

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийском конкурсе юных аграриев «Юннат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью вовлечения обучающихся образовательных организаций в опытно-исследовательскую, научную и проектную деятельность в области сельского хозяйства и агроэкологии, а также в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы для личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся России.

1.3. Задачи:

- содействие нравственному, эстетическому, патриотическому и трудовому воспитанию,
- повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся;
- формирование ключевых исследовательских и проектных компетенций, профессионально-значимых качеств личности и развитие мотивации к практическому применению предметных знаний;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских и инновационных задач с участием школьников;
- повышение престижа специальностей в области сельского хозяйства в детско-молодежной среде;
- выявление и поддержка лучших практик деятельности агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций региона и страны;
- внедрение модели наставничества в систему работы с обучающимися в агроэкологической сфере деятельности;
- привлечение научных коллективов и реальный сектор экономики к работе с обучающимися, участвующими в проведении опытно-исследовательских работ и реализации проектов в области сельского хозяйства

1.4. Организатором Конкурса является государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (далее – Центр).

1.5 Организатор утверждает состав жюри Конкурса; оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы, если жюри признает их не отвечающими требованиям настоящего Положения; подводит итоги Конкурса.

1.6. Состав Жюри, победители и призеры регионального этапа Конкурса утверждаются приказом директора Центра.

1.7 Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, оценку на плагиат, определяет победителей и призеров.

1.8 Решение Жюри каждой из номинаций Конкурса оформляется протоколом и подписывается председателем и членами жюри.

1.9. Итоговые оценки конкурсных материалов участников утверждаются приказом директора Центра.

1.10 Председатель Жюри размещает конкурсные материалы победителей регионального этапа в личном кабинете на сайте Конкурса.

1.11 Решение Жюри обжалованию не подлежит.

2. Участники

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Калининградской области в возрасте **от 7 до 18 лет**, выполнившие опытно-исследовательскую или проектную работу в области сельского хозяйства, агроэкологии или агротехнического творчества.

2.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в Конкурсе.

2.3. Индивидуальное участие предусматривается в направлениях: «Юные Тимирязевцы», «Будущие аграрии России».

2.4. Коллективное участие предусматривается в направлении: «Зеленые» технологии и стартапы».

2.5. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

2.6. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

2.7. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

3. Организация и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с **07 июля 2022 по 05 сентября 2022 года**. Для участия в региональном этапе участники осуществляют регистрацию по электронной форме: <https://forms.yandex.ru/u/62c58307dc34789a81d39fc3/>

Работа загружается во время регистрации в виде прикрепленного файла. Отправляя заявку, участники дают согласие на обработку и хранение персональных данных. Срок подачи заявки и материалов – до **31 августа 2022 г.**

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим направлениям и номинациям:

- **Направление «Юные Тимирязевцы»** (для обучающихся в возрасте от 7 до 13 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, проявляющие интерес к сельскому хозяйству и агроэкологии) по номинациям:

- «Опытническое растениеводство» (рассматриваются опытно-исследовательские, практические работы по агротехнике сортов и гибридов культурных растений, их защите от вредителей и болезней, применению зеленых технологий, направленных на сохранение

почвенного плодородия);

- «Домашняя ферма» (рассматриваются исследовательские и практические работы по выращиванию и уходу за домашними животными, содержанию и профилактики от болезней в личных приусадебных хозяйствах и мини-фермах).

- **Направление «Будущие аграрии России»** (для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет) по номинациям:

- «Современные технологии в агрономии» (представляются опытно-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на получение гарантированных высоких урожаев, повышение качества продукции и хранения, а также сортоиспытание, семеноводство и получение здорового посадочного материала культурных растений);

- «Инновационные технологии в растениеводстве» (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на применение инновационных технологий в выращивании плодовых: семечковых, косточковых, ягодных, орехоплодовых, цитрусовых, виноградных культур, получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодово-ягодной продукции по традиционным и новым технологиям);

- «Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений» (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на методику введения в культуру и селекцию лекарственных и пряно-ароматических растений, мероприятия по культивированию и технологии производства; сбор, использование и хранение лекарственного растительного сырья);

- «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн» (рассматриваются опытно-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала);

- «Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство» (рассматриваются проекты, направленные на решение вопросов рационального землепользования, а также создание условий воспроизводства плодородия почв, применение биологических методов защиты растений; использование современных технологий в животноводстве, в том числе пчеловодстве, ветеринарной профилактики болезней, получение товарной продукции и расширение ассортимента кормовых и медоносных растений);

- «Умное сельское хозяйство и сити-фермерство» (рассматриваются проекты, предлагающие использование «Интернета вещей» в сельском хозяйстве и сопутствующих отраслях (логистика, «умное» оборудование, и др)., представление собственного изобретения или «умной» конструкции, а также исследовательские работы на примере существующих решений в этой области. Рекомендуется выполнение проектов с использованием контроллера

российского производства «ЙоТик 32» для получения экспертной поддержки напрямую от разработчиков);

- «Инженерия, автоматизация и робототехника» (рассматриваются проекты, изучающие эффективное применение автоматики, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве, технологий метеорологического обеспечения сельскохозяйственных территорий; представление собственного технического, научно-технического изобретения, конструкции; апробация при использовании собственных разработок и др.);

- «Мой выбор профессии» (рассматриваются проекты, направленные на повышение престижа и выбор профессий в области сельского хозяйства).

