

государственное автономное учреждение Калининградской области
дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский
центр экологии, краеведения и туризма»

Рассмотрена на заседании
методического совета
от «18» января 2026 г.
Протокол № 4

«Утверждаю»
Директор ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ
И.Ф. Каплуевич
«18» января 2026 г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

**«Современные подходы к формированию у детей навыков безопасного
поведения на дорогах в рамках реализации дополнительных
общеобразовательных (общеразвивающих) программ»**

Разработчик(и) программы:

Фадейкина Е.А., государственное автономное учреждение Калининградской
области дополнительного образования «Калининградский областной детско-
юношеский центр экологии, краеведения и туризма», методист

г. Калининград,
2025

Пояснительная записка

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/03.6 Развивающая деятельность	формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Педагогические закономерности организации образовательного процесса в области формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах. Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью	Разрабатывать и проводить тематические занятия по формированию культуры безопасного поведения на дорогах; формировать детско-родительские сообщества (родительские патрули), направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма

Педагог дополнительного образования

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах	Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды в сфере безопасности дорожного движения; готовить обучающихся к участию в профильных конкурсах и соревнованиях

1.3. Категория слушателей:

Программа ориентирована на педагогических работников (учителя предметных дисциплин), педагогов дополнительного образования

1.4. Форма обучения – Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входной контроль	0	0	0	0	нет
2.	Модуль 1. Государственная политика обеспечения безопасности детей и молодёжи в сфере дорожного движения, формирования навыков безопасного поведения на дорогах и вовлечения в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма	10	6	3	1	Тест
2.1	Особенности нормативно-правового регулирования деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности школьников в сфере дорожного движения.	2	2	0	0	
2.2	Понятие «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)» как элемент комплексной безопасности образовательной организации.	2	2	0	0	
2.3	Обзор основных мероприятий в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» в образовательных организациях, в соответствии с паспортом комплекса процессных мероприятий «Проведение обучения и информирования населения о правилах дорожного движения» в рамках реализации государственной программы Калининградской	2	2	0	0	

	области «Дороги. Транспорт. Энергетика».					
2.4	Планирование профилактической работы в образовательной организации с учётом требований государственной политики в сфере безопасности дорожного движения.	3	0	3	0	
2.5	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	
3.	Особенности организационно-методического сопровождения в рамках реализации программ, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах и профилактику дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах	18	10	4	4	Практическая работа
3.1	Организация работы по формированию у детей безопасного поведения на дорогах в детском саду/начальной школе/средней и старшей школе.	2	2	0	0	
3.2	Особенности организации и содержания образовательного процесса по основам безопасности дорожного движения	3	3	0	0	
3.3	Принципы и методы обучения основам безопасности дорожного движения.	2	2	0	0	
3.3	Методика использования современных педагогических технологий на занятиях с целью формирования навыков безопасного участия в дорожном движении в образовательных организациях дополнительного образования.	2	2	0	0	
3.4	Региональные проекты «Лаборатория безопасности», «Безопасность в движении».	1	1	0	0	

3.5	Применение современных образовательных технологий при разработке занятий по безопасности дорожного движения.	4	0	4	0	
3.5	Промежуточная аттестация	4	0	0	4	
4.	Содержание и образовательные технологии работы педагога по привитию навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению обучающихся в деятельность отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)	12	6	5	1	Тест
4.1	Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД	1	1	0	0	
4.2	Нормативно-правовое регулирование деятельности отрядов ЮИД (Положение, Устав, организация деятельности и создание отряда на базе образовательной организации)	1	1	0	0	
4.3	Организационно-методическое сопровождение деятельности отрядов ЮИД (сценарии занятий, методические материалы)	2	2	0	0	
4.4	Мероприятия ЮИД, подготовка отрядов к мероприятиям	2	2	0	0	
4.5	Особенности подготовки отрядов ЮИД к участию в массовых мероприятиях, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах	5	0	5	0	
4.6	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	
5.	Современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и	10	4	4	2	Практич е-ская работа

	предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма					
5.1	Современные подходы и педагогические технологии сотрудничества, социального партнёрства педагогов с семьями для формирования у ребёнка владения правилами безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства	1	1	0	0	
5.2	Обзор многообразия форм и методов привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	1	1	0	0	
5.3	Методика составления плана классного мероприятия с родителями школьников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	2	2	0	0	
5.4	Специфика планирования и разработки классных мероприятий с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на конкретных примерах	4	0	4	0	
5.5	Промежуточная аттестация	2	0	0	2	
6.	Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП и особенности обучения детей приёмам оказания первой помощи	12	5	6	1	Тест
6.1	Юридические аспекты оказания первой помощи. Порядок оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия, при которых оказывается первая помощь.	1	1	0	0	
6.2	Оказание первой помощи при разных состояниях	2	2	0	0	
6.3	Состав автомобильной	1	1	0	0	

	аптечки					
6.4	Особенности обучения первой помощи детей разного возраста, как часть подготовки к этапу конкурса «Безопасное колесо».	1	1	0	0	
6.5	Отработка приёмов оказания первой помощи в разных состояниях: различные типы перевязок, приём Раутека, приём Геймлиха, проведение сердечно-лёгочной реанимации, устойчивое боковое положение.	6	0	6	0	
6.6	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	
7.	Подготовка итоговой практической работы	8	0	2	6	Практич еская работа
8.	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Защита работы
	Всего	72	31	26	15	

2.2. Рабочая программа

1. Входной контроль

Не предусмотрен.

