

Министерство образования Калининградской области

государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного  
образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии,  
краеведения и туризма»

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
от «18» января 2026 г.  
Протокол № 4

«Утверждаю»  
Директор ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ  
И.Ф. Каплуцевич  
«18» января 2026 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД»**

Разработчик(и) программы:  
Янчевская Н.А., заведующий отделом

Калининград  
2026 г.

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** Повышение квалификации и подготовка профессиональных кадров для лагерей дневного пребывания детей, профильных городских и загородных лагерей отдыха и оздоровления детей в целях обеспечения высокого качества образования и воспитания обучающихся, формирования экологической культуры детей и молодежи, патриотизма, приобщению к здоровому образу жизни.

### Задачи:

- рассмотрение нормативно-правовой основы, согласно которой организуется летний отдых детей;
- изучение системы организации жизнедеятельности временного детского коллектива в условиях лагеря;
- планирование деятельности детских коллективов;
- изучение форм и подходов в организации воспитательной работы с детьми в лагере;
- совершенствование навыков планирования, организации и проведения массовых мероприятий различного уровня в лагере.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, педагог доп. образования)

| Трудовая функция                   | Трудовое действие                                                                                                                                                               | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А/03.6<br>Развивающая деятельность | Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, приобщение к трудовой деятельности. | Специфику работы с детьми начальной школы в области экологического образования<br><br>Общие принципы организации и проведения экологической работы во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.<br><br>Общие принципы организация практико-ориентированной экологической деятельности, ее формы и методы.<br>Овладеть методиками проведения проектно-исследовательской работы. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Организовать и провести природоохранную кампанию на базе своей школьной организации.</li><li>- организовать и провести проектно - исследовательскую работу с детьми на занятиях по выбранной теме, предоставленной в рамках курсов повышения квалификации.</li></ul> |

### 1.3. Категория слушателей:

Данная программа ориентирована на руководителей, заместителей руководителей загородных детских оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием и палаточных лагерей с круглосуточным пребыванием детей, а также педагогических работников,

планирующих работать в летних оздоровительных лагерях.

### **Актуальность программы.**

Вопросы развития и воспитания детей, а также отдыха и оздоровления, считаются системообразующими в реализации государственной политики Российской Федерации. В этой связи, одним из основных составляющих здоровьесберегающей технологии воспитания, оказывающая воздействие на физическое, нравственное и психологическое развитие детей, является летняя оздоровительная кампания и каникулярное время в учебный период.

Летние каникулы для детей — отдых от занятий, воплощение собственных планов, развитие способностей и приобщение к культурным ценностям. Жизнь современных детей требует достаточно больших физических, психических и интеллектуальных сил. Как наполнить интересным, познавательным содержанием досуг ребенка, включив его в разнообразную деятельность?

Детский лагерь одновременно является и пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества детей, и формой организации свободного времени детей разного возраста, пола, уровня развития. Посредством лагеря выявляется самооценность ребенка, ребята приобщаются к разнообразному социальному опыту и ценностям общественно-значимого досуга. И задача педагогов – быть помощником в этом.

### **Новизна программы.**

Приоритетными направлениями в развитии системы летнего отдыха и оздоровления детей являются воспитание и оздоровление.

Совокупность мероприятий, направленных на полноценный отдых, укрепление здоровья, профилактику заболеваний, занятия спортом, туризмом, пропаганду навыков здорового образа жизни, а также развитие творческого потенциала можно рассматривать как процесс воспитания, осуществляемый в рамках организации отдыха и оздоровления детей.

Эффективно организованное творческое пространство дает прекрасную возможность реализации своих способностей, либо позволяет определиться с выбором наиболее интересной для ребенка деятельности.

Содержание, формы и методы работы лагеря определяются педагогическим коллективом в соответствии с принципами гуманистической направленности воспитания, сохранения национальных культурных и духовных традиций народов России, учета возрастных и индивидуальных потребностей и интересов детей. Вне зависимости от направленности смены лагеря приоритетными должны быть оздоровительная и образовательная деятельность, в содержание которых включается организация полноценного питания, медицинское обслуживание, проведение оздоровительных, образовательных, физкультурных, культурно-массовых мероприятий, способствующих актуализации ценностей здорового образа жизни, формированию ценностного отношения к материальному и природному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

### **Педагогическая целесообразность.**

Оздоровительный детский лагерь представляет собой место, в котором наиболее интенсивно педагогическая работа по самоопределению личности ребенка ведется через включение его в творческую деятельность.

