс обучения по образовательным программам выдаются свидетельства об окончании программы.

2. Анализ деятельности отделов

Естественнонаучное направление. «Экостанции России»

В 2025-26 гг. в Экостанции ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ реализуется шесть тематических направлений – БИО, Экологический мониторинг, Проектирование, АГРО, ПРОФИ и Лесное дело. Образовательные программы позволяют охватывать больше обучающихся разных возрастов, занимающихся по естественнонаучной направленности. Большое внимание в работе Экостанции уделяется практико-ориентированной экологической деятельности, развитию исследовательских и природоохранных компетенций детей, совершенствованию экологической культуры.

Направление «БИО»:

Школа юного натуралиста

Тропой юннатов

Мои научные стартапы

Направление «Экологический мониторинг»:

Территория успеха

В мире природы (адаптированная)

Экологический мониторинг

Направление «Проектирование»

Экология - дело каждого

Направление «АГРО»:

Экспериментальная агроэкология

Сити-фермерство

Лесное дело:

Лесное дело

Хранители леса

ПРОФИ:

Человек в окружающем мире

Генетика человека

Распределение обучающихся по направлениям носит следующий характер: 70% контингента обучаются по программам направлений «БИО» и «Экологический мониторинг». Решаются такие задачи, как:

- Развитие познавательного интереса к окружающему миру;
- Приобретение опыта научно-исследовательской деятельности;
- Влечение в практическую и природоохранную деятельность;
- Круглогодичное участие в природоохранных акциях и кампаниях;
- Формирование экологической культуры и грамотности;
- Профориентационная подготовка.

Многие из обучающихся становятся победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсных мероприятий и олимпиад.

Около 24 % обучающихся занимается по программам направления «Проектирование», которое нацелено на:

- Развитие экологического волонтерства
- Формирование экологической культуры и грамотности
- Развитие навыков проектной работы
- Развитие инклюзивного экологического образования и туризма

По направлению «Лесное дело» обучается 3 % контингента, обучение носит практико-ориентированный характер, обучение способствует:

- Развитию практической деятельности по изучению и охране лесов
- Созданию новых школьных лесничеств

- Реализации лесоклиматических проектов и экспедиций

По направлениям «АГРО» и «ПРОФИ» обучается около 3 % контингента, обучение носит также практико-ориентированный и проф-ориентированный характер. Обучение способствует:

- Развитию компетенций в области агроэкологии, ветеринарии и сельского хозяйства
- Знакомство с профессиями в области медицины и биоэкологии, а также профильными предприятиями в Калининградской области

В 2025-26 гг. была продолжена работа по созданию **муниципальных ресурсных центров** – муниципальных Экостанций. В течение учебного года были открыты муниципальные Экостанции на базе следующих образовательных организаций (в порядке открытия):

- МБОУ СОШ г. Пионерского
- МБОУ СОШ №4 им. В.Н.Носова
- МОУ СОШ № 5 г. Гусева

Всего на 2026 году функционирует **12 муниципальных ресурсных центров «Экостанция»**

В течение 2025 года проводился областной грантовый конкурс на создание и развитие объединения дополнительного образования естественнонаучной направленности «Экостанция», в которых принимали участие образовательные организации региона. В 2025 году победителями грантового конкурса стали:

- МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска
- МАОУ гимназия № 2 г. Черняховска
- МБОУ СОШ № 4 г. Балтийска

В календарном 2026 году состоялся также грантовый конкурс, на который было приставлено 11 грантовых заявок, допущено до конкурса 4 проекта, победителями стали 3 организации.

Анализ деятельности туристско-краеведческой направленности Региональный центр детско-юношеского туризма.

Отдел осуществляет интеграцию современных образовательных ресурсов (информационных, материально-технических, программных, кадровых, методических и иных) для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности и программ дополнительного профессионального образования, оказания методической помощи образовательным организациям региона по внедрению туристско-краеведческих форм организации деятельности в образовательный процесс и организацию мероприятий регионального уровня по направлениям деятельности: школьные музеи, спортивный и пешеходный туризм, туристические предпрофессиональные классы, безопасное поведение в городской и природной среде.

