

Аналитическая справка о деятельности ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (в том числе, в рамках областной школы «Академия экологии»).

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (далее, Центр) реализует программы дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности с



применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий. Являясь ресурсным центром по естественнонаучному, туристско краеведческому и техническому образованию, проводит мероприятия по указанным направлениям регионального, межрегионального и Всероссийского уровней. Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет 7417 за год.



В Центре создана модель развития региональной системы дополнительного образования естественнонаучной, туристско-краеведческой и технической направленностей через создание сети ресурсных центров - регионального центра детско-юношеского туризма, Экостанции, Детского технопарка «Кванториум», Ассоциации школьных музеев.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по **туристско-краеведческой направленности** создаются условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечивая междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология).

В Центре реализуются 7 общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности.

1. Программы, предполагающие *духовно-нравственное становление* подрастающего поколения, знакомство обучающихся с музейным пространством, привитие любви к Родине, родному городу. Возможности для воспитания восприятия учеников, а также для воспитания музейной культуры.

Кроме того, программы призваны научить трудиться, кропотливо подбирая материалы для исследовательских краеведческих работ, нести ответственность за результаты своего труда.

- Программа «Балтийский экскурсовод»;
- Программа «Краеведение»;

2. Программы нацеленные на *знакомство ребенка с основами спортивного ориентирования и спортивного туризма*, а также включение ребенка в процесс освоения ближнего природного и социального окружения, что позволяет обогащать жизненный опыт ребенка, формировать его представления и понятия об окружающем мире, развивать самостоятельность, наблюдательность, накапливать первоначальный багаж знаний, умений, практических навыков, закаливать его организм.

- Программа «Ориентирование с элементами туристской техники»
- Программа «Пешеходный туризм»
- Программа «Туризм и краеведение»
- Программа «Школьный туризм: стартап»
- Программа «Экотуризм и экспедиции по янтарному краю»;
- Программа «Азбука туризма», ориентированная на работу с дошкольниками.

2 программы - «Школьный туризм: стартап» и «Балтийский экскурсовод» - разработаны в рамках создания дополнительных мест приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка».

На базе Центра создана Ассоциация школьных музеев. Деятельность школьных музеев интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций.

В соответствии с п. 14 Плана реализации Концепции в целях создания и развития школьных музеев в регионе ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ совместно с федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан РФ» и специалистами по музейному делу из ГБУК «КОИХМ» был запущен проект

«Музей 39». «Музей_39» предусматривает реализацию следующих мероприятий:

- деятельность Ассоциации школьных музеев «Музей 39»,
- проведение курсов повышения квалификации для руководителей или педагогов, задействованных в работе школьных музеев;
- проведение областного конкурса-смотрa школьных музеев
- издание сборника методических материалов в помощь руководителю школьного музея;
- итоговой конференции по результатам годовых мероприятий.

Продолжается процесс заведения школьных музеев в Федеральный реестр и процесс паспортизации музеев. В настоящее время паспортизировано 99 музеев, что составляет 70 % от всех школьных музеев области, 17 музеев готовы к паспортизации.

Для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие Калининградской области Центром, реализуются ряд проектов.

Дорогами Янтарного края. В рамках Государственной программы «Образование» Калининградской областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма в 2024 году продолжает реализацию Программы историко-краеведческих экскурсий «Дорогами Янтарного края». Разработаны 30 маршрутов. Краеведческие экскурсии подготовлены с учётом уникальности географического положения и специфики исторического наследия и современности Калининградской области. Ежегодно участниками программы становятся более 2000 обучающихся школ Калининградской области.

Инклюзивный экологический проект «Природа – детям инклюзивный экологический туризм в Калининградской области». Инклюзивный туризм является важным инструментом социализации людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В рамках проекта «Природа – детям: инклюзивный экологический туризм в Калининградской области»