В первую очередь работа воспитателей и вожатых направлена на педагогическую поддержку и помощь в индивидуальном развитии каждого ребенка. В понятие педагогической поддержки включается психологическая, социальная и оздоровительная – ввиду их интеграции в процессе деятельности оздоровительного лагеря.

Программа направлена на совершенствование компетенций педагогических работников по разработке программ воспитательной и оздоровительной работы, а также планированию деятельности и реализации данных программ в современных условиях с учетом изменения нормативно-правовой базы.

Программа определяет в качестве приоритетных направлений в развитии системы летнего отдыха и оздоровления детей воспитание и оздоровление. Воспитание, осуществляемое в процессе организации отдыха и оздоровления детей, можно рассматривать как совокупность мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых детей, охрану и укрепление их здоровья,

профилактику заболеваний, занятия физической культурой, спортом, туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности, развитие творческого потенциала в благоприятной среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований. В рамках программы поддерживаются и развиваются компетенции по проектированию программ летних лагерей, профильных смен летнего лагеря, культурно-досуговой программы.

### **Планируемые результаты обучения по программе.**

В соответствии с гл. 5 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» содержание программы составлено с учетом следующих профессиональных стандартов в сфере образования:

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Трудовая функция</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | А/03.6 Развивающая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Трудовое действие</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>— формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.</li> </ul> |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>— законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;</li> <li>— закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.</li> </ul>                                                                       |
| <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>— формировать детско-взрослые сообщества;</li> <li>— владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.</li> </ul>                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н. |                                                                                                                          |
| <b>Трудовая функция</b>                                                                                                                                                         | А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы |
| <b>Трудовое действие</b>                                                                                                                                                        | — планирование подготовки, организация и проведение досуговых мероприятий.                                               |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b> | — основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|              | — методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий<br>— требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;<br>— нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года;<br>— особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся). |
| <b>Уметь</b> | — контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении досуговых мероприятий;<br>— понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении досуговых мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Трудовая функция</b>                                                                                                                                 | E/03.6 Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся<br>G/01.6 Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Трудовое действие</b>                                                                                                                                | — разработка плана воспитательной работы с группой обучающихся;<br>— разработка мер по развитию самоуправления в группе обучающихся;<br>— приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности;<br>— выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в образовательной деятельности;<br>— педагогическая поддержка рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                            | — примерное содержание деятельности обучающихся в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;</p> <p>— технологии организации досуговой деятельности обучающихся;</p> <p>— методы педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся;</p> <p>— методы, приемы организации игровой, творческой деятельности обучающихся разного возраста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Уметь</b> | <p>— разрабатывать план воспитательной работы с группой обучающихся с учетом их особенностей, интересов, потребностей;</p> <p>— планировать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;</p> <p>— проводить развивающие игры, беседы, тренинги, деловые игры, рефлексивные тьюториалы с обучающимися;</p> <p>— проводить беседы, консультации, игры, творческие мероприятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>01.013 «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 февраля 2023 г. № 60н.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Трудовая функция</b>                                                                                                                                                                | <p>А/04.7 Управление воспитательным процессом в организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>А/05.7 Управление методическим обеспечением деятельности организации отдыха детей и их оздоровления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Трудовое действие</b>                                                                                                                                                               | <p>— руководство проектированием содержания воспитательного процесса, включающего культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную, физкультурно-спортивную деятельность, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;</p> <p>— обеспечение вовлечения детей в деятельность по основным направлениям воспитания;</p> <p>— контроль деятельности работников организации отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих организацию воспитательной работы;</p> <p>— анализ результатов реализации программ воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>— педагогическая поддержка рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальных образовательных</p> |
|                                                                                                                                                                                        | маршрутов, учебных планов, проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— формы и методы воспитательной деятельности с учетом возрастных особенностей детей;</li> <li>— методические основы игровой, проектной, творческой деятельности;</li> <li>— основы педагогического стимулирования детей к самореализации, поддержки социальных инициатив детей;</li> <li>— механизмы обеспечения организационного сопровождения социально и личностно значимой деятельности детей;</li> <li>— нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности работников за жизнь и здоровье детей, находящихся под их присмотром;</li> <li>— нормативно-методические основы организации воспитательной деятельности, ее планирования, ресурсного обеспечения;</li> <li>— требования охраны труда, жизни и здоровья детей.</li> </ul> |
| <b>Уметь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять педагогические методы работы с детским коллективом с целью вовлечения детей в создание программ воспитания;</li> <li>— контролировать применение работниками форм и методов организации воспитательных процессов, соответствующих возрастным особенностям детей;</li> <li>— подводить итоги реализации программ воспитания;</li> <li>— выявлять потребности организации отдыха детей и их оздоровления в методическом обеспечении воспитательного процесса.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 года № 237н. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Трудовая функция</b>                                                                                                                                                                        | D/02.5 Управление воспитательным процессом в организации отдыха детей и их оздоровления                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Трудовое действие</b>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>— подбор оптимальных форм и видов занятий по программам подросткового фитнеса с учетом психофизических особенностей и мотивации подростков, выбор типов нагрузок с учетом уровня подготовленности подростков;</li> <li>— формирование у детей, подростков навыков здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.</li> </ul> |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— организация работы по физическому воспитанию и физическому развитию детей и подростков;</li> <li>— правила проведения подвижных и развивающих игр для детей и подростков;</li> <li>— требования охраны труда;</li> </ul>                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>— правила составления отчетности о проведении занятий по программам детского и подросткового фитнеса, в том числе с использованием электронных средств.</li> <li>— требования охраны труда, жизни и здоровья детей.</li> </ul>                                                                                                   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь</b> | <p>— использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса детей, подростков к занятиям фитнесом;</p> <p>— вовлекать детей, подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность.</p> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Программа является авторской и разработана коллективом сотрудников Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма.

