

Самообследование деятельности ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ
за 2025-2026 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

**I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»
Директор	Инна Францевна Каплуцевич
Адрес организации	236006, г. Калининград, ул. Ботаническая, 2-4
Телефон, факс	7 (4012) 46-44-86
Адрес электронной почты	cebet@mail.ru
Официальная группа в ВКонтакте	https://vk.com/ecocentr39
Официальный сайт	https://ecocentr39.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Л035-01236-39/00226623 от 08.09.2021г. выдана Министерством образования Калининградской области
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту жительства	Свидетельство о постановке на учёт в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №9 по городу Калининграду серия 39 номер 001637381 ИНН 3906033459 КПП 390601001 ОГРН 1023901002091

Тип учреждения автономное

Вид учреждения – государственное

Учредителем Учреждения является Министерство образования Калининградской области

Имущество принадлежит Калининградской области и передано учреждению на праве оперативного управления. Полномочия собственника осуществляет Агентство по имуществу Калининградской области.

Основным видом деятельности ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ является реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Каждый воспитанник может заниматься в нескольких объединениях в течение года. Занятия во всех объединениях – бесплатные.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

Режим работы охраны - круглосуточно. Охрана объекта и территории осуществляется в ночное время ООО «Частная охранная организация «Гарантия Безопасности-Регион», в дневное время наёмными лицами.

2. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ.

Существующая структура образовательного учреждения в полной мере соответствует уставу ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ и задачам, стоящим перед учреждением. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В организационную структуру управления входят:

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Учреждения: 1) представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности; 2) заключает договоры, контракты, выдает доверенности; 3) открывает и закрывает расчетные и иные счета Учреждения в соответствии с законодательством; 4) в пределах своей компетентности издает приказы, утверждает локальные акты по вопросам управления деятельностью Учреждения, дает распоряжения и поручения, обязательные для исполнения работниками и обучающимися (их законными представителями); 5) руководит образовательной, научной, воспитательной работой и административно-хозяйственной деятельностью Учреждения; 6) осуществляет подбор, прием на работу и расстановку заместителей, педагогических работников и других сотрудников Института, заключает с ними трудовые договоры, изменяет и расторгает трудовые договоры и несет ответственность за уровень их квалификации; 7) поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения; 8) утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; 9) утверждает должностные обязанности и должностные инструкции работников; 10) утверждает положения о структурных подразделениях Учреждения; 11) в установленном порядке представляет бухгалтерскую, статистическую и другую установленную отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации и Калининградской области; 12) организует проведение аттестации работников Учреждения; 13) несет персональную ответственность за деятельность Учреждения; 14) отчитывается о деятельности Учреждения перед Министерством образования, иными исполнительными органами государственной власти Калининградской области, органами

	государственной власти Российской Федерации и их территориальными органами в установленном порядке; 15) устанавливает должностные оклады работникам Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законодательством Калининградской области и коллективным договором; 16) обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом и лицензией; 17) для обеспечения деятельности Учреждения при длительном своем отсутствии (нахождение в отпуске, временная нетрудоспособность и т. д.) представляет к назначению исполняющего обязанности из числа заместителей с правом подписи финансовых документов; 18) организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Учреждении, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне; 19) осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: 1) предложения Министерства или Директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложения Министерства или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Министерства или Директора Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; 4) предложения Министерства или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению Директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности; 8) предложения Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения Директора Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения

	аудиторской организации
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся: 1) утверждение образовательных программ, учебных планов, календарных учебных графиков; 2) утверждение правил внутреннего распорядка Учреждения, правил приема обучающихся, локальных нормативных актов, определяющих режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; 3) утверждение планов работы Учреждения; 4) утверждение порядка проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; 5) заслушивание информации и отчетов инженерно-педагогических работников Учреждения, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима; об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, обмене опытом и принятие по ним решений; 6) принятие решений о представлении работников Учреждения для награждения государственными и ведомственными наградами; 7) принятие решений о создании временных творческих объединений и коллективов; 8) принятие решений о проведении лицензирования образовательных программ; 9) определение соотношения учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.
Совет Учреждения	К компетенции Совета относятся: 1) разработка проекта Устава Учреждения, предложений по внесению изменений и дополнений в Устав Учреждения; 2) рассмотрение проектов правил внутреннего распорядка Учреждения, правил приема обучающихся, локальных нормативных актов, определяющих режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между