В течении 2025 – 2026 учебного года мероприятиями регионального центра детско-юношеского туризма охвачены более 40 000 обучающихся. Постоянными партнерами отдела в организации мероприятий и разработке методических материалов являются: Центр музейной педагогики «Института изучения детства, семьи и воспитания» Министерства просвещения Российской Федерации, ГБУК «Калининградский областной историко-художественный музей», МАУК "Музей "Фридландские ворота", городское отделение Военно-исторического общества, муниципальные организации культуры и сферы гостеприимства, туристические фирмы региона, ГУ МЧС России по Калининградской области, госавтоинспекция Калининградской области, филиал фонда «Защитники Отечества» в Калининградской области», региональное отделение Движения Первых в Калининградской области, Федерация спортивного ориентирования Калининградской области и др. В 2026 году новыми партнерами в направлении

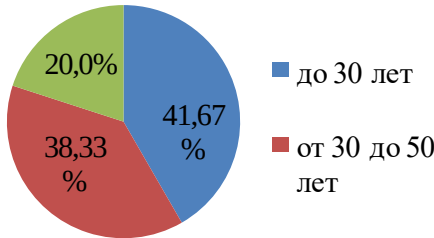
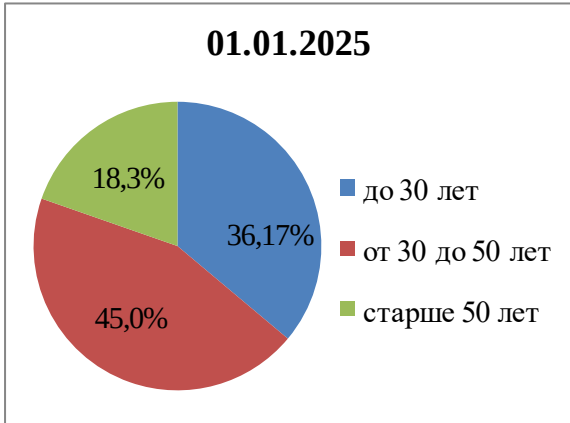
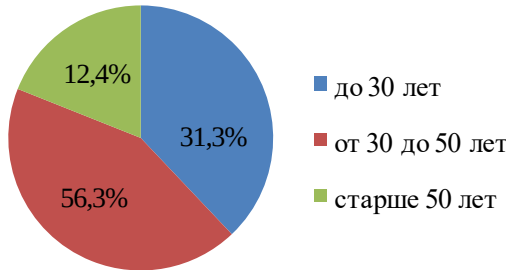
деятельности по патриотическому воспитанию и сохранению исторической памяти стали обособленное подразделение по Северо-Западному федеральному округу в городе Калининград Национального центра исторической памяти при президенте Российской Федерации в Калининграде и пресс-служба 12 главного управления Министерства обороны Российской Федерации.

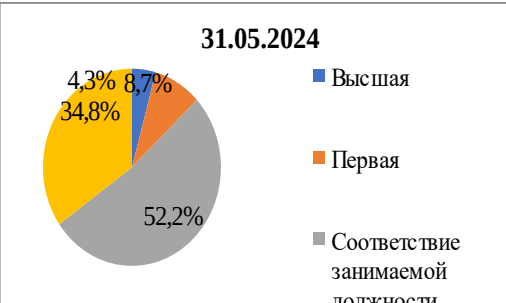
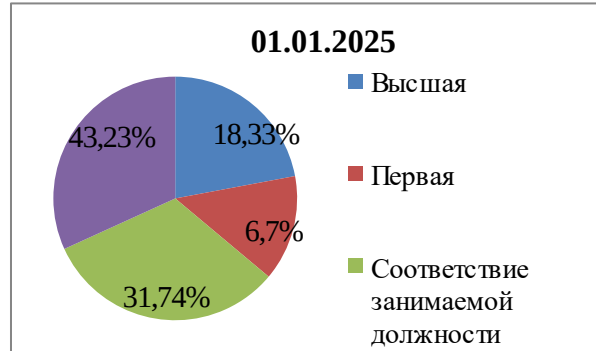
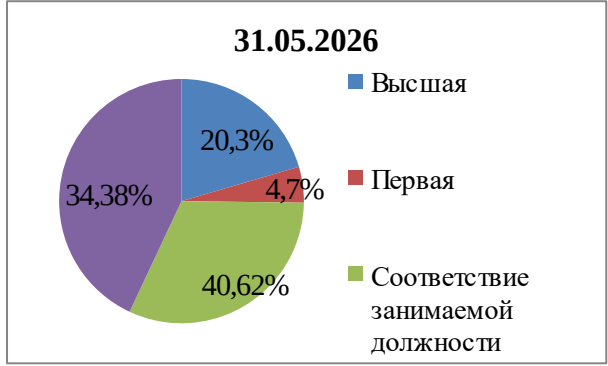
Отдел является региональным куратором предпрофессиональных туристических классов, осуществляет методическую поддержку педагогов, преподающих в таких классах и проводит региональные мероприятия тематической направленности. В 2025 году региональным центром детско-юношеского туризма было организована торжественная церемония посвящения обучающихся в предпрофессиональные туристические классы 2025 г., в которой приняли участие 20 туристических классов из 7 муниципальных образований Калининградской области. Мероприятие посетили региональные министры, индустриальные и академические партнеры туристических классов. В октябре 2025 года совместно с региональным отделением Движения Первых в Калининградской области на территории национального парка «Куршская коса» был проведен региональный туристический слет Калининградской области. Участие в слете приняли 80 обучающиеся 19 муниципальных образований. Участники слета преодолели туристический маршрут, полосу препятствий и теоретический тест.