Продолжительность реализации составляет 18 часов. Программа включает в себя заочное обучение (самостоятельное изучение материала учебно-методического комплекса), решение тестовых заданий, выездной очный семинар и зачетное занятие (представление разработанных проектов мероприятий).

Программа включает в себя теоретическую, практическую части, а также предполагает самостоятельную работу педагогов.

#### **Учебный план**

| № п/п | Направление деятельности                                                | Всего часов | В том числе |          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------|
|       |                                                                         |             | теория      | практика |
| 1     | Общие вопросы по организации и реализации летнего отдыха и оздоровления | 6           | 4           | 2        |
| 2     | Методическое проектирование программ летнего отдыха и оздоровления      | 6           | 4           | 2        |
| 3     | Индивидуальная (самостоятельная) работа                                 | 5           | -           | 5        |
| 4     | Итоговая аттестация                                                     | 1           | -           | 1        |
|       | Всего                                                                   | 18          | 8           | 10       |

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

Процесс реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом: теоретической, практической работы в очной и (или) дистанционной форме. Для эффективного проведения занятий предусмотрено использование современных технических средств обучения (интерактивная доска, выход в сеть Интернет).

#### **Планируемые результаты**

Разработанная программа позволяет:

- получить знания и использовать в работе нормативно-правовые документы, согласно которым организуется летний отдых и оздоровление детей;
- постоянно совершенствовать организацию жизнедеятельности временного детского коллектива в условиях лагеря;
- использовать в работе знания о деятельности детских коллективов и учета возраста и способностей и интересов ребенка, состояния здоровья и психофизических особенностей;
- создать большие возможности для выбора видов деятельности и творческой самореализации, чем в учебный период в школе;

- совершенствовать непрерывный процесс развития личности ребенка (создание благоприятных условий для приобретения социального опыта путем интенсивного общения со сверстниками и взрослыми, вовлечения в различные виды деятельности);

- применять способы разработки рабочих программ летнего отдыха детей в практической деятельности.

В рамках программы поддерживаются и развиваются следующие компетенции:

1) общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

2) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов предполагает знания в области проектирования развивающих образовательной среды;
- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей реализуется через знание российских традиционных духовных ценностей;
- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями предполагает знания основных принципов деятельностного подхода, ориентация в многообразии современных педагогических технологий, знание основных закономерностей возрастного развития и основ методики воспитательной работы в группах разных возрастов.

