

Министерство образования Калининградской области

**государственное автономное учреждение Калининградской области
дополнительного образования «Калининградский областной детско-
юношеский центр экологии, краеведения и туризма»**

Рассмотрена на заседании
методического совета
от «15» сентября 2025 г.
Протокол № 14 М

«Утверждаю»
Директор ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ
И.Ф. Каплуцевич
«15» сентября 2026 г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

**«Методика преподавания профильных тем в предпрофессиональных
туристических классах»**

Разработчик (и) программы:

Сафарова Е.Е., государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма», заведующий отделом,
Семенова Людмила Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент, директор Института индустрии гостеприимства ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Калининград
2026 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - формирование у учителей — кураторов туристических классов профессиональных компетенций в области организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (учитель)

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/03.6 Развивающая деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Базовые понятия и терминологию туризма, нормативные требования к организации походов и экскурсий, основы безопасности организации туристической деятельности, особенности профессий индустрии туризма и гостеприимства	Разрабатывать маршруты, оформлять маршрутную документацию, проводить инструктажи, оказывать первую помощь, применять туристскую технику на уровне своего трека, владеть методикой работы куратора туристского класса, технологиями проектной, краеведческой и профорientационной работы (по профильному треку).
С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий для туристических классов	Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия, связанные с деятельностью в сфере туризма и гостеприимства с учетом возрастных особенностей, особенностей объединения/группы и отдельных учащихся, специфики инклюзивного	Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников

		подхода в образовании (Производить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий.	Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании
А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий	Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные. Особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования с семьями учащихся. Приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий по изучению методов, форм и средств организации их совместной с детьми	Определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации Выявлять представления родителей использовать

		деятельности	различные приемы привлечения родителей (законных представителей) учащихся к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности
--	--	--------------	---

1.3. Категория слушателей:

Программа ориентирована на педагогических работников (учителя предметных дисциплин), преподающих в предпрофессиональных туристических классах.

1.4. Формы обучения – очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы: 48 часов

Раздел 2.1. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входной контроль	1	0	0	1	Тест
2.	Общий модуль (инвариантный)	23	12	2	9	Зачет
3.	Профильный трек (вариативный)	23	11	3	9	Зачет
4.	Итоговая аттестация	1	0	0	1	Зачет (Итоговая презентация)
	Всего	48	23	5	20	

Раздел 2.2. Рабочая программа

2.2.1. 1. Входной контроль

Тестирование, 1 час.

2.2.2. Общий блок (инвариантный)

2.2.2.1. Введение в туризм: базовые понятия и терминология (лекция – 3 ч.).

Туризм и туристская деятельность. Внутренний и выездной туризм. Туристские ресурсы и туристская индустрия. Разработка и продвижение туристского продукта. Туроператорская деятельность, ее отличие от турагентской деятельности. Туристы как заказчики туристского продукта. Реализация туристского продукта. Туристский маршрут. Туристские услуги. Экскурсанты, экскурсоводы (гид), гиды-переводчики, инструктора-проводники. Экстренная и первая помощь, система навигации и ориентирования в сфере туризма. Особенности детского туризма.

Туристский информационный центр. Единая информационная система электронных путевок.

Средства размещения, их классификация, гостиницы и гостиничные услуги. Объекты и субъекты туристской индустрии.

2.2.2.2. Нормативно-правовое обеспечение туристской деятельности (лекция – 1 ч.).

Конституция Российской Федерации. Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" как нормативно-правовая основа деятельности индустрии туризма. Международные договоры Российской Федерации в сфере туризма.

Постановление Правительства РФ от 13.05.2026 № 551 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта». Государственная программа РФ «Развитие туризма» (утверждена постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2439).

Единый федеральный реестр туроператоров. Единый перечень классифицированных гостиниц, горнолыжных трасс, пляжей. Положение о классификации гостиниц.

Нормативная база обеспечения безопасности туристической деятельности.

2.2.2.3. Организация и планирование туристских мероприятий (лекция – 2 ч., практическое занятие – 1 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Ресурсная основа организации туристической деятельности. Взаимодействие туроператорских компаний с предприятиями гостеприимства. Организация экскурсионной, анимационной и досуговой деятельности. Туристские маршруты Калининградской области. Информационно-коммуникационные технологии в организации туристской деятельности. Проектирование логистики туристско-рекреационной деятельности. Инновации в туризме.