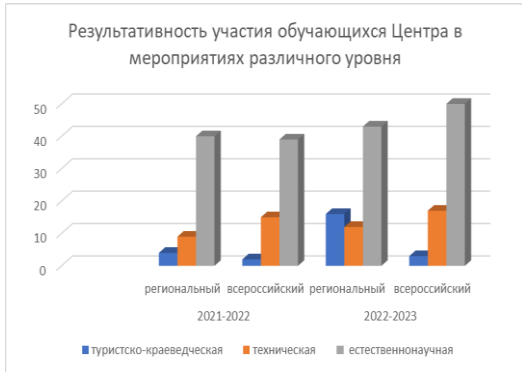
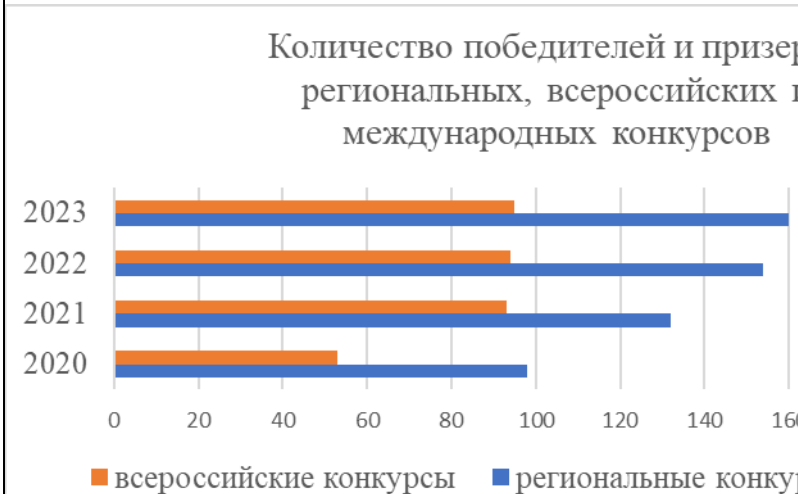
Таблица Сравнение показателей деятельности ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ

2023 - 2024	2024 - 2025	2025-2026
Численность обучающихся		
за год 6768	за год – 8007	за год – 8262
Добавились новые программы: 1. Ориентирование с элементами туристкой техники 2. Пешеходный туризм Экотуризм и экспедиции по янтарному краю	Добавились группы в дошкольных образовательных организациях. Добавились краткосрочные программы естественнонаучной направленности на 56 часов.	Увеличение эффективности работы мобильного кванториума, создание муниципальных экостанций
С 2020 года в Центре реализуется инновационная деятельность в рамках Национального проекта «Образование», федеральный проект «Экостанции России» по развитию естественнонаучного образования в регионе. Цель Экостанции – создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук. Деятельность Экостанции как пилотной образовательной модели ориентирована на формирование у детей и молодежи естественнонаучной и экологической грамотности, воспитание будущих научных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной фундаментальной и прикладной науки в области биологии, экологии, сельского хозяйства, лесного дела, природопользования и охраны окружающей среды. В 2020-21 уч. году реализовано 2 тематических направления: БИО и Экомониторинг (2 дополнительных образовательных программы). В 2021-22 учебном году реализовано 4 тематических направления: БИО, Экомониторинг, Проектирование, Лесное дело; 12 дополнительных образовательных программ; 21 опорная площадка в 3-х муниципальных образованиях региона. С 2023-24 учебного года реализуется 6 направлений деятельности Экостанции: БИО, АГРО, Эко-мониторинг, Лесное дело, Проектирование, ПРОФИ		
Программы		
1. Разработаны и начинают реализовываться разноуровневые краткосрочные программы с междисциплинарной составляющей	Программы сезонных школ «Умные каникулы» Программа онлайн - лагеря «Природа FM, лагеря с дневным пребыванием. Программы в рамках «Успех каждого ребенка» - Калининградская область – территория успеха	Разработка системы непрерывного образования, включение в образовательное пространство детских садов.