при поддержке Фонда Президентских грантов было разработано и реализовано восемь экскурсионных маршрутов, доступных для посещения детьми с инвалидностью и ОВЗ. Программы экскурсионных маршрутов были разработаны с учетом посещения конкретного природного объекта – охраняемой природной территории Калининградской области (ООПТ). География экскурсионных программ планировалась и реализовывалась по степени сложности маршрутов. Реализованные инклюзивные практики содействовали развитию туристических направлений региона, а экскурсионные программы дали возможность для детей путешествий в различные уголки Калининградской области для посещения уникальных природных территорий. Интеграция обучения взаимодействию с людьми с инвалидностью и эко-туристических направлений позволила совершенствовать практико-ориентированные формы инклюзивного экологического просвещения и туризма при проведении экскурсионных программ. Маршруты инклюзивных эко-туристических маршрутов могут быть использованы для просветительской, краеведческой и познавательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Проект «Природа – Детям: инклюзивный экологический туризм в Калининградской области» был номинирован и стал лауреатом Всероссийской «Зеленой премии» в 2022 году, присуждаемой Российским экологическим оператором (РЭО).

С целью развития личности (обучение, воспитание), отдыха и оздоровления детей создан **реестр культурно-познавательных и инклюзивных маршрутов**

С 2022 года Центр осуществляет деятельность по заполнению реестра культурно-познавательных маршрутов на Всероссийском информационном портале школьного познавательного туризма «1000 маршрутов», созданном в рамках поручения Президента Российской Федерации и Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». На текущий момент разработан и

загружен 21 маршрут. Культурно-познавательные маршруты предназначены для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие Калининградской области. Проект также направлен на совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной и патриотической тематике, обобщение лучшего опыта работы по созданию познавательных маршрутов, популяризацию детско-юношеского туризма и краеведения.

В 2023-2024 учебном году ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ организовывал и проводил походы выходного дня. Это двухдневные туристские походы, реализуемые в рамках дополнительной образовательной программы «Туризм и краеведение». Походы проводились педагогами Центра в целях развития экологического, краеведческого образования, воспитания бережного отношения к культуре и здоровому образу жизни. В ходе походов у обучающихся проверялось наличие необходимых навыков и знаний, обеспечивающих безопасное нахождение в природной среде. Мероприятия проводились с соблюдением всех правил безопасности, участники предоставляли медицинские справки о состоянии здоровья и согласия от родителей.

Всего в 2023-24 учебном году в Центре были проведены 3 туристско-краеведческих похода, в которых приняли участие 34 учащихся.

На вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики направлен **региональный проект профориентации молодежи Калининградской области «ПРО Возможности»**

Проект направлен на патриотическое воспитание подрастающего поколения, он создан для того, чтобы содействовать молодым людям в профориентации по выбранному направлению обучения в профильных классах школ Калининградской области, а также дать возможность познакомиться с ведущими предприятиями и учебными заведениями региона. В проекте участвуют учащиеся профильных медицинских, инженерно-космических, психолого-педагогических, судостроительных классов, а также учащиеся 8 классов, поскольку на этом этапе происходит формирование будущего профессионального выбора.

В рамках проекта под эгидой Министерства образования региона создано более 40 экскурсионных маршрутов, включающих изучение истории родного края, основных этапов его становления, обзор видов экономической деятельности и отраслей региона, посещение главных достопримечательностей, мемориальных объектов, знакомство с достижениями знаменитых земляков. Маршруты включают в себя посещение предприятий и профильных учебных заведений, мастер-классы, интерактивные занятия и дегустации, встречи и живое общение с работниками предприятий и организаций.

Ежегодно в проекте принимают участие более 2 000 учащихся и их учителей. В 2024 году проект был номинирован на Национальную премию «Россия – мои горизонты» и стал финалистом в номинации «Лучший проект в сфере дополнительного образования».

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **естественно-научной направленности** созданы условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечен междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.),



программы содействуют формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

С 2020 года регион участвует в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка». Третий год Калининградская область участвует в федеральном проекте «Экостанции России» по развитию естественнонаучного дополнительного образования в нашей стране.

Сегодня Экостанция Калининградской области – это более 2000 детей, которые учатся по 12 образовательным программам, компетентные педагоги и наставники, сотни увлекательных практических занятий, исследования, проекты, достижения и победы на региональных и всероссийских конкурсах, природоохранные акции и кампании, нацеленные на рост экологической культуры подрастающего поколения и развитие активного участия в деле охраны природы Калининградской области.