2. Государственная политика обеспечения безопасности детей и молодёжи в сфере дорожного движения, формирования навыков безопасного поведения на дорогах и вовлечения в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма (лекция 6 ч., практическое занятие 3 ч., самостоятельная работа 1 ч.)

Лекции. Особенности нормативно-правового регулирования деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности школьников в сфере дорожного движения. Понятие «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)» как элемент комплексной безопасности образовательной организации. Обзор основных мероприятий в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» в образовательных организациях, в соответствии с паспортом комплекса процессных мероприятий «Проведение обучения и информирования населения о правилах дорожного движения» в рамках реализации государственной программы Калининградской области «Дороги. Транспорт. Энергетика».

Практическое занятие. Планирование профилактической работы в образовательной организации с учётом требований государственной политики в сфере безопасности дорожного движения.

Самостоятельная работа. Тестирование

3. Особенности организационно-методического сопровождения в рамках реализации программ, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах и профилактику дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах (лекция 10 ч., практическое занятие 4 ч., самостоятельная работа 4 ч.)

Лекции. Организация работы по формированию у детей безопасного поведения на дорогах в детском саду/начальной школе/средней и старшей школе. Особенности организации и содержания образовательного процесса по основам безопасности дорожного движения. Принципы и методы обучения основам безопасности дорожного движения. Методика использования современных педагогических технологий на занятиях с целью формирования

навыков безопасного участия в дорожном движении в образовательных организациях дополнительного образования. Региональный проект «Лаборатория безопасности», «Безопасность в движении».

Практическое занятие. Применение современных образовательных технологий при разработке занятий по безопасности дорожного движения.

Самостоятельная работа. Составление конспекта образовательного мероприятия, направленного на формирование безопасного поведения на дорогах с учётом возрастных особенностей.

4. Содержание и образовательные технологии работы педагога по привитию навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению обучающихся в деятельность отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) (лекция 6 ч., практическое занятие 5 ч., самостоятельная работа 1 ч.)

Лекции. Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД. Нормативно-правовое регулирование деятельности отрядов ЮИД (Положение, Устав, организация деятельности и создание отряда на базе образовательной организации). Организационно-методическое сопровождение деятельности отрядов ЮИД (сценарии занятий, методические материалы). Мероприятия ЮИД, подготовка отрядов к мероприятиям.

Практическое занятие. Особенности подготовки отрядов ЮИД к участию в массовых мероприятиях, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах.

Самостоятельная работа. Тестирование.

5. Современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (лекция 4 ч., практическое занятие 4 ч., самостоятельная работа 2 ч.)

Лекции. Современные подходы и педагогические технологии сотрудничества, социального партнёрства педагогов с семьями для формирования у ребёнка владения правилами безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Обзор многообразия форм и методов привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Методика составления плана классного мероприятия с родителями школьников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Практическое занятие. Специфика планирования и разработки классных мероприятий с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на конкретных примерах.

Самостоятельная работа. Разработать презентацию для проведения родительского собрания по одной из предложенных тем.

6. Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП и особенности обучения детей приёмам оказания первой помощи (лекция 5 ч., практическое занятие 6 ч., самостоятельная работа 1 ч.)

Лекции. Юридические аспекты оказания первой помощи. Порядок оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия, при которых оказывается первая помощь. Оказание первой помощи при разных состояниях. Состав автомобильной аптечки. Особенности обучения первой помощи детей разного возраста, как часть подготовки к этапу конкурса «Безопасное колесо».

Практическое занятие. Отработка приёмов оказания первой помощи в разных состояниях: различные типы перевязок, приём Раутека, приём Геймлиха, проведение сердечно-лёгочной реанимации, устойчивое боковое положение.

Самостоятельная работа. Тестирование

7. Подготовка итоговой практической работы (практическое занятие 2 ч., самостоятельная работа 6 ч.)

Практическое занятие. Индивидуальное консультирование слушателей.

Самостоятельная работа. Подготовка презентации проекта организации работы в кружке/профильном классе/во внеурочной деятельности по направлению «Современные подходы к формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах»

8. Итоговая аттестация (практическое занятие - 2 ч.)

