

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКО-  
ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ, КРАЕВЕДЕНИЯ И  
ТРИЗМА»**

# **Публичный доклад за 2016-17 учебный год**



**Калининград  
2017 г.**

В 2016 году деятельность ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ велась по новой единой методической теме «Всестороннее развитие личности в процессе личностно – ориентированного подхода в обучении с использованием информационных технологий».

### **Миссия Центра**

Будущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность, которая становится обязательным компонентом его личной педагогической системы.

Поэтому уже три года педагогический коллектив работает над единой методической темой «Всестороннее развитие личности в процессе личностно – ориентированного подхода в обучении с использованием информационных технологий», что позволит построить единую систему дополнительного естественнонаучного и туристско-краеведческого образования детей в образовательной системе Калининградской области.

**Цель научно-методической работы Центра:** создание условий для повышения качества образования и уровня профессионального мастерства педагогических работников Центра.

### **Задачи:**

1. Обеспечение организационно-педагогического сопровождения процесса развития у педагога дополнительного образования способности к самоанализу профессиональной деятельности;

2. Создание единого методического пространства по формированию компонентов анализа собственной деятельности;

3. Повышение активности педагогов дополнительного образования по развитию их готовности и способности к самоанализу;

4. Продолжение работы по обеспечению реализации прав на полноценное качественное образование разных категорий обучающихся в соответствии с их возможностями, способностями, индивидуальными склонностями и потребностями через создание единого образовательного пространства;

5. Формирование на основе личностно-деятельностного и компетентностного подходов духовно-развитой, гармоничной личности обучающегося, стремящегося к сохранению физического, психического и нравственного здоровья, готового к жизненному самоопределению, с активной гражданской позицией;

6. Выявление, изучение, обобщение и распространение эффективных форм и методов работы педагогических работников по естественнонаучному и туристско-краеведческому образованию.

Деятельность Центра направлена на формирования таких ключевых компетенций как:

-умение содействовать прогрессу методического уровня педагогических кадров в образовательных учреждениях;

-умение организовать совместную работу с представителями социума;

- умение анализировать полученные общие промежуточные и конечные результаты работы;

- способность управлять ходом работы в учреждении и вовремя ее корректировать.

Одним из главных показателей результативности, является положительная динамика уровня экологической культуры обучающихся. Как показал постоянный мониторинг, уровень экологической культуры растет по мере вовлечения обучающихся в экологические акции, операции, конкурсы. У детей значительно меняется система экологических ценностей, замечен переход от потребительского отношения к природе к формированию более активной экологической позиции.

Таким образом, у обучающихся также сформировался ряд компетенций, необходимых им в жизни:

- умение самостоятельно извлекать нужную информацию из любого банка ее хранения;
- умение выработать свою собственную точку зрения и обосновать ее, выбрав нужные аргументы из приведенной совокупности фактов;
- способность анализировать имеющиеся факты или информацию и делать на основе анализа выводы;
- способность осуществлять правильный выбор из нескольких альтернативных;
- умение понимать зависимости, искать закономерности;
- способность прислушиваться к мнению других людей и бесконфликтно доказывать собственное;
- умение осуществлять экологически-обоснованную природоохранную деятельность.

Образовательная деятельность в учреждении в течение ряда лет выстраивается по 2-м направлениям: естественнонаучное и туристско-краеведческое, в 2016 году добавилась еще техническая (структурное подразделение «Кванториум»).

**Цель Кванториума:** создание и развитие современной инновационной площадки интеллектуального развития и досуга для детей и подростков на территории Калининградской области.

**Задачи:**

- 1) создать систему научно-технического просвещения детей и молодежи к изучению и практическому применению наукоемких технологий;
- 2) выстроить социальный лифт для молодежи, проявившей значительные таланты в научно-техническом творчестве;
- 3) обеспечить подготовку национально-ориентированного кадрового резерва для наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики;
- 4) разработать и внедрить новый формат дополнительного образования детей в сфере инженерных наук;
- 5) обеспечить системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей.

**Миссия «Кванториума»** – сформировать систему ускоренного инженерно-технического развития детей в виде эффективных моделей, доступных для тиражирования во всех регионах страны с целью обеспечить подготовку национально-ориентированного кадрового резерва для наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики РФ.

Детский технопарк "Кванториум" в Калининградской области создает условия для обучения ежегодно более **1000 детей** на высокотехнологичном оборудовании по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей.