В 2023 году в Экостанции реализуется шесть тематических направлений – БИО, Экологический мониторинг, Проектирование, АГРО, ПРОФИ и Лесное дело. Образовательные программы позволяют охватывать больше обучающихся разных возрастов, занимающихся по естественнонаучной направленности. Большое внимание в работе Экостанции уделяется практико-ориентированной экологической деятельности, развитию исследовательских и природоохранных компетенций детей, совершенствованию экологической культуры.

В 2023 году была начата работа по созданию муниципальных ресурсных центров – муниципальных Экостанций. В течение года были открыты муниципальные Экостанции на базе следующих образовательных организаций (в порядке открытия): МАОУ гимназия № 2 г. Черняховска, МАОУ СОШ г. Нестерова имени В. И. Пацаева, МАОУ СОШ п. Романово.

Показатель	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
(количество)				

Обучающихся	168	763	815	979
Направлений	2	4	5	6
Программ	2	12	15	12
Сотрудников	6	14	15	12
Организаций- партнеров	10	18	23	25

Направление «БИО»:

Школа юного натуралиста

Мои научные стартапы

Направление «Экологический мониторинг»:

Мир вокруг нас

В мире природы (адаптированная)

Наш дом Земля

Экологический мониторинг

Направление «Проектирование»

Экология - дело каждого

Человек в окружающем мире

Направление «АГРО»:

Экспериментальная агроэкология

Экспериментальная агроэкология (адаптированная)

Лесное дело:

Лесное дело

ПРОФИ:

Академия ветеринарии

Распределение обучающихся по направлениям носит следующий характер:

70% контингента обучаются по программам направлений «**БИО**» и «**Экологический мониторинг**».

- Развитие познавательного интереса к окружающему миру;
- Приобретение опыта научно-исследовательской деятельности;
- Влечение в практическую и природоохранную деятельность;
- Круглогодичное участие в природоохранных акциях и кампаниях;
- Формирование экологической культуры и грамотности;
- Профориентационная подготовка.

Многие из обучающихся становятся победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсных мероприятий, и олимпиад.

24 % обучающихся занимается по программам направления **«Проектирование»**, которое нацелено на:

- Развитие экологического волонтерства
- Формирование экологической культуры и грамотности
- Развитие навыков проектной работы
- Развитие инклюзивного экологического образования и туризма

По направлению **«Лесное дело»** обучается 3 % контингента, обучение носит практико-ориентированный характер, обучение способствует:

- Развитию практической деятельности по изучению и охране лесов.
- Созданию новых школьных лесничеств.
- Реализации лесоклиматических проектов и экспедиций.

По направлениям **«АГРО»** и **«ПРОФИ»** обучается около 3 % контингента, обучение носит также практико-ориентированный и проф-ориентированный характер. Обучение способствует:

- Развитию компетенций в области агроэкологии, ветеринарии и сельского хозяйства.
- Знакомство с профессиями в области ветеринарии и сельского хозяйства, а также предприятиями в Калининградской области.

Широко используются эффективные модели интеграции основного и дополнительного образования

Реализуется образовательная модель **«Умные каникулы»**, происходит сетевое взаимодействие при реализации образовательных программ.

Внедряется концепция сезонной школы для мотивированных школьников по программе дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Уникальность дополнительного образования сегодня представляется возможностью для реализации интересов и развития различных компетенций для современных школьников. Получение знаний, освоение умений, навыков, а также развитие компетенций стали осуществляться не только в границах формального образования, но и во многом в неформальных реалиях: в сети Интернет; посредством мобильных приложений; в коворкингах и открытых образовательных пространствах. Особое место в данных процессах занимает время школьных каникул. Во время школьных каникул школьники стремятся отдохнуть, развлечься, сменить привычную реальность школы на какую-либо иную.

Для мотивированных школьников каникулярное время сопровождается рефлексией пройденного этапа образовательного пути, временем для проектирования последующей траектории собственного образовательного движения.

Обучающиеся в рамках каникулярных программ по окончании обучения представляют свои проектные и исследовательские работы на итоговом занятии, а лучшие – на конкурсах различных уровней.