Такие программы апробированы на летних образовательных модулях. (Палаточный лагерь «Экология + IT технологии» на базе Приморья Природа FM (профильная летняя школа на базе Центра) 1 уровень для начинающих. Обучающемуся предлагается знакомство с основными представлениями, не требующими владения специализированными предметными знаниями и концепциями, участие в решении заданий и задач, обладающих минимальным уровнем сложности, необходимым для освоения содержания программы. Например, знакомство с различными заболеваниями растений в ландшафтном парке (общие виды). 2 уровень базовый (основной). Обучающемуся предлагается участие в постановке и решении таких заданий и задач, для которых необходимо использование специализированных предметных знаний, концепций (например, выявить причины заболеваний – бактерии, насекомые-вредители и др). 3 уровень - продвинутый, когда обучающемуся предлагается участие в постановке и решении таких заданий и задач, для которых	(социология, изучение запросов общества) 5. Школьный туризм: стартап Задача: уйти от программ, определенной направленности, внутри программ объединить направленности 1. Ориентирование с элементами туристкой техники. 2. Пешеходный туризм. 3. Экотуризм и экспедиции по янтарному краю. 4. Эколята-дошколята. 1. Школа вожатых 2. Курсы для учителей начальной школы по безопасности дорожного движения. 3. Особенность программ – включение дистанционных модулей, применение цифровых платформ для проведения конференций.	
--	---	--

необходимо использование сложных, специализированных предметных знаний, концепций (картографировать ландшафтный парк, определить способы лечения растений и др). 2. Ввели программы: «Балтийский экскурсовод» «Умные каникулы»																										
Кадры																										
01.01.2024 <table><tr><th>Возрастная группа</th><th>Процент</th></tr><tr><td>до 30 лет</td><td>41,67 %</td></tr><tr><td>от 30 до 50 лет</td><td>38,33 %</td></tr><tr><td>старше 50 лет</td><td>20,0 %</td></tr></table>	Возрастная группа	Процент	до 30 лет	41,67 %	от 30 до 50 лет	38,33 %	старше 50 лет	20,0 %	В ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ преобладают специалисты в возрасте от 30 до 50 лет. 01.01.2025 <table><tr><th>Возрастная группа</th><th>Процент</th></tr><tr><td>до 30 лет</td><td>36,17 %</td></tr><tr><td>от 30 до 50 лет</td><td>45,0 %</td></tr><tr><td>старше 50 лет</td><td>18,3 %</td></tr></table>	Возрастная группа	Процент	до 30 лет	36,17 %	от 30 до 50 лет	45,0 %	старше 50 лет	18,3 %	31.05.2026 <table><tr><th>Возрастная группа</th><th>Процент</th></tr><tr><td>до 30 лет</td><td>31,3 %</td></tr><tr><td>от 30 до 50 лет</td><td>56,3 %</td></tr><tr><td>старше 50 лет</td><td>12,4 %</td></tr></table>	Возрастная группа	Процент	до 30 лет	31,3 %	от 30 до 50 лет	56,3 %	старше 50 лет	12,4 %
Возрастная группа	Процент																									
до 30 лет	41,67 %																									
от 30 до 50 лет	38,33 %																									
старше 50 лет	20,0 %																									
Возрастная группа	Процент																									
до 30 лет	36,17 %																									
от 30 до 50 лет	45,0 %																									
старше 50 лет	18,3 %																									
Возрастная группа	Процент																									
до 30 лет	31,3 %																									
от 30 до 50 лет	56,3 %																									
старше 50 лет	12,4 %																									

Квалификационная категория  31.05.2024 - Высшая - Первая - Соответствие занимаемой должности	 01.01.2025 - Высшая - Первая - Соответствие занимаемой должности	 31.05.2026 - Высшая - Первая - Соответствие занимаемой должности
Повышение квалификации педагогических работников области на базе Центра		
502 педагога В 2024-2025 учебном году на базе Центра прошли повышение квалификации по естественнонаучному и туристско-краеведческому направлению 502 педагога региона.	500 педагогов Повышение квалификации педагогических работников проводилось по следующим программам дополнительного профессионального образования: «Экологическое образование для устойчивого развития»; «Агроэкология и дизайн среды»; «Туризм и краеведение»; «Современные подходы в организации летней оздоровительной кампании»; «Методические и организационные подходы в работе педагога по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей»; «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения»; «Исследовательская и природоохранная деятельность по созданию эколого-туристических маршрутов на природных	507 В 2025-2026 учебном году на базе Центра прошли повышение квалификации по естественнонаучному и туристско-краеведческому направлению 502 педагога региона. Наибольшей популярностью уже традиционно пользуются программы повышения квалификации для педагогических сотрудников летней оздоровительной кампании. Количество обучившихся ниже, чем в предыдущие года, что объясняется разработкой и реализацией новых, более специализированных программ, рассчитанных не на массового пользователя.

