

**государственное автономное учреждение Калининградской области
дополнительного образования «Калининградский областной детско-
юношеский центр экологии, краеведения и туризма»**

ПРИКАЗ

«08» сентября 2025 г.

№ 292/3

г. Калининград

**Об утверждении документов,
регламентирующих образовательную
деятельность ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ
на 2025-2026 учебный год**

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом ГАУКО
ДО КОДЮЦЭКТ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Годовой календарный учебный график Центра (Приложение № 1);
 - 1.2. учебный план Центра (Приложение № 2);
 - 1.3. образовательную программу Центра на 2025-2026 учебный год (Приложение № 3);
 - 1.4. план внутриучрежденческого контроля (Приложение № 4).
2. Янковской Н.А. заместителю директора по учебно-воспитательной работе, Кумичевой С.И. заместителю директора по научно-методической работе, Ермаковой С.С., начальнику технопарка «Кванториум», Пономаревой С.А., начальнику технопарка «Кванториум», Филиппенко Д.П., начальнику Экостанции, Сафаровой Е.Е., заведующему отделом «Региональный центр туризма», учитывать документы при организации работы на новый учебный год.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

 И.Ф.Каплуцевич

С приказом ознакомлены:

№ п/п	ФИО	Должность	Дата	Подпись
1.	Янковская Н.А.	Зам. директора по УВР	08.09.25	
2.	Кумичева С.И.	Зам. директора по НМР	08.09.25	
3.	Ермакова С.С.	Начальник ТП «Кванториум»	08.09.25	
4.	Пономарева С.А.	Начальник ТП «Кванториум»	08.09.25	
5.	Сафарова Е.Е.	Заведующий отделом	08.09.2025	
6.	Филиппенко Д.П.	Начальник Экостанции	08.09.26	

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ
от 08.09.2025 № 292/3

**Годовой календарный учебный график государственного автономного
учреждения Калининградской области дополнительного образования
«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и
туризма» на 2025-2026 учебный год**

Календарный учебный график государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в организации.

Центр в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Нормативную базу календарного учебного графика образовательной организации составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

I. Продолжительность учебного года

1.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

1.2. Продолжительность учебного года: начало учебного года – 15 сентября, окончание учебного года – 29 мая.

- продолжительность учебного года – 37 недель.

Содержание Календарного учебного графика включает в себя следующее:

- регламентирование образовательного процесса на учебный год;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения промежуточной/итоговой аттестации обучающихся;
- праздничные (нерабочие) дни;
- работа Центра в летний период.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора Центра до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом директора, и доводится до всех участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года в ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ:

Начало учебного года – 15.09.2025 г.

Конец первого полугодия – 30.12.2025 г. – 15 рабочих недель.

Промежуточная аттестация – до 25.12.2025 года

Начало второго полугодия – 14.01.2026 г.

Конец учебного года – 30.05.2026 г. – 37 рабочих недель.

Итоговая аттестация (для обучающихся последнего года обучения) и промежуточная аттестация (для обучающихся не последнего года обучения) – до 25 мая.

Продолжительность учебного года – 37 недель.

Летний образовательный блок реализуется посредством краткосрочных образовательных программ в рамках летней оздоровительной кампании.

Перечень традиционных дел Центра:

1. Детские утренники, тематические мероприятия.
2. Творческие встречи, фестивали, конкурсы, акции, школы безопасности, хакатоны, олимпиады, экспедиции.

3. Конференции.

4. Творческий отчет.

5. Выставки детских работ.

6. Ярмарки.

7. Слеты.

Выходные и праздничные дни:

4 ноября — День народного единства,

С 1 по 10 января — Новогодние каникулы;

7 января — Рождество Христово;

23 февраля — День защитника Отечества;

8 марта — Международный женский день;

1 мая — Праздник Весны и Труда;

9 мая — День Победы;

12 июня — День России.

Набор учащихся первого года обучения проводится до 13-14 сентября. Формирование учебных групп производится: с 01 до 15 сентября, зачисление учащихся возможно при наличии свободных мест в группе. Деятельность Центра осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.4.3172-14.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) осуществляется в течение всего календарного года по мере комплектации групп и издания приказа директора об организации обучения.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях Центра 2 раза в год.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – не менее 4 заседаний в течение учебного года,

Методический совет – не менее 4 заседаний в течение учебного года,

Производственное совещание – по плану ВУК (вторник, 12.00),

Совещание при директоре – ежеквартально.

**Регламентирование образовательного процесса в ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Этапы образовательного процесса Содержание и режим деятельности	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы		
		I год обучения	II год обучения	III год обучения
1	Организационные дни, предполагающие набор обучающихся, составление расписания	с 01 по 15 сентября		
2	Комплектование учебных групп	Допустимо до 14 сентября		
3	Начало образовательного процесса	Не позднее 15 сентября		
4	Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 15.09. 2025 г. Окончание учебного года 29.05.2026 г.		
5	Продолжительность учебного периода	37 учебных недель		
6	Режим работы	Занятия в Центре начинаются с 8.00 часов, заканчиваются в 20.00 часов. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором		
7	Продолжительность учебной недели	Центр работает по графику 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями.		
8	Периодичность учебных занятий	1 – 2 раза в неделю		
9	Продолжительность учебного часа (учебных занятий)	30 – 45 минут		
10	Продолжительность учебных индивидуальных занятий	45 минут		
11	Продолжительность перерывов для отдыха и проветривания	10 минут		
12	Объем образовательной нагрузки в неделю	60 минут (1 час) для детей дошкольного возраста один и два раза в неделю 90 минут (2 часа) – 180 минут (4 часа)		
13	Объем образовательной нагрузки в неделю для детей инвалидов и детей с ОВЗ	От 30 до 45 минут (1 час) в зависимости от общего состояния обучающегося и его возраста		

14	Входной контроль	16 – 30 сентября
15	Текущая контроль	По окончанию разделов, тем
16	Промежуточная аттестация	с 10 декабря 2025 года по 24 декабря 2025 года г.
17	Промежуточная/итоговая аттестация по окончанию учебного периода	с 18 мая 2025 года по 27 мая 2026 года
18	Дополнительный приём	В течение учебного периода согласно заявлениям (при наличии свободных мест)
19	Приём на новый (2026-2027) учебный год	25 мая – 15 сентября
20	Летняя кампания, реализация летних общеобразовательных развивающих программ	Июнь – июль
21	Проведение родительских собраний	1–2 раза в год По инициативе педагогов или родителей (законных представителей) может быть создано внеочередное собрание

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ
от 08.09.2025 № 292/3

**Учебный план ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ
на 2025-2026 учебный год**

Общая характеристика учебного плана

Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования жизнеспособной социально-активной личности, обладающей духовно-нравственным и физическим здоровьем, а также мотивацией к самосовершенствованию и саморазвитию.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса

Учебный план включены образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и

совместной деятельности детей, педагогов, родителей;

- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

В Центре реализуются краткосрочные программы (менее одного года – 72 часа), программы от 1 до 3 лет. По форме организации содержания - модульные. По подвидам:

- дополнительное образование детей и взрослых,
- дополнительное профессиональное образование.

Программы дифференцированы по возрасту. Для младшего школьного возраста программы выстроены с учетом динамики развития познавательных интересов и творческого мышления обучающихся. В них обеспечена возможность перехода от наблюдения, установления подобия, репродуктивной деятельности к творческой продуктивной деятельности. Программы для обучающихся основной школы предполагают поисковую, проектно-исследовательскую деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания.

Программы для обучающихся старшего школьного возраста предполагают совершенствование знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее, формирование устойчивого интереса, создание условий для их интеллектуального и профессионального самоопределения, сознательное целенаправленное участие обучающихся в образовательном процессе.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

Направление образовательной деятельности;

Образовательные программы детских объединений на бюджетной основе, Ф.И.О. руководителя;

Учебные группы, сформированные из учащихся образовательных учреждений;

Количество часов в год по программе;

Количество групп;

Количество обучающихся;

Учебная нагрузка на 1 обучающегося в неделю.

Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Центра.

Продолжительность занятий в группах согласно Устава Центра:

- 35 минут (в группах с детьми до 8 лет);
- не более 45 минут (в группах с детьми от 8 лет и старше);
- **перерыв между занятиями составляет – 10 минут.**

Основными задачами учебного плана в ходе реализации образовательных программ являются:

- создание условий для экологического, патриотического, духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития детей;

- повышение доступности и качества эколого-краеведческого образования детей;

- обновление содержания методического обеспечения эколого-краеведческого образования с целью формирования моделей непрерывного экологического просвещения и патриотического воспитания детей и молодёжи;

- развитие дистанционного обучения и исследовательской деятельности учащихся;

- популяризация туристско-краеведческой деятельности, обобщение и пропаганда передового опыта туристско-краеведческой работы, использование туризма, как средства укрепления здоровья, повышение туристского мастерства;

- популяризация здорового образа жизни, сбалансированного питания среди детей и молодёжи;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через их участие в занятиях детских объединений, проведение родительских собраний с целью ознакомления родителей с достижениями и успехами детей;

- развитие международных связей со странами Балтийского региона в сфере экологического образования, путешествий и экскурсий, реализации международных проектов и программ.

В текущем учебном году образовательная деятельность с обучающимися осуществляется на учебной базе Центра. Содержание рабочих программ, около 60% часов от общего курса, направлено на практико-ориентированный подход в обучении, формировании компетентностей в исследовательской деятельности, развитие творческих способностей обучающихся. В целях повышения эффективности учебных программ, а также повышения качества обучения, практические занятия, связанные с проведением полевых исследований, наблюдений в природе, природоохранных акций и другой практической деятельности реализуются непосредственно на природных объектах (участок леса, русла реки, луговое сообщество и др.).

**Учебный план работы детских объединений,
работающих по программам дополнительного образования детей ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ
на 2025-2026 учебный год**

Естественнонаучная направленность

Направление	Наименование программы	Направленность	Учебная нагрузка на 1 уч-ка в неделю	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в год по программе	Нормативный срок освоения
БИО	Школа юного натуралиста	естественнонаучная	3	5	14	108	3 года (3¼ ч)
БИО	Школа юного натуралиста 56 часов	естественнонаучная	3	2	14	108	Полгода (5¼ ч)
БИО	Мои научные стартапы	естественнонаучная	3	6	14	108	3 года (3¼ ч)
БИО	Наш дом Земля	естественнонаучная	2	5	14	72	3 года (2½ ч)
БИО	В мире природы адаптированная	естественнонаучная	3	4	14	108	3 года (3¼ ч)
Экомониторинг	Экологический мониторинг	естественнонаучная	3	2	14	108	2 года (2½ ч)
-	Территория успеха	социально-гуманитарная	3	2	14	108	2 года (2½ ч)
Проектирование	Экология – дело каждого	естественнонаучная	3	13	14	108	2 года (2½ ч)
ПРОФИ	Человек в окружающем мире	естественнонаучная	3	2	14	108	2 года (2½ ч)
ПРОФИ	Микробиология	естественнонаучная	3	1	14	108	1 года (1½ ч)
ПРОФИ	Генетика	естественнонаучная	3	1	14	108	1 года (1½ ч)

АГРО	Экспериментальная агроэкология	естественнонаучная	3	2	14	108	3 года (324 ч)
АГРО	Сити-фермер	естественнонаучная	3	1	14	108	1 год (108 ч)
Лесное дело	Лесное дело	естественнонаучная	3	3	14	108	3 года (324 ч)
Лесное дело	Хранители леса	естественнонаучная	3	1	14	108	1 года (108 ч)

Туристско-краеведческая направленность

Направление	Наименование программы	Направленность	Учебная нагрузка на 1 ученика в неделю	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в год по программе	Нормативный срок освоения
Туризм	Школьный туризм: стартап	Туристско-краеведческая	3	1	15	108	1 год
Туризм	Школьный туризм: стартап	Туристско-краеведческая	3	3	45	108	1 год
Туризм	Школьный туризм: стартап	Туристско-краеведческая	3	3	45	108	1 год
Туризм	Школьный туризм: стартап	Туристско-краеведческая	3	1	15	108	1 год
Туризм	Ориентирование с элементами туристской техники	Туристско-краеведческая	6	1	15	216	1 год
Туризм	Пешеходный туризм	Туристско-краеведческая	6	1	15	216	1 год
Туризм	Туризм и краеведение	Туристско-краеведческая	6	3	45	216	3 год