Практическое занятие. Описание итоговой аттестации представлено в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы».

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Не предусмотрен

Промежуточный контроль

Разделы программы:

— Государственная политика обеспечения безопасности детей и молодёжи в сфере дорожного движения, формирования навыков безопасного поведения на дорогах и вовлечения в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

— Содержание и образовательные технологии работы педагога по привитию навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению обучающихся в деятельность отрядов юных инспекторов движения (ЮИД);

— Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП и особенности обучения детей приёмам оказания первой помощи.

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению: промежуточная аттестация проводится в форме онлайн-тестирования и включает 10 вопросов (с единичным и множественным выбором ответа, с ответом в свободной форме). Задания размещаются на сервере Яндекс формы. На прохождение промежуточной аттестации отводится 1 академический час. Количество попыток на прохождение: 2.

Критерии оценивания: Оценивание промежуточной аттестации происходит по системе «зачтено» / «не зачтено». Каждый верный ответ оценивает в 1 балл (максимальное количество баллов — 10). «Зачтено» ставится за выполнение теста более чем на 70 % (7 и более верных ответов). «Не зачтено» ставится за выполнение теста менее чем на 70 % (менее 7 верных ответов).

Примеры заданий:

1. Расшифруйте аббревиатуру ЮИД

А) Юные исследователи дорог;

Б) Юные инспекторы движения;

В) Юные инспекторы дорог.

2. Верно ли, что в Калининградской области не реализуется проект «Лаборатория безопасности»

А) Да. Верно

Б) Нет, не верно

Разделы программы:

— Особенности организационно-методического сопровождения в рамках реализации программ, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах и профилактику дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах;

— Современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

— Подготовка итоговой практической работы.

Форма: выполнение практической работы.

Описание, требования к выполнению: промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практической работы на заданную тему и включает в себя разработку конспекта/презентации.

Оценивание промежуточной аттестации происходит по системе «зачтено» / «не зачтено». Где «зачтено» - работа выполнена, «не зачтено» - не выполнена.

Текущий контроль

Не предусмотрен.

Итоговая аттестация

Форма: Зачет

Описание, требования к выполнению:

Защиту практической работы «Современные подходы к формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах». Защита итоговой работы проводится в виде защиты презентации итоговой работы, которая проводится в формате конференции онлайн или очно. Время доклада должно быть не более 10 минут (выступление до 7 минут, 3 минуты вопросы). Время выполнения: 2 ч.

Критерии оценивания:

Оценивание итоговой аттестации происходит по системе «зачтено» / «не зачтено». Где «зачтено» - работа выполнена, «не зачтено» - не выполнена. В состав аттестационной комиссии могут быть приглашены специалисты из числа разработчиков и преподавателей программы.

Требования к оформлению презентации проекта организации работы в кружке/профильном классе/во внеурочной деятельности по направлению «Современные подходы к формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах»

1. Титульный лист (типовой с указанием ДПП ПК, темы итогового задания, темы проекта, ФИО слушателя, должность, образовательная организация).
2. Тема проекта. Цель. Задачи.
3. Календарно-тематическое планирование.
4. Привлекаемые партнёры (государственные, муниципальные, некоммерческие и иные организации по направлению деятельности)
5. Материально-техническое обеспечение.
6. Ожидаемые результаты.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2025 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2025 года) URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 03.09.2025);
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 23 июля 2025 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2025 года) URL: <https://docs.cntd.ru/document/902312609> (дата обращения: 03.09.2025);

3. Федеральный закон от 15 ноября 1995 «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 7 июля 2025 года) URL: <https://docs.cntd.ru/document/9014765> (дата обращения: 04.09.2025);
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542> (дата обращения: 09.12.2025);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года N 2464
6. «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (с изменениями на 12 июня 2024 года) URL: <https://docs.cntd.ru/document/727688582?marker=8Q40M2> (дата обращения: 03.09.2025);
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года N 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (с изменениями на 30 ноября 2022 года) URL: <https://docs.cntd.ru/document/565876555?marker=64U0IK> (дата обращения: 03.09.2025);
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» URL: <https://docs.cntd.ru/document/1303362603?ysclid=miydv71czu823426837> (дата обращения: 09.12.2025);
9. Постановление Совета министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года N 1090 «О правилах дорожного движения» (с изменениями на 16 июля 2025 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2025 года) URL: <https://docs.cntd.ru/document/9004835> (дата обращения: 04.09.2025)
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным. URL: <https://docs.cntd.ru/document/351746582?ysclid=mf55enf37u893627955> (дата обращения: 04.09.2025).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». URL: <https://docs.cntd.ru/document/603340708> (дата обращения: 04.09.2025).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». URL: <https://docs.cntd.ru/document/607175842> (дата обращения: 05.09.2025).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. URL: <https://goo.su/9xcJG> (дата обращения: 05.09.2025).
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». URL: <https://goo.su/V6zoX> (дата обращения: 05.09.2024).
15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» URL: <https://docs.cntd.ru/document/1312587284?ysclid=miyea353f2h996683055> (дата обращения: 09.12.2025);
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" URL: <https://docs.cntd.ru/document/902233423?ysclid=miyea4zrd3719991705> (дата обращения: 09.12.2025);
17. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 177 «Об утверждении Порядка осуществления сопровождения транспортных средств с