### **Содержание Программы, структурированное по разделам (темам)**

#### **Тема 1. Общие вопросы по организации летнего отдыха и оздоровления**

**(6 ч.)**

Теоретическая часть (4 ч.):

Основные международные акты, регулирующие систему летнего отдыха. Основные федеральные законодательные акты в сфере организации отдыха детей. Законодательные и иные нормативные правовые акты Калининградской области в сфере организации отдыха детей и их оздоровления. Номенклатура документации, необходимая для обеспечения качественной работы летних лагерей дневного пребывания и летних оздоровительных площадок. Основные санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к детским лагерям.

#### ***Практическая часть (2 ч.):***

Интенсив (дистанционный) по проектированию возможных решений при организации детского лагеря по заданным параметрам.

#### **Тема 2. Методическое проектирование программ летнего отдыха и оздоровления (6 ч.)**

#### ***Теоретическая часть (4 ч.):***

Нормативно-правовая основа для разработки программного обеспечения в детском лагере. Проектирование программ как направление образовательного проектирования. Особенности проектирования программ летнего отдыха детей. Основные подходы к проектированию деятельности детей в летнем оздоровительном лагере (системный, деятельный, программно-вариативный и др.). Учет возрастных особенностей младших школьников при проектировании программ летнего отдыха. Методика организации и проведения культурно-досуговых программ.

#### ***Практическая часть (2 ч.):***

Интенсив (дистанционный) по проектированию возможных решений при организации мероприятий и (или) смен в детском лагере.

### **3. Индивидуальная (самостоятельная) работа (5 ч.)**

Контрольный тест. Разработка программы летнего лагеря, профильной смены лагеря, культурно-досуговой программы. Оформление работы на итоговую аттестацию.

**4. Итоговая аттестация (1 ч.)** представление проекта разработанных мероприятий и (или) смен (программ) в детском лагере.

## **Методическое обеспечение**

### **УМК включает:**

- рабочую программу;
- учебные пособия (справочная и научно-популярная литература, периодические издания, видео- и аудиоматериалы, электронные средства образовательного назначения;
- дидактические материалы (раздаточный материал для педагогов: бланки тестов, бланки диагностических и творческих заданий, информационные карточки и др.);
- методические материалы, расположенные в хранилище ЯндексДиске.

При организации воспитательной работы в лагере необходимо акцентировать внимание на проведение актуальных по форме и информационно насыщенных по содержанию мероприятий, связанных с сохранением исторической памяти: акции, диалоговые площадки, конкурсы, фестивали, пленэры.

При подготовке воспитательных мероприятиях в профильных лагерях необходимо сделать акцент на наполнение содержания деятельности практикоориентированными формами работы, которые требуют применения определенных знаний и позволяющие создать новые образовательные результаты.

Оптимальное сочетание двух составляющих, воспитания и оздоровления, в реализации смен в летних оздоровительных лагерях различных типов, позволит в полной мере обеспечить запросы современного общества к качеству и формам реализации летней оздоровительной кампании.

## **Нормативные документы**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) [ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР 15 сентября 1990 г.] – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1900759> (дата обращения 19.08.2020).

2. Министерство образования Калининградской области. - URL: <https://edu.gov39.ru> (дата обращения 14.01.2021).

3. О направлении рекомендаций. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2011 г. № 06-614. - URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6652302/#ixzz5UZeZgQmr> (дата обращения 13.09.2020).

4. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., № 06-1844. - URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rf-ot-11122006-n-06-1844> (дата обращения 18.09.2020).

5. Открытый банк лучших программ отдыха и оздоровления детей и подростков в России. – URL: <http://vlager.edu.ru> (дата обращения 22.10.2020).

6. Российская Федерация. Законы. «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон [принят 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174) (дата обращения 14.09.2020).

7. Российская Федерация. Законы. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»: Федеральный Закон [принят 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ] - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_209792](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_209792) (дата обращения

18.09.2020).