Краеведение	Балтийский экскурсовод	Туристско-краеведческая	3	2	15	54	0,5 года
-------------	------------------------	-------------------------	---	---	----	----	----------

Техническая, естественнонаучная и социально-гуманитарная направленности
детский технопарк «Кванториум»
(г. Калининград, ул. Гайдара, д. 6)

Направление	Наименование программы	Направленность	Учебная нагрузка на 1 уч-ка в неделю	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в год по программе	Нормативный срок освоения в модуле
	Программирование на Python. Стартовый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Программирование на Python. Базовый уровень.	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Программирование на Python. Продвинутый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Искусственный интеллект. Стартовый уровень	Техническая	3	1	10	72	6 месяцев
	Спортивное программирование. Стартовый уровень	Техническая	3	3	14	72	3 месяца
	Веб-разработка. Стартовый уровень	Техническая	3	3	14	72	3 месяца
	VR/AR квантум. Стартовый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца

	VR/AR квантум. Базовый уровень.	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	VR/AR квантум. Продвинутый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Аэротехнологии и БВС. Стартовый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Аэротехнологии и БВС. Базовый уровень.	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Аэротехнологии и БВС. Продвинутый уровень	Техническая	3	1	10	72	3 месяца
	Промдизайнквантум. Стартовый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Промдизайнквантум. Базовый уровень.	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Промдизайнквантум. Продвинутый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Промышленный дизайн. Компьютерная графика. Стартовый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Промышленный дизайн. Компьютерная графика. Базовый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Промышленный дизайн. Компьютерная графика. Продвинутый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца

	Промробоквантум (Arduino). Стартовый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Промробоквантум (Arduino). Базовый уровень.	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Промробоквантум (Arduino). Продвинутый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Технологии беспроводной связи. Стартовый уровень	Техническая	3	3	45	108	9 месяцев
	Технологии беспроводной связи. Стартовый уровень	Техническая	3	3	45	36	3 месяца
	Альтернативные источники энергии. (Энерджиквантум). Стартовый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Альтернативные источники энергии. (Энерджиквантум) Базовый уровень.	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Альтернативные источники энергии. (Энерджиквантум). Продвинутый уровень	Техническая	3	1	10	72	6 месяцев
	Биоквантум. Стартовый уровень	естественнонаучная	3	2	20	72	6 месяцев
	Биоквантум. Базовый уровень.	естественнонаучная	6	2	20	72	3 месяца
	Академия Яндекс Лицея. Основы программирования на языке Python. 1 год обучения.	Техническая	4	1	10	144	9 месяцев

	«Академия Яндекс Лицей. Основы промышленного программирования. 2 год обучения»	Техническая	4	1	10	168	9 месяцев
	Медиаквантум. Стартовый уровень	Социально-гуманитарная	6	1	10	72	3 месяца
	Медиаквантум. Базовый уровень.	Социально-гуманитарная	6	1	10	72	3 месяца
	Медиаквантум. Продвинутый уровень	Социально-гуманитарная	6	1	10	72	3 месяца
Мобильный кванториум	Геоинформационные и аэротехнологии – мобильный кванториум	естественнонаучная	3	2	20	72	
Мобильный кванториум	Хайтек цех – мобильный "Кванториум"	Техническая	3	2	20	72	
Мобильный кванториум	Основы промышленного дизайна и робототехники – мобильный кванториум	Техническая	6	6	60	72	3 месяца
Мобильный кванториум	Биоквантум. Мобильный кванториум	естественнонаучная	3	2	20	72	6 месяцев
Мобильный кванториум	Виртуальная и дополненная реальность и информационные технологии	Техническая	6	7	70	72	3 месяца
Мобильный кванториум	Виртуальная и дополненная реальность и информационные технологии	Техническая	3	1	10	72	6 месяцев

Мобильный кванториум	Промышленный дизайн – мобильный Кванториум»	Техническая	3	1	10	72	6 месяцев
Мобильный кванториум	Промышленный дизайн – мобильный Кванториум»	Техническая	6	4	40	72	3 месяца

Техническая, естественнонаучная и социально-гуманитарная направленности
технопарк «Кванториум»
(г. Калининград, ул. Спортивная, д. 6)

Направление	Наименование программы	Направленность	Учебная нагрузка на 1 уч-ка в неделю	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в год по программе	Нормативный срок освоения
IT-квантум	IT-квантум (ознакомительный модуль)	техническая	3	1	5-15	36	3 месяца
IT-квантум	IT-квантум (базовый модуль)	техническая	6	1	5-15	72	3 месяца
IT-квантум	IT-квантум (углубленный)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
IT-квантум	«IT-квантум: введение в Python-программирование» (ознакомительный модуль)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
IT-квантум	«IT-квантум: введение в Python-программирование» (базовый модуль)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
IT-квантум	«IT-квантум: введение в Python-программирование» (углубленный)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Автоквантум	Автоквантум (ознакомительный модуль)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца

Автоквантум	Автоквантум (базовый модуль)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Автоквантум	Автоквантум (углубленный)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Геоквантум	Геоквантум (ознакомительный модуль)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Геоквантум	Геоквантум (базовый модуль)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Геоквантум	Геоквантум (углубленный)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Космоквантум	Космоквантум (ознакомительный модуль)	техническая	6 ак.ч.	2	5-15	72	3 месяца
Космоквантум	Космоквантум (базовый модуль)	техническая	6 ак.ч.	2	5-15	72	3 месяца
Космоквантум	Космоквантум (углубленный)	техническая	6 ак.ч.	2	5-15	72	3 месяца
Хайтек	Хайтек (ознакомительный модуль)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Хайтек	Хайтек (базовый модуль)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Хайтек	Хайтек (углубленный)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Наноквантум	Наноквантум (ознакомительный модуль)	естественнонаучная	6 ак.ч.	2	5-15	72	3 месяца
Наноквантум	Наноквантум (базовый модуль)	естественнонаучная	6 ак.ч.	2	5-15	72	3 месяца

Наноквантум	Наноквантум (углубленный)	естественнонаучная	6 ак.ч.	2	5-15	72	3 месяца
Математика	Математика (ознакомительный модуль)	естественнонаучная	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Математика	Математика (базовый модуль)	естественнонаучная	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Математика	Математика (углубленный)	естественнонаучная	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Технический английский язык	Технический английский язык (ознакомительный модуль)	социально-гуманитарная	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Технический английский язык	Технический английский язык (базовый модуль)	социально-гуманитарная	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Технический английский язык	Технический английский язык (углубленный)	социально-гуманитарная	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Адаптированная	3D моделирование	техническая	3	2	10	72	3 месяца
Адаптированная	Робототехника	техническая	3	2	10	72	3 месяца

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ
от 08.09.2025 № 292/3

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
государственного автономного учреждения Калининградской области
дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский
центр экологии, краеведения и туризма»

Содержание

1. Пояснительная записка

Информационно-аналитические данные об учреждении

- 1.1. Краткая справка об истории образовательного учреждения.
- 1.2. Информация об учреждении.
- 1.3. Нормативно-правовая база образовательной программы.
- 1.4. Цели, принципы и ценности образовательной программы.
- 1.5. Анализ деятельности за 2023-2024 учебный год.
- 1.6. Адресность образовательной программы

2. Комплекс основных характеристик образования

- 2.1. Объем и содержание.
- 2.2. Планируемые результаты

3. Комплекс организационно-педагогических условий

- 3.1 Учебный план.
- 3.2. Календарный учебный график.

4. Программно-методическое обеспечение учебного плана

- 4.1. Рабочие программы.

7. Методическое обеспечение

1. Пояснительная записка

1.1. Краткая справка об истории образовательного учреждения.

В 1951 году на базе бывшего Ботанического сада Кенигсбергского университета была открыта Областная станция юных натуралистов. В начале 1991 года областная станция юных натуралистов реорганизуется в учреждение дополнительного образования нового типа – Калининградский областной экологический центр учащихся, который, сохранив положительный опыт предшествующих лет, развивает новые направления образовательной и воспитательной деятельности по экологическому образованию и просвещению населения Калининградской области. В 2001 году экологический Центр учащихся реорганизован в Областной Детский Центр экологического образования и туризма.

1.2. Информация об учреждении.

Полное наименование учреждения - **государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».**

Сокращенное наименование – **ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ.**

Учреждение является некоммерческой организацией – государственным автономным учреждением.

Место нахождения Учреждения: г. Калининград, ул. Ботаническая, д. 2.

Учредитель: Учредителем Учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Калининградской области «О порядке управления и распоряжения государственной собственностью Калининградской области» является Калининградская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения, предусмотренные законодательством, осуществляются уполномоченными органами в порядке, определяемом Правительством Калининградской области.

Учреждение находится в ведомственной подчиненности Министерства образования Калининградской области (далее – Министерство образования), которое осуществляет полномочия учредителя в соответствии с Законом Калининградской области «О порядке управления и распоряжения государственной собственностью Калининградской области».

Структурное подразделение:

Детский технопарк "Кванториум" (Калининград, ул. Гайдара, дом 6; г. Калининград, ул. Спортивная, дом 6).

Структурное подразделение: Экостанция (Калининград, ул. Ботаническая, 2).

Структурное подразделение: Региональный центр детско-юношеского туризма (Калининград, ул. Ботаническая, 2)

Направленности:

Естественнонаучная. Программ: 18, из них: для дошкольников – 1 программа, для начальной школы – 2 программы, для основной и средней школы – 10 программ, адаптированных – 2 программы, реализуемых на базе Кванториума – 3 программы.

На 2024 – 2025 учебный год – более 1780 обучающихся, 44 - обучающихся по адаптированным программам.

Туристско-краеведческая. Программ: 6.

На 2024 – 2025 учебный год – более 363 обучающихся.

Социально-гуманитарная.

Программ: 3, обучающихся 151 человек

Техническая.

техническая направленность: более 30 программ, более 5713 обучающихся за год.

1.3. Нормативно-правовая база образовательной программы.

- Изменение управленческого видения приоритетов развития образовательной организации на основе системного анализа образовательной ситуации в соответствии с обновленными критериями эффективности деятельности образовательных организаций и муниципальным заданием.

Разработка программы основана на документах:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.
- Приоритетный национальный проект «Образование».
- Образовательная инициатива «Наша новая школа».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам.

- Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам.

- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Концепция дополнительного образования до 2030 года

- Устав государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»

1.4. Цели, принципы и ценности образовательной программы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: способствовать развитию туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической и социально-педагогической компетентностей обучающихся посредством включения их в творческую, образовательную, научно-исследовательскую деятельность, построение единой системы дополнительного образования в системе образования Калининградской области, реализация основного принципа образования в области окружающей среды - непрерывного экологического образования на основе разработки и реализации новых подходов к организации образовательного процесса в контексте педагогики развития, освоения инновационных технологий, направленных на изменение характера дополнительного образования как суммы знаний, умений и навыков - к поисковому, мотивирующему учащихся к самоопределению, развитию у учащихся основных компетентностей; интеграция системы дополнительного образования с учреждениями вне образовательного ведомства:

культуры, спорта, молодежной политики; интеграция дополнительного образования с другими формами образования: дошкольным, основным, средним, образованием.

Главная идея Программы – обеспечение равных возможностей получения качественного дополнительного образования; духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социальной адаптации к жизни в обществе, выявление одаренных детей.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

-обеспечение доступности эколого-краеведческого образования для обучающихся путем внедрения и развития, наряду с традиционными формами, - дистанционной формы обучения;

-обеспечение организационно-методической базы для функционирования непрерывной системы экологического и туристско-краеведческого образования;

-развитие научно-исследовательской работы учащихся, привлечение их к активной природоохранной и туристско-краеведческой деятельности, к участию в региональных, всероссийских и международных исследовательских проектах, творческих конкурсах, конференциях и форумах, соревнованиях, исследовательских экспедициях, деятельности общественных организаций;

-внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность;

-формирование здорового образа жизни через образовательные программы;

-предоставление возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

-воспитание и развитие качеств личности на основе культурных ценностей, активной гражданской позиции, патриотизма и любви к Родине.