2.2.2.4. Безопасность и первая помощь в туристских мероприятиях (лекция – 3 ч., практическое занятие – 1 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Требования к безопасности при организации перевозки детей на транспорте. Обеспечение безопасности туристских групп. Основные опасности в природной среде Калининградской области (лесные массивы, водные объекты). Техника безопасности при передвижении в природной среде. Юридические аспекты оказания первой помощи, порядок оказания первой помощи, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия, при которых оказывается первая помощь. Отработка навыков оказания первой помощи при разных видах кровотечений, переломах, ушибах и растяжениях, сердечно-лёгочная реанимация, приведение тела в устойчивое боковое положение.

2.2.2.5. Методика работы куратора туристического класса (лекция – 3 ч., самостоятельная работа – 4 ч.).

Планирование и проведение учебных занятий в туристических классах;

реализация современных, в том числе и интерактивных методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности; разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения программ; комплектование и разработка методического обеспечения программ предпрофессиональных туристических классов или отдельных видов учебных занятий и учетной работы.

2.2.2.6. Аттестация по инвариантному модулю (тест, решение кейсов, 1 час)

2.2.3. Профильный трек (вариативный)

2.2.3.1. Профильный трек А (7–8 классы):

- Возрастные особенности обучающихся 7–8 классов и адаптация в туристском классе;
- Основы туристской техники и тактики (базовый уровень);

- Краеведение и однодневные походы;
- Игровые и командообразующие технологии;
- Аттестация по вариативному модулю (тест).

2.2.3.2. Профильный трек Б (9 классы):

- СПО в сфере туризма и гостеприимства: специальности, стандарты, требования;
- Профориентационное сопровождение девятиклассников туристского класса;
- Подготовка к поступлению в колледж: портфолио и индивидуальные достижения;
- Взаимодействие школы с образовательными организациями среднего и высшего образования: сетевые и партнёрские формы;

- Аттестация по вариативному модулю (тест).

2.2.3.3. Профильный трек В (10–11 классы):

- Проектная и исследовательская деятельность в туризме;
- Индустрия туризма и профориентация обучающихся;
- Руководство походами выходного дня и категорийными походами;
- Волонтёрство, событийный туризм и портфолио предпрофессионального туристического класса;

- Аттестация по вариативному модулю (тест).

2.2.4. Итоговая аттестация (1 час).

Раздел 3. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

3.1. Входной контроль

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению: промежуточная аттестация проводится в форме онлайн-тестирования и включает 10 вопросов (с единичным и множественным выбором ответа, с ответом в свободной форме). Задания размещаются на сервере Яндекс формы. На прохождение промежуточной аттестации отводится 1 академический час. Количество попыток на прохождение: 2.

Критерии оценивания: Оценивание промежуточной аттестации происходит по системе «зачтено» / «не зачтено». Каждый верный ответ оценивает в 1 балл (максимальное количество баллов — 10). «Зачтено» ставится за выполнение теста более чем на 70 % (7 и более верных ответов). «Не зачтено» ставится за выполнение теста менее чем на 70 % (менее 7 верных ответов).

Примеры заданий:

1. Система классификации гостиниц в РФ:

- А) по часам;
- Б) по звездам;**
- В) по коронам.

2. К какому виду туризма относятся поездки с целью ознакомления с природными, историко-культурными достопримечательностями:

- А) к деловому туризму;
- Б) к познавательному туризму;**
- В) к рекреационному туризму;
- Г) к сельскому туризму.

3. Что из нижеперечисленного относится к одной из основных обязанностей туроператора:

- А) информация и консультация клиентов;
- Б) формирование туристского продукта;**

- В) реализация туристского продукта на рынке;
Г) оформление договорной документации с клиентом.

3.2. Форма(ы) промежуточной аттестации

Результаты освоения программы	Способы проверки
Приобретенные знания:	
Базовые понятия и терминологию туризма, нормативные требования к организации походов и экскурсий, основы безопасности; терминологию в сфере туризма и гостеприимства, методику работы куратора туристического класса, основы туристской техники и тактики	Промежуточный тест по обязательному модулю
Приобретенные умения:	
разрабатывать маршруты, оформлять маршрутную документацию, проводить инструктажи, оказывать первую помощь, применять туристскую технику на уровне своего трека	Итоговая аттестация по выбранному модулю
Приобретенные или усовершенствованные профессиональные компетенции:	
владеть методикой работы куратора туристического класса, технологиями проектной, краеведческой и профориентационной работы (по профильному треку).	Итоговая аттестация (итоговая презентация)

Промежуточная аттестация по общему (инвариантному) модулю:

Разделы программы:

- Безопасность и первая помощь при организации экскурсионной деятельности.