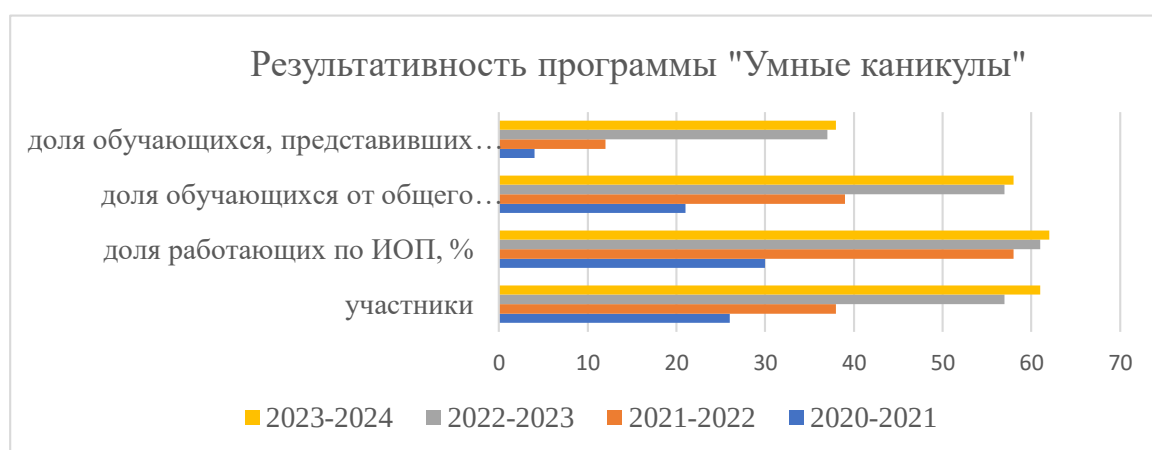


Рис. 2 Результативность программы «Умные каникулы»

Как видно из диаграммы на рисунке 9, доля обучающихся, выступающих на защите проектных и исследовательских работ, выполненных в ходе освоения программы «Умные каникулы», ежегодно растет. Это связано с тем, что особо мотивированные обучающиеся остаются обучаться по ИОП в рамках программы сезонных школ, к ним добавляются обучающиеся новых смен.

Обучающиеся включены в программы и мероприятия ранней профориентации

Реализуется программа «Академия ветеринарии» через систему выездных образовательных интенсивов; проводятся знакомства в различных сферах производства с возможностью ранней профессиональной ориентации.

Программа «Человек в окружающем мире» ориентирована на обучающихся профильных химико-биологических и медицинских классов, учащиеся знакомятся с профессиями в направлении биомедицины – через профессиональные пробы на базе ВШМ БФУ им. И. Канта.

Программа «Экология – дело каждого» - развивается направление в сфере переработки и обращения с отходами – кроме ежегодных мероприятий «Экобаттл «Калининград собирает отдельно» и Бум-Баттла, проводятся экскурсионно-образовательные визиты на предприятия – переработчики отходов с целью профориентации, презентации профессий и производств в сфере обращения с отходами и переработки, а также на простых примерах разъясняются принципы экономики замкнутого цикла. Это особенно актуально в связи с разработкой и принятием нового ФЗ «Об экономике замкнутого цикла» - включение в ст. 36 и ст. 37 в проект ФЗ обучающих мероприятий, освещающих основные принципы и понятия экономики замкнутого цикла, в программы по экологическому образованию и просвещению, а также информированию населения.

Программа «Лесное дело» - развивается система школьных лесничеств Калининградской области и популяризация лесных профессий; проводятся исследовательские и практические природоохранные мероприятия по

сохранению лесного фонда. Совершенствуется создание профильных траекторий – развитие сети областных школьных лесничеств (система, совершенствующая навыки обучающихся и их наставников через сотрудничество с профильными организациями (Минприроды, Рослесхоз, Рослесзащита, национальный парк «Куршская коса», природный парк «Виштынецкий», участковые лесничества).

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **технической направленности** созданы условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения.

Основным результатом реализации мероприятий Концепции стало планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием - 80%.

Региональный навигатор синхронизирован с федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг», что позволяет родителям (законным представителям) подать в электронном виде заявление о записи ребенка на программу. В детском технопарке подано таких заявлений (нарастающим итогом) – более 24% от общего числа заявлений.

Мобильный технопарк в период с 2022 по 2024 г., с целью повышения качества образовательных результатов, используя возможности дополнительного образования, реализует в агломерациях Калининградской области - 12 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ технической направленности в рамках проектов «Умная продленка», «500+», «Инженерные классы технологического профиля» (космический, судостроительный, железнодорожный профиль).

