

Рассмотрена на заседании
методического совета
от «18» января 2026 г.
Протокол № 4

Директор ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ

И.Ф. Каплуевич

«18» января 2026 г.



«Формирование у обучающихся культуры безопасности и навыков оказания первой помощи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

Фадейкина Е.А., государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма», методист

2026

Пояснительная записка

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, ведущих профилактическую работу в образовательных организациях и реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на формирование культуры безопасности жизнедеятельности и навыков оказания первой помощи у обучающихся и воспитанников.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	- Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; - основы формирования безопасного типа поведения у обучающихся в природной среде и на улицах города, виды профилактических мероприятий	- Проектировать учебные занятия, направленные на формирование безопасного типа поведения обучающихся с применением активных и интерактивных методов обучения (ролевое моделирование, проектная деятельность, информационные и геоинформационные технологии); - применять в образовательном процессе методы моделирования ситуаций, приближенных к экстремальным в природной и городской средах

Педагог дополнительного образования

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной	Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа	- Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у	Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды в сфере безопасности дорожного движения; готовить обучающихся к участию в профильных

программы	жизни	обучающихся навыков безопасного поведения	конкурсах и соревнованиях
-----------	-------	--	---------------------------

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

Должностные обязанности	Знать	Уметь
Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников, с учетом специфики курсов основ безопасности и защиты Родины. Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; актуальные практико-ориентированные методы преподавания предмета «ОБЗР»; – виды опасностей природного, техногенного и социального характера и способы защиты от них; – основы формирования безопасного типа поведения у обучающихся в природной среде и на улицах города, виды профилактических мероприятий	Проектировать учебные занятия, направленные на формирование безопасного типа поведения обучающихся с применением активных и интерактивных методов обучения (ролевое моделирование, проектная деятельность, информационные и геоинформационные технологии); применять в образовательном процессе методы моделирования ситуаций, приближенных к экстремальным в природной и городской средах

1.3. Категория слушателей:

Программа ориентирована на педагогических работников, педагогов дополнительного образования, преподавателей-организаторов ОБЗР

1.4. Форма обучения – очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа, час	Формы контроля
			Лекция , час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входной контроль	1	0	0	1	Тест
2.	Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности с учётом региональных особенностей	8	4	3	1	
2.1	<i>Культура безопасности жизнедеятельности</i>	1	1	0	0	
2.2	<i>Современные представления о негативных факторах жизнедеятельности</i>	1	1	0	0	
2.3	<i>Виды опасностей на территории Калининградской области</i>	4	1	3	0	
2.4	<i>Региональные возможности и организация партнёрского</i>	1	1	0	0	

	<i>взаимодействия</i>					
2.5	<i>Промежуточная аттестация</i>	1	0	0	1	<i>Тест</i>
3.	Модуль 2. Психолого-педагогические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности у детей в разных возрастных группах и организация работы с родителями	9	8	0	1	
3.1	<i>Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста</i>	2	2	0	0	
3.2	<i>Формирование культуры безопасности у детей младшего школьного возраста</i>	2	2	0	0	
3.3	<i>Формирование культуры безопасности у детей среднего школьного возраста</i>	2	2	0	0	
3.4	<i>Формирование культуры безопасности у старших школьников</i>	2	2	0	0	
3.5	<i>Промежуточная аттестация</i>	1	0	0	1	<i>Тест</i>
4.	Модуль 3. Методические основы формирования навыков безопасного поведения	9	3	5	1	
4.1	<i>Активные методы обучения</i>	2	1	1	0	
4.2	<i>Технологии проектной деятельности</i>	2	1	1	0	
4.3	<i>Технологии ролевого моделирования</i>	2	1	1	0	
4.4	<i>Методика организации практико-ориентированных занятий</i>	2	0	2	0	
4.5	<i>Промежуточная аттестация</i>	1	0	0	1	<i>Практическая работа</i>
5.	Модуль 4. Оказание первой помощи пострадавшим	8	3	4	1	
5.1	<i>Юридические основы оказания первой помощи</i>	1	1	0	0	
5.2	<i>Оказание первой помощи при разных состояниях</i>	5	1	4	0	
5.3	<i>Особенности обучения первой помощи обучающихся и воспитанников</i>	1	1	0	0	

5.4	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	Тест
6.	Итоговая аттестация	1	0	0	1	Защита практической работы
	Всего	36	18	12	6	

2.2. Рабочая программа

1. Входной контроль

Входное тестирование. Описание входного тестирования представлено в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы».

2. Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности с учётом региональных особенностей (лекции 4 ч., практическое занятие 3 ч., самостоятельная работа 1 ч.)