	участниками образовательных отношений и их исполнения; 3) рассмотрение перспективных планов развития Учреждения; 4) заслушивание отчетов Директора Учреждения о работе Учреждения; 5) внесение на рассмотрение Общего собрания Учреждения предложений по совершенствованию работы Учреждения; 6) рассмотрение итоговых документов проверок органов управления образованием, Министерством, Службой по надзору и контролю в сфере образования Калининградской области, иных государственных органов, отчетов о мероприятиях по устранению выявленных нарушений и недостатков; 7) координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом; 8) избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 9) рассмотрение иных вопросов в соответствии с Уставом.
Общее собрание работников	• Общее собрание Учреждения: • - избирает членов Совета Учреждения; • - избирает тайным голосованием членов Наблюдательного совета, представляющих работников Учреждения; • - принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; • - рассматривает иные вопросы, выносимые на его обсуждение Директором Учреждения или Советом Учреждения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, включая учебные планы, календарные учебные графики; □ расписанием занятий.

Основная цель образовательной деятельности Учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

- Режим образовательной деятельности.

Возраст детей	Продолжительность одного академического часа	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
6 лет	30 минут	1-2 раза в неделю	18
7–12 лет	40 минут	1-2 раза в неделю	36
12-18 лет	40 - 45 минут	1-2 раза в неделю	36

В Учреждении установлена пятидневная рабочая неделя. Образовательный процесс по программам дополнительного образования осуществляется весь календарный год по утвержденному расписанию.

Организованное начало занятий по дополнительным общеобразовательным программам начинается 15 сентября (для педагогов -совместителей с 03 октября 2023 года) окончание - 31 мая. Средняя продолжительность обучения по дополнительным программам составляет 36 недель). Во время летних каникул учреждение работает по графику, утвержденному директором, и продолжает реализацию дополнительных общеобразовательных программ (краткосрочных, дистанционных), а также летних оздоровительных программ.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними регламентируется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Занятия проводятся согласно установленным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», пожарных нормативных актов, утвержденному расписанию.

Расписание занятий в объединениях составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогическими работниками с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастными особенностями детей и установленными требованиями санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по дополнительным общеобразовательным программам по выбранному профилю и учебная нагрузка в неделю для обучающихся зависит от сроков реализации программы, возрастных особенностей обучающихся, санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Продолжительность одного занятия составляет 30 – 45 минут в зависимости от возраста обучающихся, с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут.

Численный состав объединений (групп) определяется Положением о работе объединений в Учреждении и СП 2.4.3648-20. Занятия проводятся по подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Итоговая аттестация обучающихся проводится при завершении обучения по

дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с «Положением об итоговой аттестации обучающихся». Целями деятельности Учреждения являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение необходимых условий личностного развития;
- укрепление здоровья и профессионального самоопределения;
- творческое развитие детей и подростков;
- формирование общей культуры обучающихся;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и Договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в 2025 году по направленностям (одномоментно):

направленность программ	Количество программ	Численность обучающихся
социально-гуманитарная	6	65
естественнонаучная	24	1460
туристско-краеведческая	6	485
Техническая	74	1934

Всего в 2025 – 2026 учебном году в образовательной организации получили образование более 7000 детей и подростков по 110 программам.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию за 2025 год**

Направления дополнительных общеобразовательных	№ строки	Численность обучающихся		
		всего	(из гр. 3)	
			девочки	обучались