применением автомобилей Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и признании утратившими силу нормативных правовых актов МВД России» (с изменениями на 28 июля 2021 года) URL: <https://docs.cntd.ru/document/554152227?ysclid=mf562udqs6812535431> (дата обращения: 04.09.2025);

18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 года № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» URL: <https://docs.cntd.ru/document/1306088802?ysclid=mf2b8mvyvm687301279> (дата обращения: 03.09.2025);

19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 апреля 2025 года № 268н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» URL: <https://docs.cntd.ru/document/1312971056#7DA0K6> (дата обращения: 03.09.2025);

20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 года № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» URL: <https://docs.cntd.ru/document/1306088801#64S0IJ> (дата обращения: 03.09.2025)

21. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" URL: <https://docs.cntd.ru/document/499053710?ysclid=mjbfp98ldi977023830> (дата обращения: 18.12.2025);

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 22 сентября 2021 года N 652н Об утверждении профессионального стандарта Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" URL: <https://docs.cntd.ru/document/726730634> (дата обращения: 18.12.2025)

23. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года N Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. N Р-174» URL: <https://docs.cntd.ru/document/1300312617?ysclid=miydmj2gtz284305821> (дата обращения: 09.12.2025)

24. Руководство по соблюдению обязательных требований по организации перевозки групп детей автобусами утверждённое Федеральной службой по надзору в сфере транспорта 17 мая 2022 года URL: <https://docs.cntd.ru/document/350354432> (дата обращения: 03.09.2025).

4.2. Литература

Список основной литературы:

1. Методические рекомендации «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» разработанные по заказу Минпросвещения России в рамках реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»

2. Методический сборник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «#ДВИЖЕНИЕБЕЗОПАСНОСТИ» под ред. Ламакиной Е.В., МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пенза, 2019 г.

3. Пособие для начинающих велосипедистов с Правилами дорожного движения «Помощник юного велосипедиста», - Общероссийская детско-молодёжная общественная организация «Здоровая нация», ООО «Порфмий», 2024 г.

4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава

России, 2025. 118 с. URL: https://allfirstaid.ru/system/files/umk/uchebnoe_posobie_pp.pdf (дата обращения: 17.11.2025).

5.

Интернет-ресурсы:

1. Всё о первой помощи [Сайт]. URL: <https://allfirstaid.ru/node/1064> (дата обращения: 03.09.2025).
2. Добрая дорога детства. Портал для детей и родителей [Сайт]. URL: <https://www.dddgazeta.ru/> (дата обращения: 09.09.2025).
3. Школа юного пешехода. [Сайт]. URL: <https://detibdd.ru/> (дата обращения: 09.09.2025).
4. Юные инспекторы движения России [Сайт]. URL: <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/> (дата обращения: 04.09.2025).

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Программа реализуется в аудиториях, оснащенных необходимыми техническими средствами, включающими компьютерное и мультимедийное оборудование с подключением к сети Интернет для воспроизведения видео- и аудиоматериалов, слайдовых презентаций. Также потребуются магнитная доска или флипчарт, учебно-методический комплекс и дидактические материалы.

Для проведения практических занятий необходимо наличие автомобильного городка, **комплект дорожных знаков**, комплект светоотражающих жилетов, манекены-тренажеры для отработки сердечно-лёгочной реанимации, набор имитаторов ранений и повреждений с кровотечениями, манекен-тренажёр для отработки приёма Геймлиха, каримат (2 шт) расходные материалы (бинты, **световозвращающие наклейки, световозвращающие тканевые полосы, канцелярские принадлежности**), автомобильная аптечка.

Для реализации занятий в дистанционном формате преподавателю и слушателям требуется персональный компьютер/ноутбук/планшет с установленной операционной системой Windows, имеющий стабильное подключение к интернету, веб-камера для трансляции изображения, микрофон, колонки или встроенный динамик для воспроизведения звука материалов курса.

Кадровое обеспечение программы

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ и приглашенными специалистами, среди которых сотрудники Госавтоинспекции, представители председатель Регионального отделения ООДЮО "ЮИД" в Калининградской области, преподаватели Центра обучения первой помощи **ООО «Фёст Эйд»**, специалисты **Калининградского Регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российское общество первой помощи»**, педагоги МАУДО СЮТ.