Кроме того, с учётом возрастных, психологических особенностей, обучающихся на каждом этапе обучения, меняются задачи дополнительного образования:

I. Ступень (старший дошкольный возраст и начальная школа). Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

II. Ступень (средняя школа). Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

III. Ступень (старшая школа). Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Решение этих задач направлено на формирование личности выпускника, который должен получить не только определённый учебной программой объём знаний, умений и навыков, но и опыт творческой деятельности в решении проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике;

- быть способным критически мыслить, искать пути решения проблем, чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;

- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня;

- грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.

Главными ценностями Образовательной программы являются:

- право каждого обучающегося на получение образования в зависимости от его индивидуальных способностей и возможностей;

- право педагога на творчество и профессиональную деятельность;
- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;
- коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей в ГАУКОДО

КОДЮЦЭКТ (далее – Центр);

- демократические, партнёрские отношения между взрослыми и детьми.

Основные принципы построения Образовательной программы:

- принцип человечности (гуманизма) – утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребёнку;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребёнка;
- принцип культуросообразности;
- принцип целостности.

1.5. Анализ учебно-воспитательной деятельности

На базе ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ в течении года обучается более 5000 человек по технической направленности (включая занятия мобильного кванториума), около 2000 ребят занимаются по общеобразовательным общеразвивающим программам естественно-научной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностям. Увеличилось количество обучающихся по естественнонаучной направленности за 2023-2024 учебный год. Это связано с тем, что Центр реализует как долгосрочные, так и краткосрочные программы (рисунок 1).

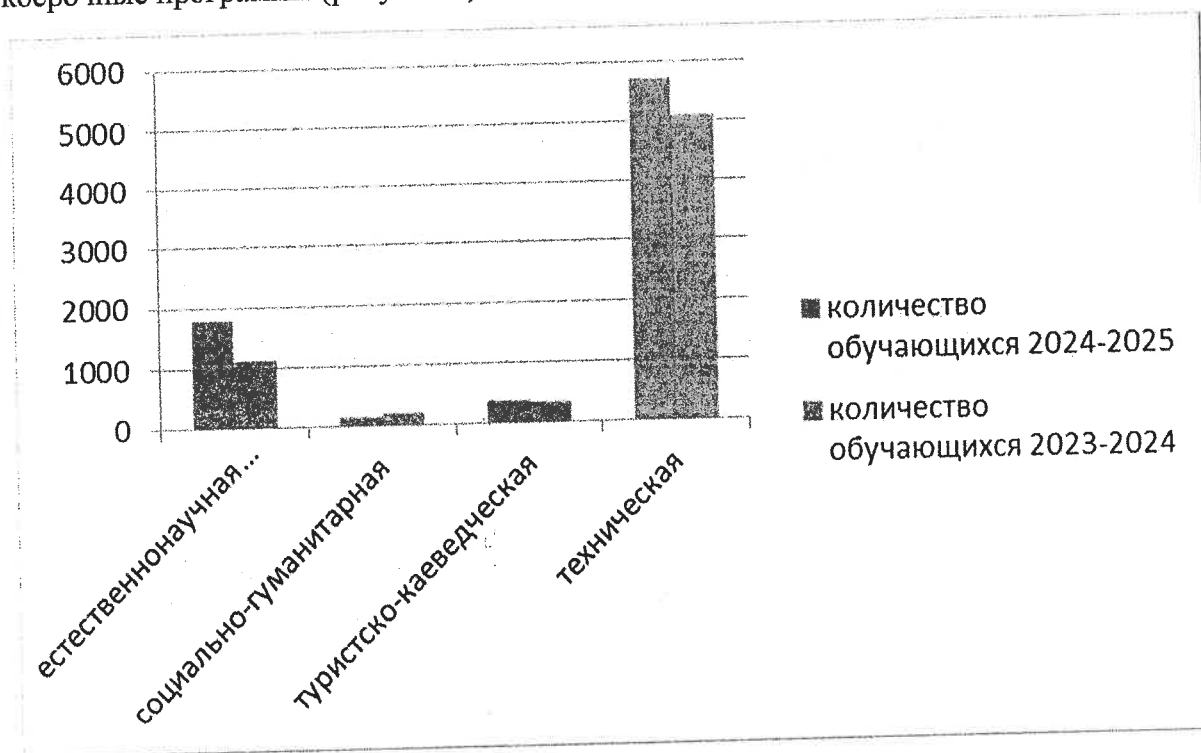


Рис.1 Динамика численности обучающихся
ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ в 2023-2024 и 2024-2025 учебном году

Обучение носит практико-ориентированный характер, особое внимание в регионе уделяется поддержке детей с высокой учебной мотивацией: в 2024–2025 учебном году более 300 детей стали победителями и призерами региональных и Всероссийских конкурсных мероприятий, и Олимпиад.

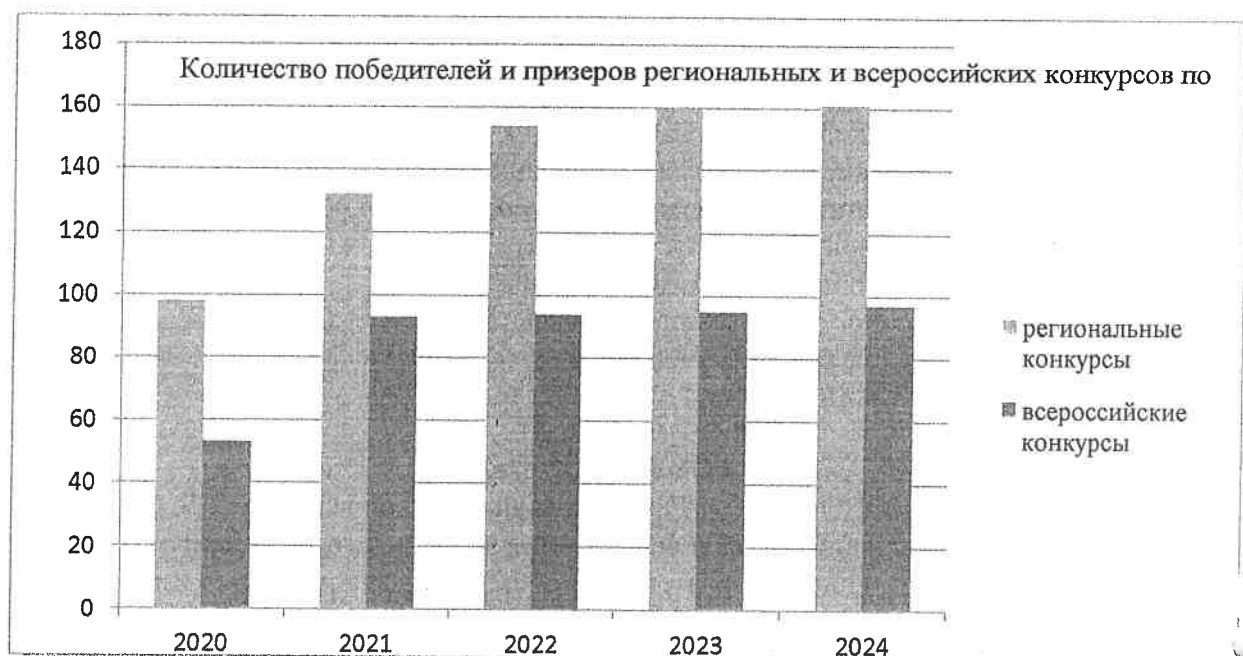


Рис.3 Количество обучающихся ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ, ставших победителями и призерами мероприятий различного уровня

Анализ данных диаграммы показывает, что в 2024 – 2025 учебном году увеличилось количество конкурсов по естественнонаучной направленности, в которых приняли участие обучающиеся Центра.

Число победителей регионального уровня в 2024 году в сравнении с 2020 годом увеличилось на 45%, число победителей Всероссийского уровня возросло на 38%.

Обучающиеся Центра и опорных площадок Экостанции принимают участие в природоохранных акциях и кампаниях. Ежегодно число участников растет.

Участие обучающихся Центра в природоохранных акциях

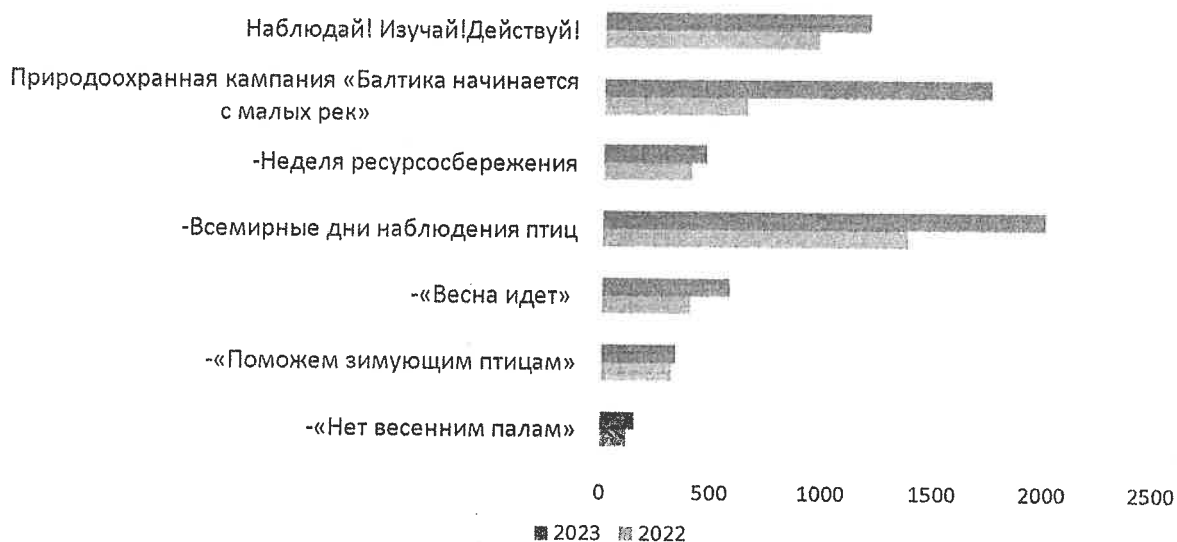


Рис. 4 Участие обучающихся ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ в природоохранных акциях

В ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ реализуется программа сезонной школы «Умные каникулы» на бюджетной основе (с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий) на основе типовой модели, которая представляет собой гибкое сочетание различных форм обучения, построение вариативных учебных планов, применение дистанционных технологий, использование сетевой формы реализации образовательных программ. Программа реализуется во время каникул – осенних, зимних, весенних и летних. В ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ особой популярностью пользуются профильные естественнонаучные и туристско-краеведческие детские летние оздоровительные лагеря дневного пребывания. Ежегодно более 120 обучающихся области становятся участниками двух профильных направлений – «Умные каникулы» (для старших основной и старшей школы) и «Природа FM» (для начальной школы).

Цель: развитие и поддержка талантливых и способных учащихся, а также обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся. Задачи: 1. Расширить знания о природных особенностях, биологическом разнообразии и путях его сохранения в Калининградской области; 2. Обучить навыкам анализа, систематизирования и оформления результатов исследования.

Партнерами реализации программы выступают ведущие вузы Калининградской области, Атлантическое отделение Института океанологии РАН им. П.П. Ширшова, представители ФГБУ ЦАС «Калининградский», ФБУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса Калининградской области». Педагоги ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ и партнёрских организаций выступают наставниками при проведении исследований и проектов с участниками «Умных каникул».

В 2024 – 2025 учебном году участниками проекта стали:

- МАОУ СОШ г. Нестерова имени В. И. Пацаева,
- МАОУ СОШ п. Переславское,
- МАОУ СОШ п. Романово,
- МАОУ СОШ №28
- МАОУ гимназия №2 г. Черняховска.