- «Зеленые» технологии и стартапы» (рассматриваются командные проекты, направленные на применение «зеленых» технологий, реализацию нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство); создание мини-ферм, использование оборудованных контейнеров для выращивания цветов и зелени методом гидропоники; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; оформление сенсорных садов, энергосберегающие технологии с использованием природных ресурсов – солнца, ветра, биомассы, реализация лучших бизнес-идей в аграрной сфере).

5. Критерии оценки конкурсных работ

5.1 Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (приложение 1).

5.2. Экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки работ по номинациям Конкурса

5.2.1. Опытно-исследовательская работа:

- соответствие работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;
- теоретическая проработка темы опыта или исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики опыта или исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов опыта или исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

5.2.2 Проект:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- актуальность и новизна проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие бизнес-плана;

- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

5.2.3. Описание лучшей практики:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению;
- актуальность и новизна представленной практики;
- соответствие содержания поставленной цели и задачам;
- грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
- степень программно-методического сопровождения;
- практическая значимость конкурсных материалов;
- информационное сопровождение представленной практики.

6. Условия участия в Конкурсе

6.1. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса;
- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых ранее;
- имеющие признаки плагиата.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с участия в Конкурсе.

6.2. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Центра в сети «Интернет» (<https://ecocentr39.ru/>) и Телеграмм-канале (<https://t.me/ecocentr39>).

6.3. От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

7. Подведение итогов

7.1. Победители (I место) и призеры (II, III место) Конкурса награждаются дипломами ГАУ КОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».

7.2. Участники Конкурса получают грамоты участников ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».

**Требования к оформлению конкурсных работ
участников регионального этапа Всероссийского конкурса юных аграриев
«Юннат»**

1. Общие требования к опытно-исследовательским конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке.

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

2. Опытно-исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы:

- введение, где необходимо сформулировать проблему;

- цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района;

- методику исследования или опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);

- прогнозируемые или полученные результаты работы, их обсуждение. Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;

- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

- фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы (в приложения).

Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

2.1. На финальный этап представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с демонстрационным материалом. Демонстрационные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в формате выставочной композиции.

2.2. Конкурсные работы вместе с демонстрационным материалом после защиты возвращаются их авторам.

3. Проект должен включать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации, наименования объединения; темы работы; фамилии, имени, отчества автора, класс; фамилии, имени, отчества руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;
- механизмы и этапы его реализации;
- бизнес-план;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Описание лучшей практики региона, организации, руководителя агроэкологического объединения обучающихся должно иметь:

- титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора(ов), полного названия коллектива или организации, почтового адреса, электронной почты, телефона, года представления лучшей практики.

4.1. Содержание включает в себя следующее:

- актуальность вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;
- наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики.

4.2. Приложением к описанию лучшей практики могут быть:

- информационно-методический материал для тиражирования представленной практики среди образовательных организаций России;
- методические учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы; разработки мероприятий;
- сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере.

Демонстрационные материалы не высылаются и Оргкомитетом не принимаются. Участники самостоятельно привозят их на финал Конкурса. Демонстрационные объекты должны непосредственно соответствовать теме работы. Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

Требования к оформлению демонстрационно-выставочных экспозиций

1. Демонстрационный материал каждого участника размещается в соответствии с номинацией на выставочной экспозиции размером 0,5 x 0,8 м.

2. Демонстрационным материалом выставочных экспозиций могут быть следующие объекты:

1. Натуральные:

- колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в полотняных мешочках,

- соцветия, семена, клубни и др.;

- плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками;

- плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками;

- цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции с использованием различного растительного материала (ветки, плоды, травы, живые цветы, сухоцветы и др.);

- лекарственное сырье в виде плодов, листьев, трав, семян, цветков, а также фитопродукция;

- медоносные растения, продукция пчеловодства (мед, воск, прополис, перга и др.).

2. Стенды, макеты и проектные композиции по оформлению учебно-опытного участка, обустройству и озеленению мест проживания, парков и других объектов;

3. Учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала с методикой изготовления и рекомендациями использования их в учебном процессе.

4. Плоды растений или их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде;

5. Сельскохозяйственная продукция, сохранившая внешние и вкусовые качества различными безопасными способами консервации, а также кулинарной обработкой.

6. Гербарии и коллекции:

- засушенные стебли, листья, корни растений;

- плоды и семена.

Представленный экспонат или группа экспонатов должны иметь печатную этикетку размером 12 x 6 см с указанием:

- название (на русском и латинском языках);

- вид, семейство;

- сорт;

- урожайность (в пересчете с 1 га);

- место произрастания (субъект, район);

- местообитание (лес, луг, учебно-опытный участок и др.);

- дата (число, месяц, год);

- фамилия, имя, отчество экспонента (ов), место учебы, класс.

Учебно-наглядный и методический материалы должны иметь печатную этикетку

размером 12 x 6 см с указанием:

- наименование;
- использование в образовательном процессе;
- фамилия, имя, отчество автора или коллектива авторов;
- место учебы, класс; год изготовления.