Технопарком, для достижения цели развития дополнительного образования детей, решены следующие задачи:

1. Усилена воспитательная составляющая: в условиях дополнительного образования в структуру и содержание программ технической направленности включены и реализованы планы воспитательной деятельности, спроектированные на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества. В этом аспекте технопарк и образовательные организации, реализующие основные образовательные программы, имеют единый воспитательный потенциал профориентационной деятельности — это воспитание ценностных ориентиров, важных для развития общества.

2. В программу летней профильной школы включены компоненты, обеспечивающие формирование финансовой грамотности у школьников.

3. Профориентация в технопарке, как блок единой модели профориентации, осуществляется по направлениям:

- урочная и внеурочная деятельность
- проектная деятельность
- взаимодействие с партнерами реального сектора региона
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- реализация программ дополнительного образования
- участие в разработке и реализации программ для обучающихся классов судостроительного профиля, инженерно-космического профиля.

Поддержка процесса профессионального самоопределения и ранней профориентации

С целью организации эффективной предпрофессиональной подготовки обучающихся за счет интеграции общего, дополнительного образования и погружения в профильные программы, в рамках участия в региональном проекте по созданию профильных инженерно-космических классов для обучающихся, получающих среднее общее и основное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях Калининградской

области, технопарк реализует программу «Технологии в космическом пространстве».

Программа позволяет школьникам космических классов изучать:

- на углубленном уровне учебные предметы «Математика», «Физика» и «Информатика», «Технология»;
- программы внеурочной деятельности по модулям «Физика воздухоплавания», «Аэродинамика и баллистика», «Аэрокосмическая инженерия», «Навигация», «Основы робототехники», «Геоинформатика», «Беспилотные летательные аппараты», «Специальный английский язык» и др.

Поскольку программа предполагает овладение обучающимися навыками исследовательской, изобретательской деятельности в процессе создания продукта, связанного с космической отраслью, предполагается, что полученные знания будут способствовать дальнейшему профессиональному самоопределению обучающегося – поступлению в космические классы образовательных организаций для специализированного предпрофессионального обучения.

Совместно с ОКБ «Факел» организованы профориентационные экскурсии на объекты предприятия в г. Калининграде и г. Неман, где обучающиеся познакомились с историей разработки различных двигательных систем для нужд отечественной космонавтики, особенностями работы предприятия и перспективами новых направлений в области современных ракетных двигателей.

В рамках участия в региональном проекте «Инженерные классы судостроительного профиля» технопарк участвует:

- во внеурочной деятельности через реализацию профориентационных мероприятий;
- в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Оптика лазеров», «Морская робототехника и судомоделизм», «Компьютерное моделирование и проектирование» с общим охватом.

В каникулярный период реализуются тематические инженерные смены для обучающихся железнодорожных классов.

Ежегодно реализуется программа летней профильной школы, цель которой - формирование навыков решений инженерных задач в проектной деятельности.

Профильная школа является образовательной средой, созданной для развития у обучающихся технологической компетентности, формирования мотивации к выбору инженерных профессий, личностного и профессионального самоопределения, проектного мышления.

Каждая смена школы ориентирована на профильные приоритеты в области математики, физики, информатики, химии, биологии, медиатехнологий, аэротехнологий, космических и судостроительных технологий, промышленного дизайна, применение технологий альтернативных источников энергии, технологий виртуальной и дополненной реальности.

В рамках профориентационной деятельности реализуется проведение Фестиваля детских инновационных проектов «ИНОТ_39», целью которого является не только выявление лучших инновационных проектов и поддержка деятельности школьных научно-исследовательских сообществ, но и формирование будущего кадрового потенциала страны и его поддержка путем дальнейшего сопровождения в системе общего и дополнительного образования через реализацию моделей государственно-частного и социального партнерства.

Это стало возможным при поддержке ведущих ВУЗов, крупных промышленных предприятий, сектора малого и среднего предпринимательства через трансляцию уже существующего опыта эффективного сетевого взаимодействия не только в Калининградской области, но и в других регионах Российской Федерации.