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению: промежуточная аттестация проводится в форме онлайн-тестирования и включает 10 вопросов (с единичным и множественным выбором ответа, с ответом в свободной форме). Задания размещаются на сервере Яндекс формы. На прохождение промежуточной аттестации отводится 1 академический час. Количество попыток на прохождение: 2.

Критерии оценивания: Оценивание промежуточной аттестации происходит по системе «зачтено» / «не зачтено». Каждый верный ответ оценивает в 1 балл (максимальное количество баллов — 10). «Зачтено» ставится за выполнение теста более чем на 70 % (7 и более верных ответов). «Не зачтено» ставится за выполнение теста менее чем на 70 % (менее 7 верных ответов).

Примеры заданий:

1. Какой вид помощи может оказывать любой человек?

- А) первую медицинскую помощь;
- Б) первую доврачебную помощь;
- В) первую помощь;
- Г) первичную медико-санитарную помощь.

2. Сколько состояний, при которых можно оказывать первую помощь?

- А) Первую помощь можно оказывать при любых состояниях;

- Б) Первую помощь можно оказывать при 9-ти состояниях;
- В) Первую помощь можно оказывать при 8-ми состояниях.

3. Верно ли, что педагогические работники должны проходить обучение навыкам оказания первой помощи не реже 1 раза в 3 года.

- А) Да. Верно;
- Б) Нет. Не верно. Достаточно обучиться 1 раз.

Разделы программы:

- Введение в туризм: базовые понятия и терминология
- Организация и планирование туристских мероприятий;
- Методика работы куратора туристического класса.

Форма: решение кейсов.

Описание, требования к выполнению: промежуточная аттестация проводится в форме решения кейсов на заданную тему и включает в себя разработку конспекта/презентации/буклета.

Оценивание промежуточной аттестации происходит по системе «зачтено» / «не зачтено». Где «зачтено» - работа выполнена, «не зачтено» - не выполнена.

Промежуточная аттестация по профильному (вариативному) блоку проводится в форме защиты итоговой работы по профильному треку:

трек А (7–8 классы): маршрутно-методическая разработка однодневного краеведческого похода;

трек Б (9 класс, выпуск в СПО): проект индивидуальной образовательной траектории девятиклассника в СПО по направлению «Туризм» и программа профориентационной работы класса на учебный год;

трек В (10–11 классы): проект туристско-краеведческой экспедиции или категорийного похода.

Критерии оценки итоговой работы: соответствие нормативным требованиям, методическая обоснованность, практическая применимость; для треков А и В дополнительно — проработанность маршрута и плана безопасности, для трека Б — реалистичность траектории поступления и качество портфолио достижений.

3.3. Форма(ы) итоговой аттестации

Форма: Зачет

Описание, требования к выполнению:

Защита практической работы «Анализ представленного экскурсионного маршрута». Защита итоговой работы проводится в виде защиты презентации итоговой работы, которая проводится в формате конференции онлайн или очно. Время доклада должно быть не более 10 минут (выступление до 7 минут, 3 минуты вопросы). Время выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания:

Оценивание итоговой аттестации происходит по системе «зачтено» / «не зачтено». Где «зачтено» - работа выполнена, «не зачтено» - не выполнена. В состав аттестационной комиссии могут быть приглашены специалисты из числа разработчиков и преподавателей программы.

Требования к оформлению презентации проекта «Анализ представленного экскурсионного маршрута»:

1. Титульный лист (типовой с указанием ДПП ПК, темы итогового задания, указанием предоставленного маршрута, ФИО слушателя, должность, образовательная организация).

2. Предметная область предоставленного маршрута.