В общей сложности, количество участников за год на бюджетной основе – более 50 человек.

По окончании обучения ученики защищают свои проектные и исследовательские работы на итоговом занятии, а лучшие – на конкурсах различных уровней.

Доля обучающихся, выступающих на защите проектных и исследовательских работ, выполненных в ходе освоения программы «Умные каникулы», ежегодно растет. Это связано с тем, что особо мотивированные обучающиеся остаются обучаться по ИОП в рамках программы сезонных школ, к ним добавляются обучающиеся новых смен.

Таким образом, происходит выявление мотивированных, одаренных детей по естественнонаучной направленности.

В рамках реализации программы «Умные каникулы» проходили образовательные экскурсии в разные биogeоценозы - лес, побережье, открытые пространства, пресноводные водоемы в пос. Приморье, в пос. Отрадное, на Куршской косе, г.Светлогорска, г. Зеленоградска.

1. Повышение профессиональной компетентности сотрудников РЦТ.
2. Повышение качества результатов научно-исследовательской и спортивной деятельности обучающихся.
3. Участие в конкурсах и олимпиадах регионального, федерального уровней.
4. Сетевая организация обучения для расширения доступа к ресурсам всех потенциальных потребителей образовательных услуг на территории Калининградской области;

5. Поддержка деятельности общеобразовательных организаций в части совершенствования туристско-краеведческих форм организации внеурочной деятельности с обучающимися в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

6. Оперативное взаимодействие с федеральным ресурсным центром ФГБОУ ДО «Федеральный центр организационно-методического сопровождения детско-юношеского туризма и краеведения» (далее — Федеральный центр).

В период данного учебного года в РЦТ реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности:

1. Программы, предполагающие *духовно-нравственное становление* подрастающего поколения, знакомство обучающихся с музейным пространством, привитие любви к Родине, родному городу. Возможности для воспитания восприятия учеников, а также для воспитания музейной культуры. Кроме того, программы призваны научить трудиться, кропотливо подбирая материалы для исследовательских краеведческих работ, нести ответственность за результаты своего труда.

- Программа «Балтийский экскурсовод»;
- Программа «Краеведение»;

2. Программы нацеленные на *знакомство ребенка с основами спортивного ориентирования и спортивного туризма*, а также включение ребенка в процесс освоения ближнего природного и социального окружения, что позволяет обогащать жизненный опыт ребенка, формировать его представления и понятия об окружающем мире, развивать самостоятельность, наблюдательность, накапливать первоначальный багаж знаний, умений, практических навыков, закалять его организм.

- Программа «Ориентирование с элементами туристской техники»
- Программа «Пешеходный туризм»
- Программа «Туризм и краеведение»
- Программа «Школьный туризм: старт»
- Программа «Экотуризм и экспедиции по янтарному краю»;
- Программа «Азбука туризма».

В соответствии с п.12 Плана реализации Концепции правка программ и их утверждение запланировано на июнь 2024 года.

РЦТ сотрудничает с ГУ МЧС по Калининградской области, Комплексная детско-юношеская спортивная школа, ГБУК Калининградский областной историко-художественный музей, МУК «Музей «Фридрихские ворота», Калининградский музей изобразительных искусств, федерация по спортивному ориентированию, федерация по спортивному туризму, «Навигаторы детства», Кванториумы, МАУК «Гусевский историко-краеведческий музей им. А.М. Иванова», МАУК «Багратионовский музей истории края», МАУК «Багратионовский музей истории края», клуб спортивного ориентирования «Люблино», МАУ «Зеленоградский городской краеведческий музей». Сотрудники перечисленных организаций выступают в роли интеллектуальных партнеров – проводят экскурсии для обучающихся и сотрудников, озвучивая проблемы, с решением которых могут помочь обучающимся, проводят лекции, выступают в качестве экспертов на защитах исследовательских работ и краеведческих конкурсах обучающихся, а также в качестве судей и экспертов на соревнованиях, предоставляют помещения и ресурсы для проведения мероприятий регионального уровня.

Количественные показатели участия обучающихся в областных и Всероссийских соревнованиях в 2024-2025 году по сравнению с 2023-2024 годом не изменилось: более 30 участников в 2023-2024 году и более 30 в 2024-2025 году, более 30 призеров в 2023-2024 и более 30 в 2024-2025 году. Однако на 15 % выросло количество участвующих в мероприятиях, что обусловлено набором новых групп педагогами Центра.

Детский технопарк Кванториум.
(г. Калининград, ул. Спортивная, д. 6)

Сетевое взаимодействие и реализация региональных проектов

Платные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности			
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Морская робототехника и судомоделизм 11 класс МАОУ Калининградский морской лицей	-	25	30
Морская робототехника и судомоделизм 8 классы МАОУ СОШ № 31	-	26	26
Морская робототехника и судомоделизм 8 классы МАОУ СОШ № 33	-	21	40
Программирование и схемотехника на Arduino. Стартовый уровень. 5 класс МБОУ СОШ п. Грачёвка	-	14	28
Основы конструирования электрического транспорта 6 класс МБОУ СОШ п. Грачёвка	-	-	8
Конструирование гидропневматических ракет 8 класс МБОУ СОШ п. Грачёвка	-	-	6
Проектная деятельность 10 класс Гимназия № 40 имени Ю.А. Гагарина	-	-	18

В рамках сетевого взаимодействия, в сравнении с прошлым годом наблюдается увеличение числа обучающихся: если в 2023-2024 учебном году обучалось 86 чел., то в 2024-2025 учебном году – 156 чел.

Увеличение количественных показателей связано с вводом новых программ для судостроительного, железнодорожного и космического профилей инженерных классов. Важен и возрастной охват обучающихся – в 2024-2025 году – это учащиеся 5-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов.

**Результативность обучающихся технопарка «Кванториум»
в мероприятиях в 2024-2025 учебном году**
(г. Калининград, ул. Спортивная, д. 6)

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Статус
1.	Конкурс школьных проектов по энерго- и ресурсоэффективности «Энергия, ресурсы и среда обитания» 2024-2025	Всероссийский	1	Призёр

2.	Фестиваль «Формула воды» 2024-2025	Региональный	4	Победители в номинации
3.	Турнир конкурса профессиональных компетенций Юниор по направлению «Электромонтаж»	Муниципальный	1	1 место по направлению
4.	Фестиваль детских инновационных проектов «ИНОТ_39»	Всероссийский	1	1 место в номинации
5.	Фестиваль детских инновационных проектов «ИНОТ_39»	Всероссийский	8	Финалисты
6.	Экологический форум «Экосреда / Делаем (в) месте»	Всероссийский	5	2 место в номинации
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)	Региональный	2	3 место
8.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Всероссийский	2	Финалисты
9.	Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ «Научный потенциал России — 2024»	Всероссийский	2	3 место 2 место
10.	Областной фестиваль творчества «Звезды Балтики». Номинация «Технический дизайн», «НИ- ТЕСН»	Региональный	3	3 место 2 место
11.	Региональный этап III Всероссийских (с международным участием) междисциплинарных технологических соревнований «Техно-вызов: инженеры будущего»	Региональный	5	1 место в номинации
12.	Всероссийский этап III Всероссийских (с международным участием) междисциплинарных технологических соревнований «Техно-вызов: инженеры будущего»	Всероссийский	5	1 место в номинации

Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма с учётом имеющейся лицензии реализует обучение педагогов региона по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее ДПП ПК).

В 2024 году на базе Центра прошли повышение квалификации по направлениям обучения - 344 педагога региона (в 2023 году – 328). Распределение слушателей по программам показано в таблице.

Наименование программы	Количество слушателей
Организация экспедиционного и экологического туризма с обучающимися.	18
Организация деятельности школьного музея.	38
Методические и организационные подходы в работе педагога по выявлению, сопровождению и развитию одарённых детей.	6
Современные подходы к реализации воспитательных и образовательных практик экологической деятельности.	20
Летняя оздоровительная кампании: организационные и методические аспекты.	111
Экологическое волонтерство, как инструмент мотивации молодёжи к решению природоохранных проблем.	17
Современные формы и методы деятельности школьных лесничеств.	13
Формирование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в реализации вопросов экологического воспитания.	20
Основы музееведения.	38
Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения.	30
Организация музейного образовательного пространства в ДОУ.	17
Современные аспекты развития школьного туризма. Школьные туристические клубы.	16
Итого	344

В первом полугодии 2025года методистами с учётом запросов образовательных организаций области были реализованы следующие ДПП ПК (таблица 2)

Наименование программы	Кол-во слушателей
Эффективная организация летних лагерей реализация профильных смен.	130
Школьный музей: современные тенденции в развитии.	78
Ключевые направления развития школьного лесничества.	10
Применение практико-ориентированных методов для развития экологической грамотности дошкольников.	15
Итого	233

Таблица Сравнение показателей деятельности ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ

2022 - 2023		20223 - 2024	2024-2025
		Численность обучающихся	
1245		за год – более 6000	за год более 7000
(Создание новых мест)			
Добавились новые программы: - Ориентирование с элементами туристкой техники - Пешеходный туризм Экотуризм и экспедиции по янтарному краю		Добавились группы в дошкольных образовательных организациях. Добавились краткосрочные естественнонаучной направленности на 56 часов.	Увеличение эффективности работы мобильного кванториума, создание муниципальных экостанций
С 2020 года в Центре реализуется инновационная деятельность в рамках Национального проекта «Образование», федеральный проект «Экостанции России» по развитию естественнонаучного образования в регионе. Цель Экостанций – создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук. Деятельность Экостанции как пилотной образовательной модели ориентирована на формирование у детей и молодежи естественнонаучной и экологической грамотности, воспитание будущих научных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной фундаментальной и прикладной науки в области биологии, экологии, сельского хозяйства, лесного дела, природопользования и охраны окружающей среды. В 2020-21 уч. году реализовано 2 тематических направления: БИО и Экомониторинг (2 дополнительных образовательных программы). В 2021-22 учебном году реализовано 4 тематических направления: БИО, Экомониторинг, Проектирование, Лесное дело; 12 дополнительных образовательных программ; 21 опорная площадка в 3-х муниципальных образованиях региона. С 2023-24 учебного года реализуется 6 направлений деятельности Экостанции: БИО, АГРО, Эко-мониторинг, Лесное дело, Проектирование, ПРОФИ			

1. Разработаны и начинают реализовываться разноуровневые краткосрочные программы с междисциплинарной составляющей Такие программы апробированы на летних образовательных модулях. (Палаточный лагерь «Экология + IT технологии» на базе Приморья Природа FM (профильная летняя школа на базе Центра) 1 уровень для начинающих. Обучающемуся предлагается знакомство с основными представлениями, не требующими владения специализированными предметными знаниями и концепциями, участие в решении заданий и задач, обладающих минимальным уровнем сложности, необходимым для освоения содержания программы. Например, знакомство с различными заболеваниями растений в ландшафтном парке (общие виды). 2 уровень базовый (основной). Обучающемуся предлагается участие в постановке и решении таких заданий и задач, для которых необходимо использование специализированных предметных знаний, концепций (например,	Программы Программы сезонных школ «Умные каникулы» Программа онлайн - лагеря «Природа FM, лагерь с дневным пребыванием. Программы в рамках «Успех каждого ребенка» - Калининградская область – территория успеха (социология, изучение запросов общества) 5. Школьный туризм: стартап Задача: уйти от программ, определенной направленности, внутри программ объединить направленности 1. Ориентирование с элементами туристской техники. 2. Пешеходный туризм. 3. Экотуризм и экспедиции по янтарному краю. 4. Эколята-дошколята. 1. Школа вожатых 2. Курсы для учителей начальной школы по безопасности дорожного движения. 3. Особенность программ – включение дистанционных модулей, применение цифровых платформ для проведения конференций.	Разработка системы непрерывного образования, включение в образовательное пространство детских садов.
---	---	---

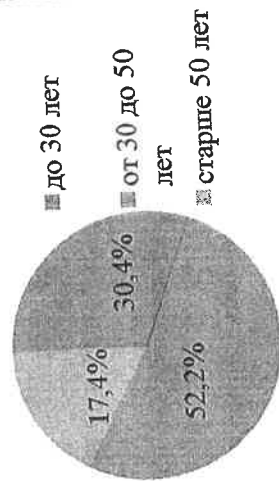
выявить причины заболеваний – бактерии, насекомые-вредители и др).
3 уровень - продвинутый, когда обучающемуся предлагается участие в постановке и решении таких заданий и задач, для которых необходимо использование сложных, специализированных предметных знаний, концепций (картографировать ландшафтный парк, определить способы лечения растений и др).