программ				в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
А	Б	3	4	5	6
Техническое	06	1934	706		275
Естественнонаучное	07	1460	770		1225
Туристско-краеведческое	08	485	227		477
Социально-гуманитарное	09	65	35		29
Общеразвивающие программы:					
художественной направленности	10	0	0	0	0
физкультурно-спортивной направленности	11	0	0	0	0
Предпрофессиональные программы в области искусств	12	0	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	8802 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет включительно)	56
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет включительно)	944
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет включительно)	5030
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1968
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	804
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	343/4% человек

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	25/0,3

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	%
		40	0,5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья		
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	
1.6.3	Дети-мигранты	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	508	7
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5548	78
1.8.1	На муниципальном уровне		
1.8.2	На региональном уровне	5300	71
1.8.3	На межрегиональном уровне	70	0,9
1.8.4	На федеральном уровне	168	2
1.8.5	На международном уровне	10	0,1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	503	6,8
1.9.1	На муниципальном уровне		
1.9.2	На региональном уровне	420	5,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	12	0,1
1.9.4	На федеральном уровне	64	0,8
1.9.5	На международном уровне	10	0,1
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3370	47
1.10.1	Муниципального уровня		
1.10.2	Регионального уровня		
1.10.3	Межрегионального уровня		
1.10.4	Федерального уровня		
1.10.5	Международного уровня		
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	82	
1.11.1	На муниципальном уровне		
1.11.2	На региональном уровне	70	

		единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	10 единиц	
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников в том числе совместителей)	49 человек	
		человек	%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46	77
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20	70

Уровень образования педагогических работников ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ.

Подавляющее большинство работников ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ имеют высшее профессиональное образование. Около половины из них имеют высшее педагогическое образование. Отчасти это связано с тем, что дополнительно к высшему образованию по специальности (биология, география, экология) они получили и диплом преподавателя.

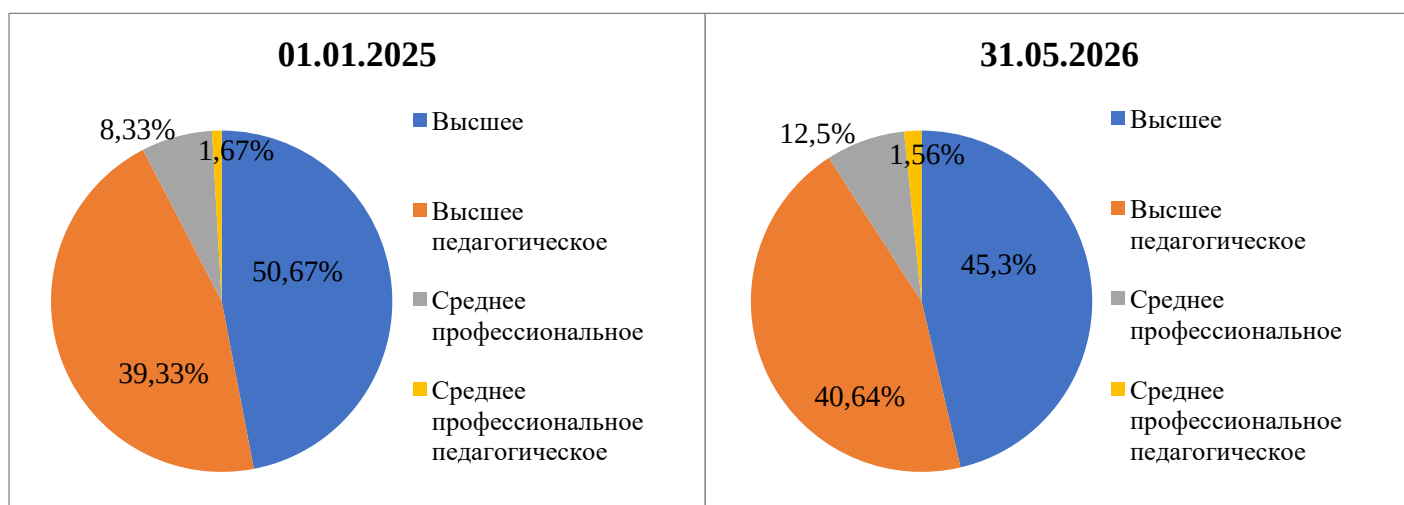
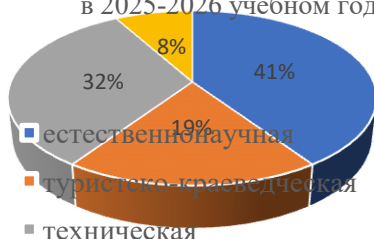