	объектах (особо охраняемых природных территориях)»; «Методические инструменты реализации программ дополнительного образования технической направленности»; «Формирование навыков проектной деятельности в условиях современного дополнительного образования»; «Применение робототехнических устройств в образовательном процессе»																																							
Достижения обучающихся Центра (победители и призеры)																																								
2021-2022	2022-2023	2023 - 2024																																						
Региональный уровень – 98 (ЕН направленность), 7 человек (ТК направленность) Всероссийский уровень – 53 (ЕН направленности) + конкурсный отбор в профильную смену ВДЦ «Орленок» («Лесной подрост») -	Результативность участия обучающихся Центра в мероприятиях различного уровня  <table><caption>Результативность участия обучающихся Центра в мероприятиях различного уровня</caption><thead><tr><th>Год</th><th>Уровень</th><th>туристско-краеведческая</th><th>техническая</th><th>естественнонаучная</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2">2021-2022</td><td>региональный</td><td>5</td><td>12</td><td>42</td></tr><tr><td>всероссийский</td><td>2</td><td>18</td><td>42</td></tr><tr><td rowspan="2">2022-2023</td><td>региональный</td><td>18</td><td>15</td><td>45</td></tr><tr><td>всероссийский</td><td>3</td><td>20</td><td>52</td></tr></tbody></table>	Год	Уровень	туристско-краеведческая	техническая	естественнонаучная	2021-2022	региональный	5	12	42	всероссийский	2	18	42	2022-2023	региональный	18	15	45	всероссийский	3	20	52	Количество победителей и призеров региональных, всероссийских и международных конкурсов  <table><caption>Количество победителей и призеров региональных, всероссийских и международных конкурсов</caption><thead><tr><th>Год</th><th>всероссийские конкурсы</th><th>региональные конкурсы</th></tr></thead><tbody><tr><td>2023</td><td>95</td><td>160</td></tr><tr><td>2022</td><td>95</td><td>155</td></tr><tr><td>2021</td><td>95</td><td>135</td></tr><tr><td>2020</td><td>55</td><td>100</td></tr></tbody></table>	Год	всероссийские конкурсы	региональные конкурсы	2023	95	160	2022	95	155	2021	95	135	2020	55	100
	Год	Уровень	туристско-краеведческая	техническая	естественнонаучная																																			
2021-2022	региональный	5	12	42																																				
	всероссийский	2	18	42																																				
2022-2023	региональный	18	15	45																																				
	всероссийский	3	20	52																																				
Год	всероссийские конкурсы	региональные конкурсы																																						
2023	95	160																																						
2022	95	155																																						
2021	95	135																																						
2020	55	100																																						
Анализ данных диаграммы показывает, что в 2023 – 2024 учебном году увеличилось количество конкурсов по естественнонаучной направленности, в которых приняли участие обучающиеся Центра.																																								
Участие Центра во Всероссийских мероприятиях																																								

Обучение носит практико-ориентированный характер. В 2025- 2026 учебном году более 200 детей стали победителями и призёрами региональных и всероссийских конкурсных мероприятий, олимпиад. Представленные данные подтверждают стабильные результаты участия в мероприятиях различного уровня, что является одним из показателей качества работы образовательного учреждения.

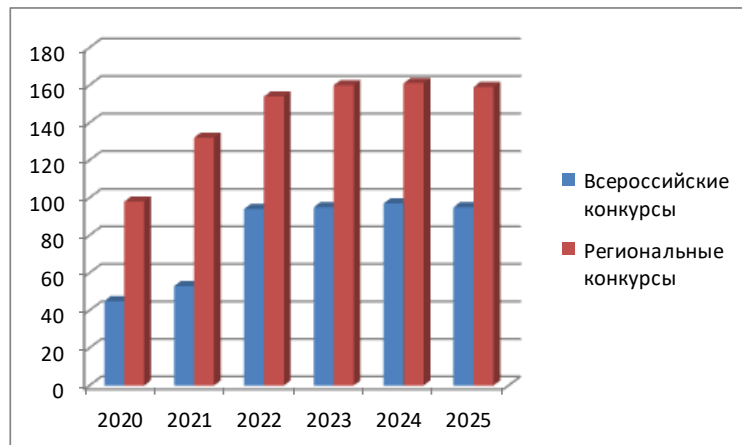


Рис. 3 Количество обучающихся ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ, ставших победителями и призерами мероприятий различного уровня