2. Ввели программы:
«Балтийский экскурсовод»
«Умные каникулы»

Кадры

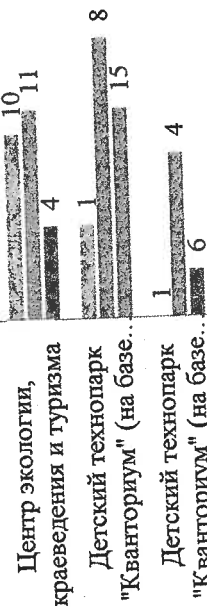
В ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ преобладают специалисты в возрасте 10,5%

31.05.2023



01.01.2024

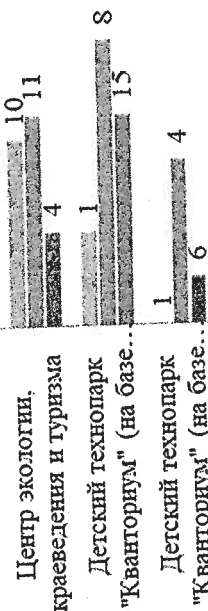
■ старше 50 лет
■ до 30 лет



от 30 до 50 лет.

01.01.2024

■ старше 50 лет
■ до 30 лет



автономный округ – заочное участие). Форум входит в перечень рейтинговых мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации. Конкурс «Юные исследователи природы и истории родного края» в 2022-2023 учебном году. В соответствии с планом работы Министерства образования Калининградской области на 2023 год, целях реализации государственной программы Калининградской области «Образование», в соответствии с планом работы Центра на 2023 год, на основании приказа ГАУКОДО ОДОЦЭКТ №577 от 14 декабря 2022 года был проведен Межрегиональный конкурс исследователей работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края».	Республики Беларусь.
прошло с 23 по 29 июня в поселке Приморье Светлогорского округа и объединило 20 школьников из образовательных организаций нашего региона и Республики Беларусь. Одним из главных мероприятий, направленных на развитие деятельности школьных музеев Калининградской области, в 2024-2025 учебном году стало участие Ассоциации школьных музеев Калининградской области «Музей_39» в выставке в школьном Музее Победы на Поклонной горе в Москве. В соответствии с письмом генерального директора ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» (далее –Музей Победы») Школьника А. Я. №01.35/765 от 02.5.2024 года и №013-5/1238 от 01.08.2024 года государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» был приглашен к участию в долгосрочной программе развития №Школьный Музей Победы», которая позволяет образовательным организациям обмениваться опытом в создании музейных экспозиций, развивать проектную деятельность и сетевое взаимодействие, тиражировать лучшие практики патристического воспитания подрастающего поколения. В адрес Музея Победы было направлено ответное письмо с подтверждением участия в программе Ассоциация школьных музеев Калининградской области «Музей_39», подана и одобрена заявка на участие. В рамках программы в период с 29.04.2025 по 21.05.2025 года Ассоциация представила сборную выставку школьных музеев «Весна Победы»,	

		посвященную 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Совместная экспозиция «Весна Победы» школьных музеев была посвящена сохранению исторической памяти воинов дивизий народного ополчения, которые встали на защиту Ленинграда, воинов стрелковых дивизий, сформированы из московского народного ополчения и воинов дивизий Красной Армии, которые были доукомплектованы бойцами из народного ополчения, принимавших участие в битвах за Москву и за Восточную Пруссию. Всероссийская стратегическая сессия для руководителей детских технопарков «Кванториум» и других организаций, созданных в рамках реализации Национального проекта «Образование» состоялась 15-17 августа 2024 года. На ней присутствовали 57 регионов РФ, 101 участник. Всероссийский конкурс «Инженеры транспорта» - 90 участников. Всероссийский чемпионат «Реактивное движение» - 60 участников.
Центр организовал и провел природоохранные мероприятия во всех районах области в рамках всероссийских и международных акций: экологический субботник «Зеленая Россия»; «Орнитологический марафон», «Внимание, тюлень!», «Неделя ресурсосбережения», «Наблюдай! Изучай! Действуй!», «Международные Дни наблюдений	Природоохранная деятельность: Центр ориентировался на проведение природоохранных акций и кампаний, образовательных интенсивов по направлению «АГРО», «Безграничные экспедиции». всего участников -- более 60 0000.	Центр ориентировался на проведение природоохранных акций и кампаний, образовательных интенсивов в направлении Ресурсосбережения и раздельного сбора отходов; сохранение биоразнообразия; чистые берега; экспедиция «ПРОлес». Всего более 65000 участников.

птиц», «Дни парков», «Нет весенним палам!», «Балтика начинается с малых рек» и др. - 59308 детей и обучающихся.		
---	--	--

Организуя образовательный процесс, педагоги дополнительного образования Центра вели рабочую документацию: календарно-тематическое планирование, журнал учета работы объединения (электронный), журнал инструктажей по охране труда, планирование учебных занятий. Проверка оформления рабочей документации проводилась ежемесячно согласно Плану ВУК. По факту внутриучрежденческого контроля было оформлено 21 анализирующая справка, 12 совещаний при заместителях директора. Все допущенные ошибки при оформлении документации своевременно анализировались и исправлялись. Ежемесячно в Центре с целью повышения профессиональных компетенций проводились методические семинары для педагогов ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ (таблица 2).

Таблица 2

Методические семинары для педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	«Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	17 января	Заместитель директора по УВР	Практическое применение полученных знаний в работе
2	«Особенности работы с одарёнными детьми»	08 февраля	Заместитель директора по УВР	Практическое применение полученных знаний в работе
3	«Оптимизация взаимодействия учреждения дополнительного образования, школы, семьи»	28 марта	Заместитель директора по УВР	Практическое применение полученных знаний в работе
4	«Мониторинг качества образования»	25 апреля	Заместитель директора по УВР	Практическое применение полученных знаний в работе
5	"Использование активных и интерактивных стратегий обучения в процессе дополнительного образования"	23 мая	Заместитель директора по УВР	Практическое применение полученных знаний в работе
6	Технология создания рабочей программы	06 июня	Заместитель директора по УВР	Практическое применение полученных знаний в работе
7	Индивидуальные образовательные программы	12 сентября	Заместитель директора по УВР	Практическое применение полученных знаний в работе

8	Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании	10 октября	Заместитель директора по УВР	Практическое применение полученных знаний в работе
9	Семинар-практикум «Развитие проектно – исследовательской деятельности обучающихся во взаимосвязи основного и дополнительного образования в процессе реализации ФГОС второго поколения»	14 ноября	Заместители директора	Практическое применение полученных знаний в работе
10	«Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании»	12 декабря	Заместитель директора по УВР	Практическое применение полученных знаний в работе

В течение года специалисты участвовали в работе методических семинаров Центра, сами показывали мастер-классы для педагогов и для ребят области на базе других образовательных организаций и библиотек, повышали свою квалификацию на семинарах регионального, федерального и международного уровней. Организовано взаимопосещение занятий. Каждый молодой специалист индивидуально консультировался у своих наставников по изучению нормативной документации, по подготовке мероприятий.

Педагогические работники Центра в течение учебного 2024-2025 года повышают на систематической основе профессиональные компетенции через обучение на курсах повышения квалификации и (или) переподготовки сотрудников Центра (Таблица 3)

Таблица 3

Обучение на курсах повышения квалификации и (или) переподготовки сотрудников
ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Название программы	Кол-во часов
1.	Каплуцевич И.Ф	директор	«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО	16

2.	Занин М.А	Заместитель директора	Профилактика терроризма и экстремизма МАУ «УМОЦ».	36
			Формирование гражданской идентичности у обучающихся на уроках истории и обществознания. КОИРО.	36
			«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО.	16
3.	Кумичева С.И	Заместитель директора	Современная биомедицина в школьном курсе биологии: теория и практика. Образовательный Фонд "Талант и успех".	48
			«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО	16
4.	Филиппенко Д.П	Начальник Экостанции	«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО	16
5.	Сафарова Е.Е	Завотделом РЦДЮТ	Современные аспекты развития школьного туризма. Школьные туристические клубы. КОДЮЦЭКТ.	56
			«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО.	16
6.	Янчевская Н.А	Завотделом РЦООиОД	Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря. Московский институт ППиПКП.	72
			«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО	16
			Подготовка квалифицированных управленческих и вожатских команд. Движение первых.	24
7.	Аллилуев В.В	Педагог д/о	«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО	16
			Судейство туристических походов и экспедиций обучающихся. ФЦОМОФВ.	24
8.	Волошина М.И	Методист	Познавательное развитие дошкольников в рамках экологического образования. ФГБОУ ФЦДО.	36
			Совершенствование компетентности методистов в системе дополнительного образования. "Учитель-Инфо".	36
			«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО	16
9.	Голотенко Ю.В	Методист	Современные аспекты развития школьного туризма. Школьные туристические клубы. КОДЮЦЭКТ.	56

			Летняя оздоровительная кампания: организационные и методические акценты. КОДЮЦЭКТ.	36
			«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО.	16
10.	Гудол С.М	Методист	«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО	16
			Современные формы и методы деятельности школьных лесничеств. КОДЮЦЭКТ.	56
11.	Кленовая О.С	Педагог д/о	«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО	16
12.	Красильникова Л.О	Педагог- организатор	«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО	16
13.	Мазяркина Т.Н	Педагог д/о	«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО	16
14.	Масликова Г.Ю	Педагог д/о	Реализация требований обновленных ФГОС ОО, СОО в работе учителя. КОИРО.	36
			«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО	16
15.	Матов Н.В	Педагог д/о	«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО	16
16.	Медведева О.Ю	Методист	Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря. Московский институт ПП и 8ПКП.	72
			Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере. (на основе практик МДЦ "Артек".	36
			«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО	16
17.	Михальская Т.С	Педагог д/о	«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО	16
18.	Решетина Н.А	Педагог д/о	Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС. ГАУКО "ЦДиКДП".	36
			«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО	16
19.	Соса Н.А	Педагог д/о	«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО	16
20.	Телишевская Н.О	Методист	«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО	16

			Ключевые направления развития естественных наук. ФГБОУДО ФЦДО.	24
21.	Фадеекина Е.А	Методист	«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО.	16
			Школьный краеведческий музей: теория и практика.	144
			Особенности методической работы в онлайн образовании.	180
			Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования.	72
			Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря.	72
			Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение).	72
			Основы кинезиотейпирования. Кинезиотейпирование в спорте и туризме.	8
			Преподаватель, обучающий приёмам оказания первой помощи.	72
			Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения ФГБУК "ВЦРХТиГТ".	36
22.	Хромцов А.В	Методист	«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО.	16
			Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. ФГБУК "ВЦРХТиГТ".	36

23.	Цепенникова Н.В	Педагог д/о	Современные аспекты развития школьного туризма. Школьные туристические клубы. КОДЮЦЭКТ.	56
			Генетические технологии. Методика преподавания. ФГУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей".	36
			Изучение микробиомов и молекулярные основы резистентности микроорганизмов Новосибирский химико-технологический колледж.	72
			«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО	16
24.	Шилкин М.И	Педагог д/о	Познавательное развитие дошкольников в рамках экологического образования. ФГУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей".	36
			Генетические технологии. Методика преподавания". ФГУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей", 36 часов	36
			«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО	16
25	Юрчук А.В	Педагог д/о	«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО	16
			Обучение детей основам туристско-краеведческой деятельности», ФГБОУДО ФЦДО	72
26	Трофимова А.В	Лаборант	Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Институт управления, г. Ижевск.	320
			«Использование возможностей ИКОП «Сферум»». КОИРО	16