3. Сильные стороны маршрута.
4. Ошибки в построении маршрута.
5. Предложения по усовершенствованию маршрута.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2025 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2025 года) URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 03.09.2025);

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 24.11.1996 N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/;

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 23 июля 2025 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2025 года) URL: <https://docs.cntd.ru/document/902312609> (дата обращения: 03.09.2025);

- ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года N 2464

«О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (с изменениями на 12 июня 2024 года) URL: <https://docs.cntd.ru/document/727688582?marker=8Q40M2> (дата обращения: 03.09.2025);

- ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года N 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (с изменениями на 30 ноября 2022 года) URL: <https://docs.cntd.ru/document/565876555?marker=64U0IK> (дата обращения: 03.09.2025);

- ПРИКАЗ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 года № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» URL: <https://docs.cntd.ru/document/1306088802?ysclid=mf2b8mvyvm687301279> (дата обращения: 03.09.2025);

- ПРИКАЗ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 апреля 2025 года № 268н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» URL: <https://docs.cntd.ru/document/1312971056#7DA0K6> (дата обращения: 03.09.2025);

- ПРИКАЗ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 года № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» URL: <https://docs.cntd.ru/document/1306088801#64S0IJ> (дата обращения: 03.09.2025);

- РУКОВОДСТВО по соблюдению обязательных требований по организации перевозки групп детей автобусами утверждённое Федеральной службой по надзору в сфере транспорта 17 мая 2022 года URL: <https://docs.cntd.ru/document/350354432> (дата обращения: 03.09.2025);

- УКАЗ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599;

- УКАЗ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597;

- ПРИКАЗ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- РАСПОРЯЖЕНИЕ Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- ПРИКАЗ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

4.2. Литература

Список основной литературы:

1. Фадейкина Е.А. Безопасность жизнедеятельности вблизи открытых водоёмов в условиях детского палаточного лагеря или семейного отдыха на природе [Текст] / Е.А. Фадейкина // Карта умного лета: от теории к практике: Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей / Калинингр. Обл. дет.-юнош. Центр экологии, краеведения и туризма; отв. ред. С.И. Кумичёва. – Воронеж: Литературно-издательский центр «СТРОКИ», 2024. – С. 51-62;
2. Фадейкина Е.А. Безопасность жизнедеятельности и первая помощь при укусах ядовитых змей в условиях организации летнего отдыха в природной среде Калининградской области [Текст] / Е.А. Фадейкина // Карта умного лета. Проверенные решения: Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей / Калинингр. Обл. дет.-юнош. Центр экологии, краеведения и туризма; отв. ред. С.И. Кумичёва. – Ижевск: ООО «Принт», 2025. – С. 68-73;
3. Баленко С.В., Учебник выживания спецназа ГРУ. Опыт элитных спецподразделений / Сергей Баленко. – 14-е издание.- Москва : Яуза : Эксмо, 2021. – 768 с.;
4. Буруковская Т.Г. Занимательное краеведение. – Калининград, 1989;
5. Восточная Пруссия глазами советских переселенцев. Первые годы Калининград: «Янтарный сказ», 2006;
6. Галицкий КН. В боях за Восточную Пруссию. Москва: «Наука», 1970;
7. Губин А. Б., Строкин В. Н. Очерки истории Кёнигсберга. – Калининград, 1991;
8. Калининградской области в воспоминаниях и документах. - Калининград: РГУ 2003;
9. Колганова Э. М., Строкин В. Н., Страницы памяти: О памятниках и памятных местах Калининградской области, Калининград: Книжное издательство, 1985. - 159 с: ил.;
10. Кучерявый П.П. География Калининградской области. – Калининград, 1989.;
11. Сечко Л. Край, в котором мы живем. Очерки истории Калининградской области. Калининград: «Янтарный сказ», 2008;
12. Фёдоров Е.А. Леса янтарного края. – Калининград: 1990;
13. Федоров Г.М. Знаете ли вы Калининградскую область? - Калининград: 2006;
14. Якшина Я. Прогулки по Кёнигсбергу. Калининград, 2010;
15. Методические рекомендации по обеспечению питанием при проведении туристских походов и массовых туристских мероприятий с обучающимися в условия природной среды, <https://edu.gov39.ru/files/docs/other/рекомендации.pdf>;

16. Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике от 10.06.2022 г.;
17. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися. Направлены письмом Минобрнауки от 12.11.2015 № 09-3173;
18. Рекомендации по организации туристских походов с обучающимися, <https://docs.cntd.ru/document/456071792?ysclid=muwpcf317rw682043269>;
19. Правила вида спорта «Спортивное ориентирование» <https://rufso.ru/wp-content/uploads/2017/07/pravila-orient.pdf> ;
20. Правила вида спорта «Спортивный туризм» https://tssr.ru/files/materials/2619/regplay_2021.pdf
21. Волович В.Г. Академия выживания. - М., «Толк», 2010;
22. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В. Туризм и спортивное ориентирование. – М., Издательский центр «Академия», 2001;
23. Говорухин А.М., Куприн А.М., Коваленко А.Н., Гамезо М.В. Справочник по военной топографии. - М., Военное издательство МО СССР, 1980;
24. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. – М., «Яуза», 2001;
25. Иванов Е.И. Начальная подготовка ориентировщика. - М. ФиС, 1985;
26. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования среди учащихся. - М., ЦДЮТМК, 2002;
27. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований. – Калининград, КОДЦЭОТ, 2002;
28. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности»/Учебно-метод. пособие. - М.: ВЛАДОС, 2000;
29. Новиков Г.А. Меры безопасности в туристском путешествии/ Методические указания. – Минск, Белорусский республиканский совет по туризму и экскурсиям, 1972;
30. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать. - М., ООО «Издательство Аристель», «Издательство АСТ», 2002;
31. Правила организации и проведения соревнований обучающихся Российской Федерации «Школа безопасности». - М., 2018г. Утверждены МЧС РФ 20 декабря 2018г. № 2-4-38;
32. Шибаев А.В. Умее ли вы ориентироваться в пространстве и времени. – М., Центр детско-юношеского туризма, 1996;
33. Штюмер Ю.А. Карманный справочник туриста. - М., Профиздат, 1982.

Интернет-ресурсы:

- Всё о первой помощи [Сайт]. URL: <https://allfirstaid.ru/node/1064> (дата обращения: 03.09.2025);
- Туристический портал Калининградской области [Сайт]. URL: <https://visit-kaliningrad.ru/> (дата обращения: 28.11.2025);
- Портал размещения познавательных маршрутов ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»» [Сайт]. URL: <https://школьныйтуризмроссии.пф/> (дата обращения: 03.09.2025);
- Официальный сайт Ассоциации Туроператоров [Сайт]. URL: <https://www.atorus.ru/> (дата обращения: 03.09.2025);
- Официальный сайт Российского союза туриндустрии [Сайт]. URL: <https://rst.ru/> (дата обращения: 03.09.2025);
- Официальный сайт ассоциации индустрии гостеприимства Калининградской области [Сайт]. URL: <https://aig39.tilda.ws/> (дата обращения: 03.09.2025);
- Федерация спортивного ориентирования России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rufso.ru/>. – Дата доступа: 01.09.2024;

- Федерация спортивного туризма России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tssr.ru/> - Дата доступа: 01.09.2024;
- Федеральный центр организационно методического обеспечения физического воспитания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/> Дата доступа: 01.09.2024.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Программа реализуется в аудиториях, оснащенных необходимыми техническими средствами, включающими компьютерное и мультимедийное оборудование с подключением к сети Интернет для воспроизведения видео- и аудиоматериалов, слайдовых презентаций. Также потребуется магнитная доска или флипчарт, учебно-методический комплекс и дидактические материалы.

Для реализации занятий в дистанционном формате преподавателю и слушателям требуется персональный компьютер/ноутбук/планшет с установленной операционной системой Windows, имеющий стабильное подключение к сети «Интернет», веб-камера для трансляции изображения, микрофон, колонки или встроенный динамик для воспроизведения звука материалов курса.

Для записи видеолекций используются специальные помещения, оборудованные соответствующими техническими средствами и мультимедийной проекционной техникой.

Для записи скринкастов используются специальные помещения, оснащенные специализированным оборудованием: персональными компьютерами с возможностью выхода в интернет и с установленным программным обеспечением для записи скринкаста.

Для проведения онлайн-вебинаров используется платформа Яндекс.Телемост. Реализация программы, а также текущего контроля и промежуточной аттестации используется Образовательная платформа LMS.kantiana (на базе LMS MOODLE). <https://lms.kantiana.ru/>.

Кадровое обеспечение программы

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ и педагогами Института индустрии гостеприимства ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».