Природоохранная деятельность:

Ежегодно Центр организует и проводит природоохранные мероприятия во всех районах области в рамках всероссийских и международных акций: «Покормите птиц зимой», «Поможем зимующим птицам!», «Международный день энергосбережения», «Листопад», Международный проект «Весна идет!», «Международные Дни наблюдения птиц», «Марш парков»,

Центр организовал и провел природоохранные мероприятия во всех районах области в рамках всероссийских и международных акций: экологический субботник «Зеленая Россия»; «Орнитологический марафон», «Внимание, тюлень!», «Неделя ресурсосбережения», «Наблюдай! Изучай! Действуй!», «Международные Дни наблюдений птиц», «Дни парков», «Нет весенним палам!», «Балтика начинается с малых рек» и др. - 59308 детей и обучающихся.

Центр ориентировался на проведение природоохранных акций и кампаний, образовательных интенсивов по направлению «АГРО», «Безграничные экспедиции». всего участников – более 60 0000.

«Нет весенним палам!» и др.- 54959 человек		
---	--	--

В ходе работы Центра было проведено 4 плановых заседаний педагогического совета (таблица 4).

Таблица 4 Педагогические советы

Сроки	Тема педсовета
Март	«Современные формы и методы учебно-воспитательного процесса и оценки УУД в образовательной организации»
Май	Проблемно-ориентированный анализ итогов учебно-воспитательной и методической работы учреждения в
Август	«Учебное занятие в дополнительном образовании с точки зрения личностно-ориентированного обучения»
Декабрь	«Повышение профессиональной компетентности педагога - необходимое условие развития современной школы»

1.6. Адресность образовательной программы

Образовательная программа адресована обучающимся от 6 до 18 лет, а также взрослым.

Программа разработана с учётом региональных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, изменений происходящих в системе образования, внедрении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1. Программа предусматривает проведение занятий с группами учащихся постоянного /детские объединения Центра/ и переменного /по запросам потребителей/ составов.

2. Группы переменного состава могут быть: подготовительные группы детей учреждений дошкольного образования, учебные классы школьников всех уровней, группы учащихся средних учебных специальных заведений, занятия с которыми проводятся по заявкам учебных заведений. Каждая группа учащихся в течение учебного года проходит цикл практических занятий в лабораториях ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ, позволяющий дать ученикам основы экологических, краеведческих, туристских знаний, умений и навыков.

2. Комплекс основных характеристик образования

2.1 Объём и содержание

Образовательная деятельность направлена на развитие познавательной и социальной активности учащихся, формирование у них ценностных духовно-нравственных ориентаций, научно обоснованного, осознанного отношения к окружающей среде, стойких убеждений и активной жизненной позиции, воспитание гражданственности и патриотизма.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Учебный план

Общая характеристика учебного плана

Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.

- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования жизнеспособной социально-активной личности, обладающей духовно-нравственным и физическим здоровьем, а также мотивацией к самосовершенствованию и саморазвитию.

- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса

Учебный план включены образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

В Центре реализуются краткосрочные программы (менее одного года – 72 часа), программы от 1 до 3 лет. По форме организации содержания - модульные. По под видам:

- дополнительное образование детей и взрослых,
- дополнительное профессиональное образование.

Программы дифференцированы по возрасту. Для младшего школьного возраста программы выстроены с учетом динамики развития познавательных интересов и творческого мышления обучающихся. В них обеспечена возможность перехода от наблюдения, установления подобия, репродуктивной деятельности к творческой продуктивной деятельности. Программы для обучающихся основной школы предполагают поисковую, проектно-исследовательскую деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания.

Программы для обучающихся старшего школьного возраста предполагают совершенствование знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее, формирование устойчивого интереса, создание условий для их интеллектуального и профессионального самоопределения, сознательное целенаправленное участие обучающихся в образовательном процессе.

В рабочей сетке учебного плана указываются:
Направление образовательной деятельности;
Образовательные программы детских объединений на бюджетной основе, Ф.И.О. руководителя;

Учебные группы, сформированные из учащихся образовательных учреждений;

Количество часов в год по программе;

Количество групп;

Количество обучающихся;

Учебная нагрузка на 1 обучающегося в неделю.

Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Центра.

Продолжительность занятий в группах согласно Устава Центра:

- 35 минут (в группах с детьми до 8 лет);

- не более 45 минут (в группах с детьми от 8 лет и старше);

- перерыв между занятиями составляет – 10 минут.