Таблица 4

Методические темы по самообразованию педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Название программы
1.	Матов Н.В.	Применение эффективных технологий	Повышение результативности подготовки учащихся в рамках

		и методов обучения учащихся двигательным действиям на занятиях физической культурой с целью повышения качественной подготовки учащихся в рамках реализации ФГОС	реализации ФГОС
2.	Красильникова Л.О.	«Формирование экологической компетентности школьников посредством исследовательской деятельности»	Создание видеотеки Пополнение банка тестовых заданий Создание банка готовых проектов и рефератов учащихся Создание информационного банка для проведения лабораторных и практических работ
3.	Цепенникова Н.В.	«Организация исследовательской и проектной деятельности школьников»	Создание коллекции раздаточных материалов по программам «Природа вокруг тебя», «Комнатное цветоводство». Создание видеотеки. Разработки практических и лабораторных занятий. Пополнение банка тестовых заданий. Материалы контрольных срезов. Создание банка готовых проектов и рефератов учащихся. Материалы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам «Природа вокруг тебя», «Комнатное цветоводство».
4.	Волошина М.И.	«Проектно-исследовательская деятельность дошкольников экологической направленности в ходе внедрения образовательных стандартов»	Создание и пополнение информационной базы методических материалов; Создание информационного банка раздаточных (дидактических) материалов; Создание информационного банка исследовательских, творческих работ, природоохранных акций воспитанников ДОУ; Создание информационного банка презентаций семинаров, семинаров-практикумов, конкурсных выставок; Создание информационного банка данных отчётов педагогов, работающих в программе «Хранители Природы» для публикации в ежегодных

			сборниках образовательных учреждений; Мониторинг использования разработанных методических материалов педагогами региона.
5.	Шилкин М.И.	«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и проектно-исследовательской деятельности»	Создание коллекции раздаточных материалов по программе «Мир исследователя», «Мир вокруг нас», «Юный натуралист» Создание видеотеки Пополнение банка тестовых заданий Материалы контрольных срезов Создание банка готовых проектов и рефератов учащихся Создание информационного банка для проведения лабораторных и практических работ
6.	Телишевская Н.О.	«Использование информационных технологий в образовательном процессе и проектно-исследовательской деятельности»	Создание коллекции раздаточных материалов по программе «Мир исследователя», «Мир вокруг нас», «Комнатное цветоводство», «Наш дом - Земля», «Практическая экология», «Юный натуралист» Создание видеотеки Пополнение банка тестовых заданий Материалы контрольных срезов Создание информационного банка для проведения лабораторных и практических работ
7.	Гуцол С.М.	Использование интерактивных методов обучения в образовательном процессе и проектно-исследовательской деятельности	Создание мини-определителя птиц, создан информационный банк тестовых заданий, пополнился банк дидактических материалов, мультимедийных презентаций
8.	Мазяркина Т.Н.	«Организация исследовательской и проектной деятельности школьников»	Повышение познавательной активности, разрешение проблемных ситуаций на занятии. Более широкое взаимодействие учеников не только с учителем, но и друг с другом и на доминирование активности учащихся в процессе. Широкие возможности для индивидуализации и

			дифференциации обучения, причем не только за счет разноуровневых заданий, но также и за счёт самообразования учащегося. Формирует активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении; формирует компетенции.
9.	Филиппенко Д. П.	«Организация исследовательской и проектной деятельности школьников»	Необходимость осуществления деятельностного подхода в обучении, развития навыка применения знаний в нестандартной ситуации, формирование познавательной активности и творческой самостоятельности. Учение с увлечением - есть игра; игра -единственная природная форма развития ребенка. Урок с использованием информационных технологий становится более интересным для учащихся, следствием чего, как правило, становится более эффективное усвоение знаний; улучшается уровень наглядности на уроке.
10	Кумичева С.И.	Интерактивный метод обучения как средство совершенствования образовательной среды в процессе формирования ключевых компетенций педагога и обучающегося	Создание коллекции раздаточных материалов по программе «Человек и его здоровье» Создание видеотеки Пополнение банка тестовых заданий Материалы контрольных срезов Материалы для олимпиад. Банк материалов для работы с интерактивной доской Создание электронных вариантов заданий с использованием мультимедиа Создание банка готовых проектов и рефератов учащихся Создание информационного банка для проведения лабораторных и практических работ
11	Масликова Г.Ю.	«Реализация компетентностного подхода в обучении декоративной	Создание информационного банка презентаций, раздаточного материала, практикумов

		дендрологии через инновационные технологии	
12		Развитие учебно- исследовательской и проектной деятельности у обучающихся в дополнительном образовании	Разработка аттестационного материала к программам, создание информационного банка разработок занятий
13	Крылова О.О.	Применение инновационных технологий в реализации дополнительной образовательной программы, как средство повышения мотивации обучающихся	Создание ребусов по темам программ, информационного банка данных вопросов.
14	Хромцов В.В.	Внедрение и развитие практики новых привлекательных форм, методов и средств организации спортивно- оздоровительных занятий, обеспечивающих условия индивидуального маршрута развития подростка	Повышение качества преподавания Проведение мастер-классов Разработка и внедрение в работу дидактических материалов Разработка и проведение занятий с использованием современных технологий Создание комплектов педагогических разработок занятий и мероприятий для публикации на сайте.
15	Алилуев В.В.	«Использование информационных технологий в образовательном процессе и проектно- исследовательской деятельности»	Широкие возможности для индивидуализации и дифференциации обучения, причем не только за счет разноуровневых заданий, но также и за счёт самообразования учащегося.
16	Соса Н.А.	Повышение уровня физического развития школьников посредством спортивных и подвижных игр	Организация соревновательных мероприятий, мониторинг качества знаний обучающихся
17	Корыстелев Г. Н.	Развитие познавательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях туристской деятельности и спортивному ориентированию.	Организация соревновательных мероприятий, мониторинг качества знаний обучающихся

Таким образом, темы по самообразованию педагогов позволяют совершенствовать и развивать общеучрежденческую деятельность.

В ходе работы Центра было проведено 4 плановых заседаний педагогического совета (таблица 5).

Таблица 5

Педагогические советы

Сроки	Тема педсовета
Март	«Современные формы и методы учебно-воспитательного процесса и оценки УУД в образовательной организации»
Май	Проблемно-ориентированный анализ итогов учебно-воспитательной и методической работы учреждения в
Август	«Учебное занятие в дополнительном образовании с точки зрения личностно-ориентированного обучения»
Декабрь	«Повышение профессиональной компетентности педагога - необходимое условие развития современной школы»

1.6. Адресность образовательной программы

Образовательная программа адресована обучающимся от 6 до 18 лет, а также взрослым.

Программа разработана с учётом региональных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, изменений происходящих в системе образования, внедрении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

- Программа предусматривает проведение занятий с группами учащихся постоянного /детские объединения Центра/ и переменного /по запросам потребителей/ составов.

- Группы переменного состава могут быть: подготовительные группы детей учреждений дошкольного образования, учебные классы школьников всех уровней, группы учащихся средних учебных специальных заведений, занятия с которыми проводятся по заявкам учебных заведений. Каждая группа учащихся в течение учебного года проходит цикл практических занятий в лабораториях ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ, позволяющий дать ученикам основы экологических, краеведческих, туристских знаний, умений и навыков.

2. Комплекс основных характеристик образования

2.1 Объём и содержание

Образовательная деятельность направлена на развитие познавательной и социальной активности учащихся, формирование у них ценностных духовно-нравственных ориентаций, научно обоснованного, осознанного отношения к окружающей среде, стойких убеждений и активной жизненной позиции, воспитание гражданственности и патриотизма.

Направленности:

ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ является координирующим центром экологического, краеведческого образования и воспитания детей и юношества (в возрасте от 6 до 18 лет), развития детско-юношеского туризма в Калининградской области.

Образовательная и воспитательная деятельность Центра реализуется по направлениям:

- **Туристско-краеведческая:** Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. направлено на приобщение учащихся к основам краеведческой, туристской и поисково-исследовательской деятельности, совершенствование нравственности и физического воспитания учащихся; воспитание патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края через привлечение учащихся к экскурсиям и путешествиям в рамках экскурсионных маршрутов.

- **Естественнонаучная:** Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности учащихся. ориентировано на развитие и совершенствование у школьников умений и навыков учебно-исследовательской работы, индивидуальную научную деятельность; развитие творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности; приобщение учащихся к практической, экологической работе, по оценке состояния окружающей среды.

Социально-педагогическая: программы, рассчитанные на обучающихся, вовлекаемых в волонтерское движение.

В соответствии с Уставом Центра основными задачами являются:

- создание условий для экологического, патриотического, духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития детей;
- повышение доступности и качества эколого-краеведческого образования детей;
- обновление содержания методического обеспечения эколого-краеведческого образования с целью формирования моделей непрерывного экологического просвещения и патриотического воспитания детей и молодежи;
- развитие дистанционного обучения и исследовательской деятельности учащихся в рамках программ областной эколого-краеведческой Школы Природы и школьного экологического мониторинга «Хранители Природы»;
- популяризация туристско-краеведческой деятельности, обобщение и пропаганда передового опыта туристско-краеведческой работы, использование туризма, как средства укрепления здоровья, повышение туристского мастерства;
- популяризация здорового образа жизни, сбалансированного питания среди детей и молодежи;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через их участие в занятиях детских объединений, проведение родительских собраний с целью ознакомления родителей с достижениями и успехами детей;
- развитие международных связей со странами Балтийского региона в сфере экологического образования, путешествий и экскурсий, реализации международных проектов и программ.

Образовательная деятельность Центра с учащимися детских объединений в течение нескольких лет реализуется через:

- детские объединения, работающие на учебной базе лабораторий Центра,
- детские объединения, работающие на базе образовательных учреждений,
- учебные группы областной эколого-краеведческой Школы Природы.

Таблица ____ . Учебный план работы детских объединений, работающих по программам дополнительного образования детей
ГЛАУКОДО КОДПОЦЭКТ, на 2025-2026 учебный год (ЕН, ТК, СТ, направленности)

Направление	Наименование программы	Направленность	Учебная нагрузка на 1 уч-ка в неделю	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в год по программе	Нормативный срок освоения
БИО	Школа юного натуралиста	естественнонаучная	3	5		108	3 года (324 ч)
БИО	Школа юного натуралиста 56 часов	естественнонаучная	3	2		108	Полгода (54 ч)
БИО	Мои научные стартапы	естественнонаучная	3	6		108	3 года (324 ч)
БИО	Наш дом Земля	естественнонаучная	2	5		72	3 года (216 ч)
БИО	В мире природы <i>адаптированная</i>	естественнонаучная	3	4		108	3 года (324 ч)
Экомониторинг	Экологический мониторинг	естественнонаучная	3	2		108	2 года (216 ч)
-	Территория успеха	социально-гуманитарная	3	2		108	2 года (216 ч)
Проектирование	Экология – дело каждого	естественнонаучная	3	13		108	2 года (216 ч)
ПРОФИ	Человек в окружающем мире	естественнонаучная	3	2		108	2 года (216 ч)
ПРОФИ	Микробиология	естественнонаучная	3	1		108	1 года (108 ч)

ПРОФИ	Генетика	естественнонаучная	3	1		108	1 года (108 ч)
АГРО	Экспериментальная агроэкология	естественнонаучная	3	2		108	3 года (324 ч)
АГРО	Сити-фермер	естественнонаучная	3	1		108	1 год (108 ч)
Лесное дело	Лесное дело	естественнонаучная	3	3		108	3 года (324 ч)
Лесное дело	Хранители леса	естественнонаучная	3	1		108	1 года (108 ч)