Освоение программ дополнительного образования в технопарке помогает школьникам выработать «свою путь профессионального выбора» через погружение в проектную деятельность.

Значимость профориентационной работы в технопарке связана с формированием у обучающихся практического опыта, что немаловажно для осознанного профессионального выбора.

Сетевая форма реализации программ и вовлечение партнеров

В рамках сетевой формы реализации программ:

- общеобразовательными организациями используется механизм зачета образовательных результатов, полученных обучающимися в ходе обучения в технопарке;

- расширен перечень программ дополнительного образования – спроектированы и реализуются новые программы дополнительного образования: «Искусственный интеллект», «Спортивное программирование».

- реализованы современные модели, обеспечивающие результативность проектной деятельности это - хакатоны и победы обучающихся технопарка в хакатонах межрегионального и всероссийского уровней.

Расширена сеть партнёрских организаций, участвующих в реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Подписаны соглашения о сотрудничестве с социальными партнёрами – АО «ОКБ «Факел» и Госкорпорация «Роскосмос», ООО «KODE», ООО «Amperetex» ООО «Автотор», Калининградский филиал ОАО «РЖД», АО «Янтарный комбинат», МАУ «Калининградский ЗООПАРК», ГБУК «Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара», ФГБУК «Музей мирового океана», ПАО «Ростелеком», предоставляющие кейсы-задания обучающимся для проектной деятельности.

Расширено участие организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ

В реализации программ естественнонаучной направленности принимают участие представители коммерческих и некоммерческих

организаций – Союз переработчиков отходов Калининградской области, Общественно-государственная организация «Движение Первых», Всероссийское движение «Экосистема», Центр экологических инициатив «Эйва», Детское экологическое движение «Зелёная планета», «Санкт-Петербург за экологию Балтики», Союз охраны птиц России, Институт консалтинга экологических проектов. В рамках реализации программ проводятся совместные мероприятия различного формата и характера. Партнерство учитывается при реализации календарно-тематических планов Программ.

Ключевыми партнерами НКО являются при реализации следующих мероприятий:

- Форум экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда / Делаем (в) месте»;
- Реализация международной программы «Экошколы / Зеленый флаг» и ежегодная церемония вручения наград школам-победителям;
- Областной Слет экологических волонтеров;
- Областной Слет школьных лесничеств;
- Экологический хакатон «Будущее в наших руках»;
- Природоохранные акции и кампании;
- Экобаттл «Калининград собирает отдельно»;
- Региональный фестиваль «Формула воды» как этап открытого юниорского водного конкурса;

При реализации туристско-краеведческого профиля привлекается КРОО поисково-спасательный отряд «ЗАПАД», КРОО «Федерация спортивного туризма», КРОО «Федерация спортивного ориентирования при проведении таких мероприятий как:

- Балтийский Азимут;
- областной итоговый туристский слёт «Школа безопасности».

Система конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций развивается в виде годового цикла мероприятий –

конференций, форумов, фестивалей и конкурсов в соответствии с Планом работы Центра. Мероприятия относятся к естественнонаучной, туристско-краеведческой и технической направленностям. Ряд мероприятий носит интеграционный характер, где сочетаются все три направления, например, Фестиваль ко дню науки в РФ, Экологический хакатон, Фестиваль «ИНОТ», областной конкурс эрудитов «Молодые защитники природы».

Центр является региональным координатором ряда всероссийских конкурсов – Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников им. Всесвятского (с международным участием), Всероссийский конкурс «Подрост» (за сохранение лесного богатства), Всероссийский конкурс школьных лесничеств им. Морозова.

С целью выявления и поддержки талантливой молодежи и ранней профориентации в 2023-2024 уч. году проведено более 100 мероприятий, в том числе мероприятия всероссийского и регионального уровня:

- Всероссийский фестиваль ИНОТ_39
- Ракетостроительный фестиваль (более 400 школьников)
- Областной конкурс автогонок «39_элемент»
- Областные соревнования по киберспорту
- Областные соревнования «РобоАрена»
- Областные соревнования «Битва Кодеров».
- Областной чемпионат по киберспорту Дота 2.

Межрегиональный конкурс исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края».

Интеллектуально-практический конкурс «За здоровый образ жизни».

Проведено 165 профориентационных мастер-классов по направлениям деятельности Центра.