Лекция 1. Культура безопасности жизнедеятельности. В лекции раскрывается понятие культура безопасности жизнедеятельности, как составная часть общей культуры, формирование культуры безопасности, как основной принцип Концепции предмета ОБЖ, нормативно-правовые основы культуры безопасности жизнедеятельности.

Лекция 2. Современные представления о негативных факторах жизнедеятельности. В лекции рассматривается современная классификация видов опасных ситуаций в зависимости от происхождения, а также основные понятия и определения.

Лекция 3. Виды опасностей на территории Калининградской области. В лекции рассматриваются самые распространённые опасности, характерные для Калининградской области в природной, городской и социальной среде, с которыми могут столкнуться дети разного возраста: опасности на водоёмах, отбойные течения, борщевик, болезни, передающиеся иксодовыми клещами, как не потеряться в лесу или в городе и т.д.

Лекция 4. Региональные возможности и организация партнёрского взаимодействия. В лекции рассматриваются региональные конкурсы, соревнования и иные мероприятия, направленные на формирование культуры безопасности, а также государственные, некоммерческие организации, ведущие профилактическую работу.

Практическое занятие. Виды опасностей на территории Калининградской области. В рамках занятия предусмотрено интерактивное взаимодействие со слушателями с применением метода АКС – анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа. Тестирование

3. Модуль 2. Психолого-педагогические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности у детей в разных возрастных группах и организация работы с родителями (лекция 9 ч., практическое занятие 0 ч., самостоятельная работа 1 ч.)

Лекция 1. Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста. В лекции раскрываются психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста и основные факторы виктимизации и направления формирования культуры безопасности: безопасность в быту, безопасность на детской площадке, безопасность в общественных местах, опасный и безопасный взрослый.

Лекция 2. Формирование культуры безопасности у детей младшего возраста. В лекции раскрываются психолого-педагогические особенности обучающихся 1-4 классов и основные направления формирования культуры безопасности: безопасный путь домой «Дом-школа-дом», безопасность при встрече с животными, безопасность в общественных местах, безопасное поведение при встрече с незнакомцем.

Лекция 3. Формирование культуры безопасности у детей среднего возраста. В лекции раскрываются психолого-педагогические особенности обучающихся 5-9 классов и основные

направления формирования культуры безопасности: безопасное поведение в природной и городской среде, безопасные игры, безопасное общение, безопасность в интернет и медиа пространстве.

Лекция 3. Формирование культуры безопасности у детей старшего возраста. В лекции раскрываются психолого-педагогические особенности обучающихся 10-11 классов и основные направления формирования культуры безопасности: основы психологической безопасности, инфекции, передающиеся половым путём, профилактика болезней, профилактика вредных привычек.

Самостоятельная работа. Тестирование.

4. Модуль 3. Методические основы формирования навыков безопасного поведения (лекция 3 ч., практическое занятие 5 ч., самостоятельная работа 1 ч.)

Лекция 1. Активные методы обучения. В лекции раскрывается применение активных и интерактивных методов обучения (игровые технологии, анализ конкретных ситуаций (АКС), ролевое моделирование, проектная деятельность, информационные и геоинформационные технологии, и т. д.) направленных на формирование безопасного типа поведения обучающихся.

Лекция 2. Технологии проектной деятельности. В лекции раскрывается методика обучения школьников проектной деятельности, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Лекция 3. Технологии ролевого моделирования. В лекции раскрываются основные аспекты моделирования ситуаций, приближённых к реальности.

Практическое занятие. Методика организации практико-ориентированных занятий. В рамках занятия предусмотрено активное обсуждение пройденных тем, выбор идей для создания проектов, моделей, разработка занятия.

Самостоятельная работа. Разработать с учётом возрастной группы занятие с применением активных и интерактивных методов обучения.

5. Модуль 4. Оказание первой помощи пострадавшим (лекция 3 ч., практическое занятие 4 ч., самостоятельная работа 1 ч.)

Лекция 1. Юридические основы оказания первой помощи. В лекции раскрываются особенности современного законодательства в сфере оказания первой помощи пострадавшим.

Лекция 2. Оказание первой помощи при разных состояниях. В лекции рассматривается 9 состояний при которых оказывается первая помощь, мероприятия при которых оказывается первая помощь и состав аптечки.

Лекция 3. Особенности обучения первой помощи обучающихся и воспитанников.

Практическое занятие. Оказание первой помощи при разных состояниях. В рамках практического занятия слушателями отрабатываются на практике основные приёмы оказания первой помощи пострадавшим: наложение повязок при различных видах травм и кровотечениях, отработка приёма сердечно-лёгочной реанимации, приём Геймлиха, устойчивое боковое положение, первичный и подробный осмотр пострадавшего.