Программы туристско-краеведческой направленности 2025-2026 учебный год

Направление	Наименование программы	Направленность	Учебная нагрузка на 1 ученика в неделю	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в год по программе	Нормативный срок освоения
Туризм	Школьный туризм: стартан	Туристско-краеведческая	3	1	15	108	1 год
Туризм	Школьный туризм: стартан	Туристско-краеведческая	3	3	45	108	1 год
Туризм	Школьный туризм: стартан	Туристско-краеведческая	3	3	45	108	1 год
Туризм	Школьный туризм: стартан	Туристско-краеведческая	3	1	15	108	1 год
Туризм	Ориентирование с элементами туристской техники	Туристско-краеведческая	6	1	15	216	1 год

Туризм	Пешеходный туризм	Туристско-краеведческая	6	1	15	216	1 год
Туризм	Туризм и краеведение	Туристско-краеведческая	6	3	45	216	3 год
Краеведение	Балтийский экскурсовод	Туристско-краеведческая	3	2	15	54	0,5 года

Перечень программ технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей
 детского технопарка «Кванториум»
 (г. Калининград, ул. Гайдара, д. 6)
 на 2025-2026 учебный год

Направление	Наименование программы	Направленность	Учебная нагрузка на 1 уч-ка в неделю	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в год по программе	Нормативный срок освоения в модуле
	Программирование на Python. Стартовый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Программирование на Python. Базовый уровень.	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Программирование на Python. Продвинутый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Искусственный интеллект. Стартовый уровень	Техническая	3	1	10	72	6 месяцев
	VR/AR квантум. Стартовый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца

	VR/AR квантум. Базовый уровень.	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	VR/AR квантум. Продвинутый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Аэротехнологии и БВС. Стартовый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Аэротехнологии и БВС. Базовый уровень.	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Аэротехнологии и БВС. Продвинутый уровень	Техническая	3	1	10	72	3 месяца
	Промдизайнквантум. Стартовый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Промдизайнквантум. Базовый уровень.	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Промдизайнквантум. Продвинутый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Промышленный дизайн. Компьютерная графика. Стартовый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Промышленный дизайн. Компьютерная графика. Базовый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Промышленный дизайн. Компьютерная графика. Продвинутый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца

	Промробоквантум (Arduino). Стартовый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Промробоквантум (Arduino). Базовый уровень.	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Промробоквантум (Arduino). Продвинутый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Технологии беспроводной связи. Стартовый уровень	Техническая	3	3	45	108	9 месяцев
	Технологии беспроводной связи. Стартовый уровень	Техническая	3	3	45	36	3 месяца
	Альтернативные источники энергии. (Энерджиквантум). Стартовый уровень	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Альтернативные источники энергии. (Энерджиквантум) Базовый уровень.	Техническая	6	1	10	72	3 месяца
	Альтернативные источники энергии. (Энерджиквантум). Продвинутый уровень	Техническая	3	1	10	72	6 месяцев
	Биоквантум. Стартовый уровень	естественнонаучная	3	2	20	72	6 месяцев
	Биоквантум. Базовый уровень.	естественнонаучная	6	2	20	72	3 месяца

	Академия Яндекс Лицей. Основы программирования на языке Python. 1 год обучения.	Техническая	4	1	10	144	9 месяцев
	«Академия Яндекс Лицей. Основы промышленного программирования. 2 год обучения»	Техническая	4	1	10	168	9 месяцев
	Медиаквантум. Стартовый уровень	Социально- гуманитарная	6	1	10	72	3 месяца
	Медиаквантум. Базовый уровень.	Социально- гуманитарная	6	1	10	72	3 месяца
	Медиаквантум. Продвинутый уровень	Социально- гуманитарная	6	1	10	72	3 месяца
Мобильный кванториум	Геоинформационные и аэротехнологии – мобильный кванториум	естественнонаучная	3	2	20	72	
Мобильный кванториум	Хайтек цех – мобильный "Кванториум"	Техническая	3	2	20	72	
Мобильный кванториум	Основы промышленного дизайна и робототехники – мобильный кванториум	Техническая	6	6	60	72	3 месяца
Мобильный кванториум	Биоквантум. Мобильный кванториум	естественнонаучная	3	2	20	72	6 месяцев

Мобильный кванториум	Виртуальная и дополненная реальность и информационные технологии	Техническая	6	7	70	72	3 месяца
Мобильный кванториум	Виртуальная и дополненная реальность и информационные технологии	Техническая	3	1	10	72	6 месяцев
Мобильный кванториум	Промышленный дизайн – мобильный Кванториум»	Техническая	3	1	10	72	6 месяцев
Мобильный кванториум	Промышленный дизайн – мобильный Кванториум»	Техническая	6	4	40	72	3 месяца

Список программ технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей
Технопарк «Кванториум»
(г. Калининград, ул. Спортивная, 6. 6)
на 2025-2026 учебный год

Направление	Наименование программы	Направленность	Учебная нагрузка на 1 уч-ка в неделю	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в год по программе	Нормативный срок освоения
IT-квантум	IT-квантум (ознакомительный модуль)	техническая	3	1	5-15	36	3 месяца
IT-квантум	IT-квантум (базовый модуль)	техническая	6	1	5-15	72	3 месяца

IT-квантум	IT-квантум (углубленный)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
IT-квантум	«IT-квантум: введение в Python- программирование» (ознакомительный модуль)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
IT-квантум	«IT-квантум: введение в Python- программирование» (базовый модуль)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
IT-квантум	«IT-квантум: введение в Python- программирование» (углубленный)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Автоквантум	Автоквантум (ознакомительный модуль)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Автоквантум	Автоквантум (базовый модуль)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Автоквантум	Автоквантум (углубленный)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Гео-квантум	Гео-квантум (ознакомительный модуль)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Гео-квантум	Гео-квантум (базовый модуль)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Гео-квантум	Гео-квантум (углубленный)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца

Космоквантум	Космоквантум (ознакомительный модуль)	техническая	6 ак.ч.	2	5-15	72	3 месяца
Космоквантум	Космоквантум (базовый модуль)	техническая	6 ак.ч.	2	5-15	72	3 месяца
Космоквантум	Космоквантум (углубленный)	техническая	6 ак.ч.	2	5-15	72	3 месяца
Хайтек	Хайтек (ознакомительный модуль)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Хайтек	Хайтек (базовый модуль)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Хайтек	Хайтек (углубленный)	техническая	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Наноквантум	Наноквантум (ознакомительный модуль)	естественнонаучная	6 ак.ч.	2	5-15	72	3 месяца
Наноквантум	Наноквантум (базовый модуль)	естественнонаучная	6 ак.ч.	2	5-15	72	3 месяца
Наноквантум	Наноквантум (углубленный)	естественнонаучная	6 ак.ч.	2	5-15	72	3 месяца
Математика	Математика (ознакомительный модуль)	естественнонаучная	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Математика	Математика (базовый модуль)	естественнонаучная	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Математика	Математика (углубленный)	естественнонаучная	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца

Технический английский язык	Технический английский язык (ознакомительный модуль)	социально- гуманитарная	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Технический английский язык	Технический английский язык (базовый модуль)	социально- гуманитарная	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Технический английский язык	Технический английский язык (углубленный)	социально- гуманитарная	6 ак.ч.	1	5-15	72	3 месяца
Адаптированная	3D моделирование	техническая	3	2	10	72	3 месяца
Адаптированная	Робототехника	техническая	3	2	10	72	3 месяца

Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами, регламентирующими технологию обучения, воспитания и развития детей. В настоящее время педагоги дополнительного образования имеют право выбора программ, имеют возможность модифицировать программы, а также могут создавать авторские программы. В построение образовательной работы с детьми перспективным является разработка специального программного модуля (блока), который давал бы возможности вариативности обучения, ведение корректировки учебных тем программ с учётом возрастных, творческих способностей детей и других особенностей, возникающих в различные годы обучения. Модули делают программы дополнительного образования детей более пластичными, позволяющими осуществлять личностный подход к обучающимся (рис. 4).



Рис. 4 Общая схема образовательной области дополнительных общеразвивающих программ

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Учебный план

Общая характеристика учебного плана

Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.

- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования жизнеспособной социально-активной личности, обладающей духовно-нравственным и физическим здоровьем, а также мотивацией к самосовершенствованию и саморазвитию.

- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса

Учебный план включены образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

В Центре реализуются краткосрочные программы (менее одного года – 72 часа), программы от 1 до 3 лет. По форме организации содержания - модульные. По видам:

- дополнительное образование детей и взрослых,
- дополнительное профессиональное образование.

Программы дифференцированы по возрасту. Для младшего школьного возраста программы выстроены с учетом динамики развития познавательных интересов и творческого мышления обучающихся. В них обеспечена возможность перехода от наблюдения, установления подобия, репродуктивной деятельности к творческой продуктивной деятельности. Программы для обучающихся основной школы предполагают поисковую, проектно-исследовательскую деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания.

Программы для обучающихся старшего школьного возраста предполагают совершенствование знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее, формирование устойчивого интереса, создание условий для их интеллектуального и профессионального самоопределения, сознательное целенаправленное участие

обучающихся в образовательном процессе.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

Направление образовательной деятельности;

Образовательные программы детских объединений на бюджетной основе, Ф.И.О. руководителя;

Учебные группы, сформированные из учащихся образовательных учреждений;

Количество часов в год по программе;

Количество групп;

Количество обучающихся;

Учебная нагрузка на 1 обучающегося в неделю.

Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Центра.

Продолжительность занятий в группах согласно Устава Центра:

- 35 минут (в группах с детьми до 8 лет);

- не более 45 минут (в группах с детьми от 8 лет и старше);

- **перерыв между занятиями составляет – 10 минут.**

Основными задачами учебного плана в ходе реализации образовательных программ являются:

- создание условий для экологического, патриотического, духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития детей;

- повышение доступности и качества эколого-краеведческого образования детей;

- обновление содержания методического обеспечения эколого-краеведческого образования с целью формирования моделей непрерывного экологического просвещения и патриотического воспитания детей и молодёжи;

- развитие дистанционного обучения и исследовательской деятельности учащихся в рамках программ областной эколого-краеведческой Школы Природы и школьного экологического мониторинга «Хранители Природы»;

- популяризация туристско-краеведческой деятельности, обобщение и пропаганда передового опыта туристско-краеведческой работы, использование туризма, как средства укрепления здоровья, повышение туристского мастерства;

- популяризация здорового образа жизни, сбалансированного питания среди детей и молодёжи;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через их участие в занятиях детских объединений, проведение родительских собраний с целью ознакомления родителей с достижениями и успехами детей;

- развитие международных связей со странами Балтийского региона в сфере экологического образования, путешествий и экскурсий, реализации международных проектов и программ.

В текущем учебном году образовательная деятельность с обучающимися осуществляется на учебной базе Центра. Содержание рабочих программ, около 60% часов от общего курса, направлено на практико-ориентированный подход в обучении, формировании компетентностей в исследовательской деятельности, развитие творческих способностей обучающихся. В целях повышения эффективности учебных программ, а также повышения качества обучения, практические занятия, связанные с проведением полевых исследований, наблюдений в природе, природоохранных акций и другой практической деятельности реализуются непосредственно на природных объектах (участок леса, русла реки, луговое сообщество и др.).

Миссия Центра.

Будущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность, которая становится

обязательным компонентом его личной педагогической системы, это должно позволить построить единую систему дополнительного естественнонаучного и туристско-краеведческого образования детей в образовательной системе Калининградской области.

Деятельность Центра направлена на формирования таких ключевых компетенций как:

- умение содействовать прогрессу методического уровня педагогических кадров в образовательных учреждениях;
- умение организовать совместную работу с представителями социума;
- умение анализировать полученные общие промежуточные и конечные результаты работы;
- способность управлять ходом работы в учреждении и вовремя ее корректировать.

Одним из главных показателей результативности, является положительная динамика уровня экологической культуры и образованности обучающихся. Как показал постоянный мониторинг, уровень экологической культуры растет по мере вовлечения обучающихся в экологические акции, операции, конкурсы. У детей значительно меняется система экологических ценностей, замечен переход от потребительского отношения к природе к формированию более активной экологической позиции.