Основными задачами учебного плана в ходе реализации образовательных программ являются:

- создание условий для экологического, патриотического, духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития детей;

- повышение доступности и качества эколого-краеведческого образования детей;

- обновление содержания методического обеспечения эколого-краеведческого образования с целью формирования моделей непрерывного экологического просвещения и патриотического воспитания детей и молодёжи;

- развитие дистанционного обучения и исследовательской деятельности учащихся в рамках программ областной эколого-краеведческой Школы Природы и школьного экологического мониторинга «Хранители Природы»;

- популяризация туристско-краеведческой деятельности, обобщение и пропаганда передового опыта туристско-краеведческой работы, использование туризма, как средства укрепления здоровья, повышение туристского мастерства;

- популяризация здорового образа жизни, сбалансированного питания среди детей и молодёжи;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через их участие в занятиях детских объединений, проведение родительских собраний с целью ознакомления родителей с достижениями и успехами детей;

- развитие международных связей со странами Балтийского региона в сфере экологического образования, путешествий и экскурсий, реализации международных проектов и программ.

В текущем учебном году образовательная деятельность с обучающимися осуществляется на учебной базе Центра. Содержание рабочих программ, около 60% часов от общего курса, направлено на практико-ориентированный подход в обучении, формировании компетентностей в исследовательской деятельности, развитие творческих способностей обучающихся. В целях повышения эффективности учебных программ, а также повышения качества обучения, практические занятия, связанные с проведением полевых исследований, наблюдений в природе, природоохранных акций и другой практической деятельности реализуются непосредственно на природных объектах (участок леса, русла реки, луговое сообщество и др.).

Миссия Центра.

Будущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность, которая становится обязательным компонентом его личной педагогической системы, это должно позволить построить единую систему дополнительного естественнонаучного и туристско-краеведческого образования детей в образовательной системе Калининградской области.

Деятельность Центра направлена на формирования таких ключевых компетенций как:

- умение содействовать прогрессу методического уровня педагогических кадров в образовательных учреждениях;
- умение организовать совместную работу с представителями социума;
- умение анализировать полученные общие промежуточные и конечные результаты работы;
- способность управлять ходом работы в учреждении и вовремя ее корректировать.

Одним из главных показателей результативности, является положительная динамика уровня экологической культуры и образованности обучающихся. Как показал постоянный мониторинг, уровень экологической культуры растет по мере вовлечения обучающихся в экологические акции, операции, конкурсы. У детей значительно меняется система экологических ценностей, замечен переход от потребительского отношения к природе к формированию более активной экологической позиции.

Таким образом, у обучающихся также сформировался ряд компетенций, необходимых им в жизни:

- умение самостоятельно извлекать нужную информацию из любого банка ее хранения;
- умение выработать свою собственную точку зрения и обосновать ее, выбрав нужные аргументы из приведенной совокупности фактов;
- способность анализировать имеющиеся факты или информацию и делать на основе анализа выводы;
- способность осуществлять правильный выбор из нескольких альтернативных;
- умение понимать зависимости, искать закономерности;
- способность прислушиваться к мнению других людей и бесконфликтно доказывать собственное;
- умение осуществлять экологически-обоснованную природоохранную деятельность.

Образовательная деятельность в учреждении выстраивается по 3-м направлениям: естественнонаучное, туристско-краеведческое и техническое.

Учебный план на 2026 – 2027 учебный год представлен в приложении 2 к настоящему приказу.

3.2. Годовой календарный учебный график государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» на 2026-2027 учебный год

Календарный учебный график государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в организации.

Центр в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Нормативную базу календарного учебного графика образовательной организации составляют:

Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;

- I. Продолжительность учебного года

- 1.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

- 1.2. Продолжительность учебного года: начало учебного года – 14 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

- продолжительность учебного года – 37 недель.

Содержание Календарного учебного графика включает в себя следующее:

- регламентирование образовательного процесса на учебный год;

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;

- сроки проведения промежуточной/итоговой аттестации обучающихся; – праздничные (нерабочие) дни;

- работа Центра в летний период.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора Центра до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом директора, и доводится до всех участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года в ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ:

Начало учебного года – 14.09.2026 г.

Конец первого полугодия – 30.12.2026 г. – 15,5 рабочих недель.

Промежуточная аттестация – до 24.12.2026 года

Начало второго полугодия – 11.01.2027 г.

Конец учебного года – 31.05. 2027 г. – 37 рабочих недель.

Итоговая аттестация (для обучающихся последнего года обучения) и промежуточная аттестация (для обучающихся не последнего года обучения) – до 25 мая.

Продолжительность учебного года – 37 недель.