Самостоятельная работа. Демонстрация на практике выполнения приёма под наблюдением инструктора, тестирование.

6. Итоговая аттестация (практическое занятие - 1 ч.)

Практическое занятие. «Формирование у обучающихся культуры безопасности и навыков оказания первой помощи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». Описание итоговой аттестации представлено в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы».

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Входной контроль осуществляется в формате тестирования- самопроверки.

Примеры заданий:

1. Любая деятельность потенциально опасна. Это верно?
 - да;
 - нет.
2. Факторы, вызывающие травмы или резкое ухудшение здоровья называют:
 - опасными;
 - вредными;
 - критическими;
 - стрессовыми.
3. По происхождению различают опасности:
 - природные;
 - техногенные;
 - антропогенные;
 - экологические;
 - социальные;
 - биологические.

Промежуточный контроль

Модули программы:

- Теоретические основы безопасности жизнедеятельности с учётом региональных особенностей;
- Психолого-педагогические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности у детей в разных возрастных группах и организация работы с родителями;
- Оказание первой помощи пострадавшим.

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению: промежуточная аттестация проводится в форме онлайн-тестирования и включает 10 вопросов (с единичным и множественным выбором ответа, с ответом в свободной форме). Задания размещаются на сервере Яндекс формы. На прохождение промежуточной аттестации отводится 1 академический час. Количество попыток на прохождение: 2.

Критерии оценивания: Оценивание промежуточной аттестации происходит по системе «зачтено» / «не зачтено». Каждый верный ответ оценивает в 1 балл (максимальное количество баллов — 10). «Зачтено» ставится за выполнение теста более чем на 70 % (7 и более верных ответов). «Не зачтено» ставится за выполнение теста менее чем на 70 % (менее 7 верных ответов).

Пример заданий промежуточной аттестации

1. Выберите опасности природного характера:
 - выброс радиоактивных веществ;
 - пожары в жилых домах;
 - наводнение в жилой зоне.
2. Тягун — это...:
 - разрывное течение;
 - крупная волна;

- сыпучие дюны.
3. Виктимология — это...:
- психология поведения жертвы;
 - психология поведения преступника;
 - психология деструктивного поведения;
 - психология асоциального поведения.

Модуль программы:

- Методические основы формирования навыков безопасного поведения;

Форма: выполнение практической работы.

Описание, требования к выполнению: промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практической работы на заданную тему и включает в себя разработку конспекта/презентации.

Оценивание промежуточной аттестации происходит по системе «зачтено» / «не зачтено». Где «зачтено» - работа выполнена, «не зачтено» - не выполнена.

Текущий контроль

Не предусмотрен.

Итоговая аттестация

Форма: Зачет

Требования к оформлению презентации проекта организации работы в кружке/профильном классе/во внеурочной деятельности по направлению «Формирование у обучающихся культуры безопасности и навыков оказания первой помощи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо разработать паспорт и технологическую карту занятия, направленного на формирование безопасного типа поведения в природной среде или на улицах города обучающегося / обучающихся Вашей образовательной организации.

Итоговая аттестационная работа должна быть оформлена в текстовом документе Microsoft Word (размер шрифта — 12; междустрочный интервал — 1,5; поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см; выравнивание — по ширине; абзацный отступ — 1,25 см; интервал — перед 0, после — 0; гарнитура — Times New Roman; для выделения текста используется курсив; цвет текста — черный) с соблюдением требований к оформлению списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Расположение альбомное.

Паспорт занятия

ФИО педагога	
Место работы, должность	
Категория участников, возрастная группа	
Тема занятия	
Актуальность выбранной темы	
Тип занятия	
Вид занятия	
Продолжительность занятия	
Ресурсы (оборудование)	
Педагогические технологии	
Цель занятия	

Задачи занятия	
Форма организации занятия	
Ожидаемые результаты	

Шаблон технологической карты занятия

Этапы занятия	Время	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Виды работ, методы, приемы, формы	Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Дидактическое обеспечение (карточки, пособия, др.)
Организационный						
Проверочный						
Подготовительный						
Основной						
Контрольный						
Рефлексивный						
Итоговый						