### Дополнительная литература

1. Асанова, И.М. Организация культурно-досуговой деятельности: учебник / Г.А. Асанова, С. О. Дерябина, В. В. Игнатьева. -3-е изд., стер.- М.: Академия, 2013. – 192 с.
2. Байбородова Л.В., Симонова Г.И., Харисова И. Г. Педагогические основы деятельности детских оздоровительных лагере [Текст]/ Л. В. Байбородова, Г. И. Симонова, И. Г. Харисова// Ярославский педагогический вестник, 2019. - № 2 (107), с. 8-16.
3. Бойко В.В. Игры с мячом : учебно-методическое пособие / Бойко В.В.. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73245.html> (дата обращения: 13.01.2021).
4. Звонкое лето: организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере / сост. Л.И. Василевич. - Мн.: Красико-Принт, 2013. – 128 с.
5. Исаева, И.Ю. Особенности организации летнего досуга младших школьников / И.Ю.Исаева // Начальная школа. - 2016. - №5. - с. 66 - 70.
6. Камакин О.Н. Ты стал вожатым, что делать? / О.Н. Камакин // Воспитание школьников. - 2016. - №5. - с. 60 - 65.
7. Кейс вожатого детского оздоровительного лагеря: метод. пособие/ сост. А.А. Белов, Р.Н. Грошева, Ю.В. Зиборова. - М.: Перспектива, 2012. – 152 с.
8. Книга вожатого: лучшие сценарии для летнего лагеря / авт.-сост. В.И. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 216 с. – (Школа развития).
9. Кравченко А.В. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере : методические рекомендации / Кравченко А.В., Петров С.В.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 32 с. — ISBN 978-5-4263-0513-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75799.html> (дата обращения: 18.09.2020).
10. Малыхина, Л. Б. Справочник по внеурочной деятельности для руководителей и педагогов: организационно-методическое сопровождение: метод. пособие/Л.Б. Малыхина. - Волгоград: Учитель, Б.г. – 117 с.
11. Начальная школа: школа после уроков/И.Л. Вильданова [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2013. - 1 элект. опт. диск. - (ФГОС). - (Внеурочная деятельность).
12. Начальная школа: организация внеурочной деятельности: программы, конспекты занятий/ М. В. Васюкова [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2014. - 1 элект. опт. диск. - (ФГОС). - (Внеурочная деятельность).
13. Начальная школа: интеллектуально-творческие занятия/ С.В. Ламмерт [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2013. - 1 элект. опт. диск. - (Новые стандарты: учимся работать). - (Внеурочная деятельность).
14. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности : методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог [и др.]. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 98 с. — ISBN 978-5-4263-0506-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75969.html> (дата обращения: 16.09.2020).
15. Организация досуговых мероприятий: учебник/ под ред. Б.В. Куприянова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. – 281 с. -(Профессиональное образование).
16. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методические рекомендации / М.Д. Батаева [и др.]. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0508-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75813.html> (дата обращения: 23.11.2020).
17. Практикум для увеличения двигательной активности обучающихся в режиме группы продленного дня: спортивные часы, подвижные игры, физкультминутки/ авт.-сост. А.А. Манаев. - Волгоград: Учитель, 2015. - 65 с.

18. Профессиональная этика и коммуникативная культура водителя : методические рекомендации / Н.П. Болотова [и др.]. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 66 с. — ISBN 978-5-4263-0512-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75819.html> (дата обращения: 25.11.2020).
19. Савельев, Д.А. Мастер-класс для водителей: пособие для педагогов дополнительного образования/ Д.А. Савельев, С.В. Симпирович. - М.: Владос, 2015. — 127 с.
20. Спортивно-оздоровительная деятельность младших школьников/ И. В. Курбенко [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2013. - 1 элект. опт. диск. -(Новые стандарты: учимся работать). - (Внеурочная деятельность).
21. Торопов, Д. В. Пакет водителя: методические рекомендации /Д.В. Торопов, И.С. Захарова // Методист. - 2015. - №4. - с. 24 - 40.
22. Хворонова, Г.В. Организация спортивной деятельности детей и подростков в летнем оздоровительном лагере/ Г.В. Хворонова //Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2013. - №3 - с. 19 - 21.
23. Шаталина, Н. М. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей /Н. М. Шаталина, О. И. Савицкая // Справочник классного руководителя. - 2013. - №5. - с. 20 - 25.