Летний образовательный блок реализуется посредством краткосрочных образовательных программ в рамках летней оздоровительной кампании.

Выходные и праздничные дни:

- 4 ноября — День народного единства,

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;

- 7 января — Рождество Христово;

- 23 февраля — День защитника Отечества;

- 8 марта — Международный женский день;

- 1 мая — Праздник Весны и Труда;

9 мая — День Победы;
12 июня — День России.

Набор учащихся первого года обучения проводится до 13-14 сентября. Формирование учебных групп производится: с 01 до 15 сентября, дозачисление учащихся возможно при наличии свободных мест в группе. Деятельность Центра осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) осуществляется в течение всего календарного года по мере комплектации групп и издания приказа директора об организации обучения.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях Центра 2 раза в год.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – не менее 4 заседаний в течение учебного года,

Методический совет – не менее 4 заседаний в течение учебного года,

Производственное совещание – по плану ВУК (вторник, 12.00),

Совещание при директоре – ежеквартально.

Перечень традиционных дел Центра.

1. Детские утренники, тематические мероприятия.
2. Творческие встречи, фестивали, конкурсы. школы безопасности, хакатоны, олимпиады.
3. Конференции.
4. Творческий отчет.
5. Выставки детских работ.
6. Ярмарки.
7. Слеты.

5. Методическое обеспечение

Развитие экологического, туристско-краеведческого образования, здоровьесберегающих технологий, патриотического воспитания детей и молодежи в Калининградской области, наряду с введением в школьную программу предметов: «Экология» и «Краеведение» в рамках регионального компонента образования, является приоритетным направлением в системе дополнительного образования.

Центр представляет своим воспитанникам образовательные, воспитательные и социальные услуги. Центр является учебно-методическим учреждением экологического, туристско-краеведческого дополнительного образования и просвещения детей и юношества, повышения квалификации работников образования Калининградской области и организации природоохранной и туристско-краеведческой деятельности учащейся молодежи.

Учебной базой для реализации Программы являются: парк – уникальный природно-исторический объект регионального значения, учебно-опытный участок общей площадью 1,2 га, лаборатория экологии и охраны природы, оранжерея, теплица, специализированная стационарная туристская полоса препятствий и туристское снаряжение, лаборатория зооуголка, интерактивное оборудование, школьный автобус на 22 посадочных места.

Образовательная среда.

Учебно-материальная база ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ, наличие уникального памятника Природы - дендропарка, организационно-штатная структура, кадровый состав педагогов, его творческий потенциал и накопленный опыт позволяют учреждению реализовать поставленные цели и задачи и выполнять функции учебно-методического центра эколого-биологического и туристско-краеведческого образования, патриотического воспитания учащихся, а также координирующим центром учебно-

исследовательской работы, природоохранной деятельности учащихся и эколого-краеведческого движения школьников региона.

Оценочные материалы.

Оценочная деятельность в Центре осуществляется в ходе аттестации. Целью аттестации является:

-проверка соответствия знаний обучающихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ;

-диагностика уровня обученности обучающихся.

Аттестация включает:

-итоговую аттестацию обучающихся, закончивших обучение по дополнительной общеобразовательной программе на основе тестирования, творческих работ; самостоятельных работ репродуктивного характера; отчетных выставок; срезовых работ; вопросников, защиты творческих работ, проектов; конференции; фестиваля; олимпиады; соревнования; турнира; сдачи нормативов.

- промежуточную аттестацию обучающихся по итогам полугодия в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование, защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов, проводимого педагогом детского объединения;

- мониторинг результативности достижений учащихся по результатам участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях, проектах и др. различных уровней (муниципальных, региональных, всероссийских, международных).

Цели и задачи деятельности в 2026 – 2027 учебном году

Цель: Создание распределенного ресурсного центра естественнонаучного и туристско-краеведческого образования, как полигона для разработки и апробации элементов концепции дополнительного образования.

Задачи:

■ Разработка современных модульных и разноуровневых программ, как отдельных элементов концепции естественнонаучного дополнительного образования детей;

■ Создание инновационной образовательной среды, ориентированной на формирование научно-исследовательских компетенций, развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию и творчеству;

■ Апробация и внедрение программ дополнительного образования детей в области естественных наук и технического творчества, исследовательской и проектной деятельности на основе развития сектора программ «учения с увлечением»;

■ Повышение уровня методического обеспечения внедрения в системе дополнительного образования детей современных программ, технологий и оборудования;

■ Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики в области естественных наук и современных инженерных технологий

■ Распространение опыта проектной и исследовательской деятельности в рамках реализации инновационных программ в области естественных наук и современных инженерных технологий.