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2025 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2025 года) URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 03.09.2025);
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 23 июля 2025 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2025 года) URL: <https://docs.cntd.ru/document/902312609> (дата обращения: 03.09.2025);
3. Федеральный закон от 15 ноября 1995 «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 7 июля 2025 года) URL: <https://docs.cntd.ru/document/9014765> (дата обращения: 04.09.2025);
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542> (дата обращения: 09.12.2025);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года N 2464
6. «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (с изменениями на 12 июня 2024 года) URL: <https://docs.cntd.ru/document/727688582?marker=8Q40M2> (дата обращения: 03.09.2025);
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года N 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (с изменениями на 30 ноября 2022 года) URL: <https://docs.cntd.ru/document/565876555?marker=64U0IK> (дата обращения: 03.09.2025);
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

- дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» URL: <https://docs.cntd.ru/document/1303362603?ysclid=miydv71czu823426837> (дата обращения: 09.12.2025);
9. Постановление Совета министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года N 1090 «О правилах дорожного движения» (с изменениями на 16 июля 2025 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2025 года) URL: <https://docs.cntd.ru/document/9004835> (дата обращения: 04.09.2025)
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным. URL: <https://docs.cntd.ru/document/351746582?ysclid=mf55enf37u893627955> (дата обращения: 04.09.2025).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». URL: <https://docs.cntd.ru/document/603340708> (дата обращения: 04.09.2025).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». URL: <https://docs.cntd.ru/document/607175842> (дата обращения: 05.09.2025).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. URL: <https://goo.su/9xcJG> (дата обращения: 05.09.2025).
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». URL: <https://goo.su/V6zoX> (дата обращения: 05.09.2024).
15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» URL: <https://docs.cntd.ru/document/1312587284?ysclid=miyea353f2h996683055> (дата обращения: 09.12.2025);
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" URL: <https://docs.cntd.ru/document/902233423?ysclid=miyea4zrd3719991705> (дата обращения: 09.12.2025);
17. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 177 «Об утверждении Порядка осуществления сопровождения транспортных средств с применением автомобилей Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и признании утратившими силу нормативных правовых актов МВД России» (с изменениями на 28 июля 2021 года) URL: <https://docs.cntd.ru/document/554152227?ysclid=mf562udqs6812535431> (дата обращения: 04.09.2025);
18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 года № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» URL: <https://docs.cntd.ru/document/1306088802?ysclid=mf2b8mvyvm687301279> (дата обращения: 03.09.2025);
19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 апреля 2025 года № 268н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» URL: <https://docs.cntd.ru/document/1312971056#7DA0K6> (дата обращения: 03.09.2025);
20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 года № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с

применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» URL: <https://docs.cntd.ru/document/1306088801#64S0IJ> (дата обращения: 03.09.2025)

21. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" URL: <https://docs.cntd.ru/document/499053710?ysclid=mjbfp98ldi977023830> (дата обращения: 18.12.2025);

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" URL: <https://docs.cntd.ru/document/726730634> (дата обращения: 18.12.2025)

23. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года N Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. N Р-174» URL: <https://docs.cntd.ru/document/1300312617?ysclid=miydmj2gtz284305821> (дата обращения: 09.12.2025)

24. Руководство по соблюдению обязательных требований по организации перевозки групп детей автобусами утверждённое Федеральной службой по надзору в сфере транспорта 17 мая 2022 года URL: <https://docs.cntd.ru/document/350354432> (дата обращения: 03.09.2025).

25.

4.2. Литература

Список основной литературы:

1. Абрамова, С. В. Теория и методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие / С. В. Абрамова. — Южно-Сахалинск: изд-во СахГУ, 2012. — 244 с.
2. Айзман, Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. — Новосибирск: АРТА, 2011. — 208 с.
3. Баленко С.В., Учебник выживания спецназа ГРУ. Опыт элитных спецподразделений / Сергей Баленко. – 14-е издание.- Москва : Яуза : Эксмо, 2021. – 768 с.
4. Белоусова, Н. А. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: Учебно-практическое пособие / Н. А. Белоусова. — Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2017. — 107 с.
5. Гафнер, В. В. Культура безопасности: аналитический обзор диссертационных исследований (педагогические науки, 2002-2012 гг.) / В. В. Гафнер. — Екатеринбург: ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т», 2013. — 200 с.
6. Гафнер, В. В. Обзор российских диссертационных исследований в области формирования культуры безопасности / В. В. Гафнер // Безопасность жизнедеятельности. — 2013. — № 9. — С. 8-13.
7. Гафнер, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности: понятийно-терминологический словарь / В. В. Гафнер. — М.: ФЛИНТА, 2017. — 280 с. — С. 190-211.
8. Малкина-Пых, И. Виктимология. Психология поведения жертвы: Учебное пособие / И. Малкина-Пых. — СПб: Питер, 2020 г. — 832 с.
9. Методические рекомендации «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» разработанные по заказу Минпросвещения России в рамках реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»