Таким образом, у обучающихся также сформировался ряд компетенций, необходимых им в жизни:

- умение самостоятельно извлекать нужную информацию из любого банка ее хранения;
- умение выработать свою собственную точку зрения и обосновать ее, выбрав нужные аргументы из приведенной совокупности фактов;
- способность анализировать имеющиеся факты или информацию и делать на основе анализа выводы;
- способность осуществлять правильный выбор из нескольких альтернативных;
- умение понимать зависимости, искать закономерности;
- способность прислушиваться к мнению других людей и бесконфликтно доказывать собственное;
- умение осуществлять экологически-обоснованную природоохранную деятельность.

Образовательная деятельность в учреждении выстраивается по 4-м направлениям: естественно-научное, туристско-краеведческое, техническое, социально-гуманитарное.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год представлен в таблице 15.

План внутриучрежденческого контроля на 2024-2025 учебный год.

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Реализация
1	2	3	4	5	6	7
Сентябрь						
1. Контроль за ведением документации Центра						
Соответствие образовательных программ методическим требованиям Центра.	Соответствие используемых рабочих программ требованиям.	Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования	Персональный	Собеседование, проверка документации педагогов.	Замдиректора по УВР, НМР, заведующие (начальники) отделов (структурных подразделений)	Справка по итогам проверки, протокол заседаний педагогического совета (утверждение программ).
2. Контроль за методической работой						
Планирование работы Центра.	Анализ плана работы в соответствии с целевыми установками Центра.	Планы работы на новый учебный год.	Тематические	Анализ и корректировка планов работы.	Зам директора по НМР, заведующие отделов.	Корректировка плана работы Центра на первое полугодие 2024-2025 учебного года.
Прохождение курсовой подготовки педагогов	Совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему	Планы работы по самообразованию	Персональный	Собеседование, проверка документации педагогов.	Зам директора по НМР, заведующие отделов.	Списочный учет курсовой подготовки

	повышения квалификации.					
3. Контроль за состоянием учебно-материальной базы Центра						
Подготовка учебно-методической базы кабинетов.	Анализ готовности учебных кабинетов	Состояние учебных кабинетов	Комплексный	Проверка санитарного состояния, эстетического и методического оформления кабинетов.	Администрация заведующие (начальники) отделов (структурных подразделений).	Совещание при заместителе директора

Октябрь

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Реализация
1	2	3	4	5	6	7
1. Контроль за воспитательной работой						
Планы работы с родителями	Анализ планов работ	Взаимодействие участников образовательного процесса	Тематический	Изучение документации	Заместитель директора по УВР.	Справка по итогам проверки.
2. Контроль за методической работой						
Уровень профессиональной подготовки педагогов и методистов.	Обновление и корректировка информационной базы педагогического опыта.	Опыт педагогической работы педагогов и методистов.	Тематический	Собеседование, изучение документации.	Замдиректора по УВР, НМР.	Карты педагогического опыта педагогов и методистов.
Уровень методической подготовки молодых и вновь прибывших специалистов.	Оказание методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам.	Информация об образовании, квалификации и методической подготовке молодых и вновь прибывших	Персональный	Анкетирование, собеседование	Замдиректора по УВР, НМР.	Совещание при зам. директора

		специалистов.					
3. Контроль за ведением учредительской документации							
Проверка электронных журналов	Своевременность заполнения журналов педагогами	Электронные журналы педагогов	Тематический	Анализ журналов	Замдиректора по УВР. Администратор журнала	Справка администратора	
Проверка отчетной документации по мероприятиям государственных программ	Своевременность представления, порядок заполнения	Отчёты ответственных за проведение мероприятий по государственным программам	Тематический	Анализ отчетов	Замдиректора по НМР.	Справка	
Ведение электронного журнала консультаций	Своевременное и правильное заполнение	Электронный журнал	Тематический	Анализ журнала	Зам директора по НМР	Справка	
4. Контроль за сохранением здоровья учащихся							
Работа педагогов, реализующих программы в области туризма, в соответствии с требованиями СанПиН	Наличие медицинских справок обучающихся в личных делах	Работа педагогов, реализующих программы в области туризма	Тематический	Проверка личных дел обучающихся	Замдиректора по УВР.	Совещание при директоре.	
Ноябрь							
Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Реализация	
1	2	3	4	5	6	7	
1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов (модулей), курсов							
Состояние преподавания педагогов	Изучение уровня и методики преподавания.	Профессиональная деятельность педагогов.	Персональный.	Собеседование, анализ разработки занятий.	Заместители директора	Справка	
2. Контроль за ведением документации							
Формирование пакета	Выполнение требований	Личные дела	Комплекс	Изучение	Зам.	Справка.	

документов личных дел обучающихся.	к оформлению и ведению личных дел.	обучающихся.	ный	документаций.	директора по УВР. Администратор	Справка администратора
Проверка электронных журналов	Своевременность заполнения журналов педагогами	Электронные журналы педагогов	Тематический	Анализ журналов	Замдиректора по УВР. Администратор журнала	Справка администратора

Декабрь

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Реализация
1	2	3	4	5	6	7
1. Контроль за ведением документации						
Ведение педагогами журналов	Своевременность заполнения журналов педагогами	Электронные журналы педагогов	Тематический	Анализ журналов	Замдиректора по УВР. Администратор журнала	Справка администратора
2. Контроль за методической работой						
Взаимопосещение уроков, обмен опытом работы.	Выполнение графика взаимопосещений занятий.	Журнал взаимопосещений занятий.	Тематический.	Анализ журнала взаимопосещений занятий.	Замдиректора по УВР.	Заполнение журнала взаимопосещений
Прохождение курсовой подготовки педагогов	Совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.	Планы работы по самообразованию	Персональный	Собеседование, проверка документации педагогов.	Зам директора по НМР, заведующие отделов.	Списочный учет курсовой подготовки
3. Контроль за сохранением здоровья обучающихся						
1. Выполнение гигиенических требований к	Выявление уровня выполнения санитарно-гигиенического режима	Контроль за выполнением требований к	Тематический	Беседа с педагогами; посещение занятий;	Заместитель директора.	Справка

планированию и построению учебного занятия.		планированию и построению учебного занятия.		наблюдение во внеурочной деятельности		
Январь - Февраль						
Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Реализация
1	2	3	4	5	6	7
1. Контроль за ведением документации						
Реализация календарно-тематического планирования педагогами.	Выполнение методических рекомендаций, соответствие используемых программ нормативным требованиям.	КТП (календарно-тематического планирование)	Персональный.	Изучение документации.	Замдиректора по УВР.	Совещание при замдиректора.
Проверка отчетной документации по мероприятиям государственных программ	Своевременность представления, порядок заполнения	Отчеты ответственных за проведение мероприятий по государственным программам	Тематический	Анализ отчетов	Зам. директора по НМР	Аналитическая справка
Ведение электронного журнала консультаций	Своевременное и правильное заполнение	Электронный журнал программ	Тематический	Анализ журнала	Замдиректора по НМР	Аналитическая справка
2. Контроль за методической работой						
Итоги работы отделов в первом полугодии.	Выполнение планов работы отделов за 1 полугодие, корректировка планов на 2 полугодие	Отчеты за 1 полугодие.	Тематический.	Анализ работы за 1 полугодие.	Замдиректора по НМР.	Отчет на педсовете

Март

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Реализация
1	2	3	4	5	6	7
1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов (модулей), курсов						
Работа с учащимися с ОВЗ	Результативность обучения обучающихся с ОВЗ.	Уровень сформированности компетенций (на основе анализа диагностической карты).	Тематический.	Анализ достижений учащихся	Заместители директора	Справка.
2 Работа с одаренными обучающимися	Результативность обучения.	Уровень сформированности компетенций (на основе анализа диагностической карты).	Тематический.	Анализ достижений учащихся	Заместители директора, руководители МО.	
Прохождение курсовой подготовки педагогов	Совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.	Планы работы по самообразованию	Персональный	Собеседование, проверка документации педагогов.	Зам директора по НМР, заведующие отделов.	Списочный учет курсовой подготовки

Апрель

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Реализация
1	2	3	4	5	6	7
1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов (модулей), курсов						
Соответствие проведения занятий современным требованиям	Изучение уровня и методики преподавания.	Работа педагогов, качество преподавания.	Персональный.	Посещение занятий, собеседование.	Замдиректора по УВР, методисты	Справка.

2. Контроль за методической работой

Подготовка экзаменационных материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	Качество подготовки экзаменационных материалов.	Экзаменационные материалы.	Итоговый	Анализ подготовленных экзаменационных материалов	Замдиректора по УВР.	Совещание при заместителе директора; утверждение экзаменационных материалов.
--	---	----------------------------	----------	--	----------------------	--

3. Контроль за ведением документации

Проверка отчетной документации по мероприятиям государственных программ	Своевременность представления, порядок заполнения	Отчёты ответственных за проведение мероприятий по государственным программам	Тематический	Анализ отчётов	Замдиректора по НМР	Справка
Ведение электронного журнала консультаций	Своевременное и правильное заполнение	Электронный журнал	Тематический	Анализ журнала	Замдиректора по НМР	Справка

Май

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Реализация
1	2	3	4	5	6	7

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов (модулей), курсов и ведением документации

Проведение итоговой и промежуточной аттестации.	Изучение уровня образования обучающихся	Промежуточная аттестация теоретического блока	Тематический.	Анализ итоговых диагностических карт.	Зам. директора по УВР.	Аналитическая справка
Выполнение программ	Выполнение образовательных программ по предметам и выявление причин отставания за год.	Журналы, отчеты.	Тематический.	Анализ журналов, собеседование.	Зам. директора.	Справка

Июнь

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Реализация
1. Контроль за методической работой						
Планирование работы в летний период.	Постановка целей и задач на летний период	План работы на лето	Итоговый	Анализ документа	Замдиректора	Корректировка плана работы Центра
Планирование работы на новый учебный год.	Постановка целей и задач на новый учебный год.	План работы на новый учебный год.	Итоговый	Собеседование с педагогами, методистами, заведующими отделов.	Заместители директора.	План работы Центра.
Прохождение курсовой подготовки педагогов	Совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.	Планы работы по самообразованию	Персональный	Собеседование, проверка документации педагогов.	Замдиректора по НМР, заведующие отделов.	Списочный учет курсовой подготовки
2. Контроль за воспитательной работой						
Воспитательная работа в рамках реализации программ летнего блока	Воспитательная работа в рамках реализации программ летнего блока	Работа педагогов	Тематический	Анализ воспитательной работы, собеседование, проверка планов работы.	Замдиректора по УВР	Справка

Июль

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Реализация
1	2	3	4	5	6	7
1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов (модулей), курсов						
1. Проведение занятий летнего блока	Контроль за проведением занятий летнего блока	Работа педагогов, качество преподавания.	Тематический.	Анализ занятий, собеседование	Замдиректора по УВР.	Аналитическая справка.
2. Контроль за ведением документации						
1. Проверка отчетной документации по мероприятиям государственных программ	Своевременность представления, порядок заполнения	Отчеты ответственных за проведение мероприятий по государственным программам	Тематический	Анализ отчетов	Замдиректора по НМР	Справка
2. Ведение электронного журнала консультаций	Ведение электронного журнала консультаций	Ведение электронного журнала консультаций	Ведение электронного журнала консультаций	Ведение электронного журнала консультаций	Ведение электронного журнала консультаций	Ведение электронного журнала консультаций
Август						
1. Итоги работы за учебный год.	Анализ работы за год, постановка целей и задач на новый учебный год.	Отчеты начальников отделов, педагогов дополнительного образования за год, план работы на новый учебный год.	Итоговый	Анализ работы, собеседование с заведующими отделов.	Замдиректора по НМР.	Анализ методической работы Центра за год.

1. Контроль за ведением документации

1. Ведение электронного журнала консультаций	Ведение электронного журнала консультаций	Ведение электронного журнала консультаций	Ведение электронного журнала консультаций	Ведение электронного журнала консультаций
--	---	---	---	---