Рис. Распределение педагогических работников по уровню образования

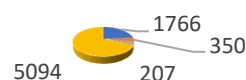
Основываясь на данных по возрастному составу и трудовому стажу педагогических работников Центра

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (далее, Центр) реализует программы дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий. Являясь ресурсным центром по естественнонаучному, туристско-краеведческому и техническому образованию, проводит мероприятия по указанным направлениям регионального, межрегионального и Всероссийского уровней. Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет 7417 за год.

Направленность общеобразовательных
общеразвивающих программ дополнительного
образования в ГАУКОДО КОДЮЭКТ
в 2025-2026 учебном году



Охват обучающихся программами
Центра



В Центре создана модель развития региональной системы дополнительного образования естественнонаучной, туристско-краеведческой и технической направленностей через создание сети ресурсных центров - регионального центра детско-юношеского туризма, Экостанции, Детского технопарка «Кванториум», Ассоциации школьных музеев.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по **туристско-краеведческой направленности** создаются условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечивая междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология).

В Центре реализуются 7 общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности.

1. Программы, предполагающие *духовно-нравственное становление* подрастающего поколения, знакомство обучающихся с музейным пространством, привитие любви к Родине, родному городу. Возможности для воспитания восприятия учеников, а также для воспитания музейной культуры. Кроме того, программы призваны научить трудиться, кропотливо подбирая материалы для исследовательских краеведческих работ, нести ответственность за результаты своего труда.

- Программа «Балтийский экскурсовод»;
- Программа «Краеведение»;
- Программа "Больше, чем город";
- Программа «Школа юного горожанина»;
- Программа "Школа гостеприимства".

2. Программы нацеленные на *знакомство ребенка с основами спортивного ориентирования и спортивного туризма*, а также включение ребенка в процесс освоения ближнего природного и социального окружения, что позволяет обогащать жизненный опыт ребенка, формировать его представления и понятия об окружающем мире, развивать самостоятельность, наблюдательность, накапливать первоначальный багаж знаний, умений, практических навыков, закалять его организм.

- Программа «Ориентирование с элементами туристской техники»
- Программа «Пешеходный туризм»
- Программа «Туризм и краеведение»
- Программа «Школьный туризм: старт»

- Программа «Азбука туризма», ориентированная на работу с дошкольниками.

2 программы - «Школьный туризм: стартап» и «Балтийский экскурсовод» - разработаны в рамках создания дополнительных мест приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка».

На базе Центра создана Ассоциация школьных музеев. Деятельность школьных музеев интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **естественно-научной направленности** созданы условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечен междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.), программы содействуют формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

С 2020 года регион участвует в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка». Третий год Калининградская область участвует в федеральном проекте «Экостанции России» по развитию естественнонаучного дополнительного образования в нашей стране.

В 2026 году в Экостанции реализуется шесть тематических направлений – БИО, Экологический мониторинг, Проектирование, АГРО, ПРОФИ и Лесное дело. Образовательные программы позволяют охватывать больше обучающихся разных возрастов, занимающихся по естественнонаучной направленности. Большое внимание в работе Экостанции уделяется практико-ориентированной экологической деятельности, развитию исследовательских и природоохранных компетенций детей, совершенствованию экологической культуры.

Основным результатом реализации мероприятий Концепции стало планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием - 80%.