10. Методический сборник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «#ДВИЖЕНИЕБЕЗОПАСНОСТИ» под ред. Ламакиной Е.В., МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пенза, 2019 г.
11. Пособие для начинающих велосипедистов с Правилами дорожного движения «Помощник юного велосипедиста», - Общероссийская детско-молодёжная общественная организация «Здоровая нация», ООО «Порфмий», 2024 г.
12. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с. URL: https://allfirstaid.ru/system/files/umk/uchebnoe_posobie_pp.pdf (дата обращения: 17.11.2025).
13. Сборник методических материалов для организаторов туристских походов, палаточных туристско-спортивных лагерей, туристских соревнований / сост. Т. В. Герус, Е. А. Рыбакова, А. В. Глеба. — Южно-Сахалинск: ГБОУДО ОЦВВР, 2016. — 124 с.
14. Словарь системы образования Калининградской области — 2020 [Электронный ресурс] / сост. В. П. Вейдт. — Калининград: Издательство Калининградского областного института развития образования, 2020. — 190 с. — URL: https://www.koiro.edu.ru/activities/nauchnometodicheskaya-deyatelnost/redaktsionno-izdatelskaya-deyatelnost/spisok-literatury-izdannoykoiro/2020/slovar_coko_2020.pdf (дата обращения: 10.02.2026).
15. Фадейкина Е.А. Безопасность жизнедеятельности вблизи открытых водоёмов в условиях детского палаточного лагеря или семейного отдыха на природе [Текст] / Е.А. Фадейкина // Карта умного лета: от теории к практике: Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей / Калинингр. Обл. дет.-юнош. Центр экологии, краеведения и туризма; отв. ред. С.И. Кумичева. – Воронеж: Литературно-издательский центр «СТРОКИ», 2024. – С. 51-62
16. Фадейкина Е.А. Безопасность жизнедеятельности и первая помощь при укусах ядовитых змей в условиях организации летнего отдыха в природной среде Калининградской области [Текст] / Е.А. Фадейкина // Карта умного лета. Проверенные решения: Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей / Калинингр. Обл. дет.-юнош. Центр экологии, краеведения и туризма; отв. ред. С.И. Кумичева. – Ижевск: ООО «Принт», 2025. – С. 68-73
17. Фадейкина Е. А. Актуальные практико-ориентированные методы преподавания ОБЖ в свете новой Концепции [Электронный ресурс] // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2020. — № 2 (6) / июль. — С. 55-62. — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2020/3jul2020/kvo207> (дата обращения: 10.02.2026).

Интернет-ресурсы:

1. Всё о первой помощи [Сайт]. URL: <https://allfirstaid.ru/node/1064> (дата обращения: 03.09.2025).
2. Информационный портал БЖД.рф [Сайт]. — URL: <http://бжд.рф/> (дата обращения: 10.02.2026).
3. Добрая дорога детства. Портал для детей и родителей [Сайт]. URL: <https://www.dddgazeta.ru/> (дата обращения: 09.09.2025).
4. Школа юного пешехода. [Сайт]. URL: <https://detibdd.ru/> (дата обращения: 09.09.2025).
5. Юные инспекторы движения России [Сайт]. URL: <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/> (дата обращения: 04.09.2025).

4.3. Материально-технические условия реализации программы **Технические средства обучения**

Программа реализуется в аудиториях, оснащенных необходимыми техническими средствами, включающими компьютерное и мультимедийное оборудование с подключением к сети Интернет для воспроизведения видео- и аудиоматериалов, слайдовых презентаций. Также потребуются магнитная доска или флипчарт, учебно-методический комплекс и дидактические материалы.

Для проведения практических занятий необходимо манекенов-тренажёров для отработки сердечно-лёгочной реанимации, набор имитаторов ранений и повреждений с кровотечениями, манекен-тренажёр для отработки приёма Геймлиха, каримат (2 шт) расходные материалы (бинты, световозвращающие наклейки, световозвращающие тканевые полоски, канцелярские принадлежности), автомобильная аптечка.

Для реализации занятий в дистанционном формате преподавателю и слушателям требуется персональный компьютер/ноутбук/планшет с установленной операционной системой Windows, имеющий стабильное подключение к интернету, веб-камера для трансляции изображения, микрофон, колонки или встроенный динамик для воспроизведения звука материалов курса.

Кадровое обеспечение программы

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ и приглашенными специалистами. Для реализации Модуля 4. Оказание первой помощи пострадавшим, привлекаются сертифицированные преподаватели, обучающие приёмам оказания первой помощи Центра обучения первой помощи ООО «Фёст Эйд», специалисты Калининградского Регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российское общество первой помощи».