Сейчас Технопарк состоит из **четырёх образовательных площадок.**

Занятия в технопарке ведутся по **7 направлениям**, утвержденным сетью технопарков «Кванториум»: Робоквантум; VR/AR – квантум; IT-квантум; Лазерквантум; Энерджиквантум; Нейроквантум; Биоквантум.

Кроме перечисленных направлений занятия ведутся по **программам:**

- 1) Медиаквантум;
- 2) Олимпиадная подготовка по физике;
- 3) Олимпиадная подготовка по математике;
- 4) Косморобо.

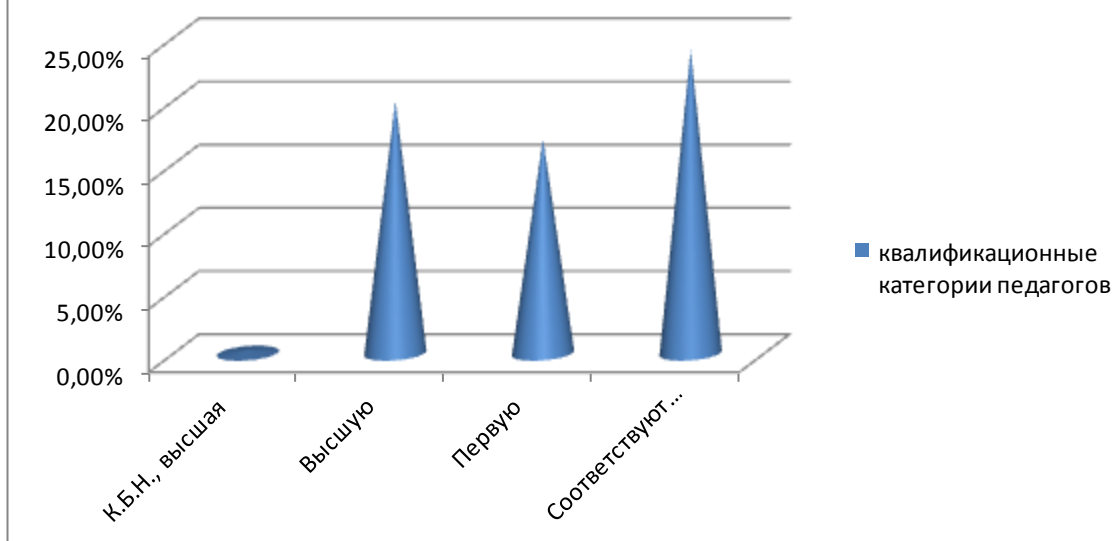
На территории технопарка функционируют **зоны общего пользования:**

- 1) Hi-Tech цех, назначение которого: доведение до готовности проектов студентов и школьников;
- 2) Медиациентр, назначение которого: накопление литературы и периодических изданий научно-технического и научно популярного направлений;
- 3) Интерактивный музей - Квантомузей.

### Кадровый состав педагогов Центра

Всего педагогических работников	34	100 %
Имеют квалификационную категорию	11	37%
К.Б.Н., высшая	1 (к.б.н.)	0,3%
Высшую	6	20%
Первую	5	17%
Соответствуют занимаемой должности	7	24%

#### квалификационные категории педагогов



#### Состав педагогического коллектива по стажу работы

<b>Всего</b>	34	100%
1-5 лет	9	30%
6-10 лет	12	40%
11-20 лет	4	13%
Свыше 20 лет	9	30%

#### количество педагогов по возрасту



Ежемесячно в Центре проводились методические семинары для педагогов Центра:

**Цель:** повышение профессиональных компетенций педагогов.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	«Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	12 января	Заместитель директора по УВР	Практическое применение полученных знаний в работе
2	«Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и Интернет-ресурсов в образовательном процессе дополнительного образования детей»	09 февраля	Заместитель директора по УВР	Практическое применение полученных знаний в работе
3	«Мониторинг качества образования»	15 марта	Заместитель директора по УВР	Практическое применение полученных знаний в работе
	«Интерактивное об интерактивном»	12 апреля	Заместитель директора по УВР	Практическое применение полученных знаний в работе
4	«Использование современных педагогических технологий в системе дополнительного образования»	06 октября	Заместитель директора по УВР	Практическое применение полученных знаний в работе
6	Семинар-практикум «Развитие проектно-исследовательской деятельности»	10 ноября	Заместители директора	Практическое применение полученных знаний в работе

	обучающихся во взаимосвязи основного и дополнительного образования в процессе реализации ФГОС второго поколения»			работе
7	«Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании»	08 декабря	Заместитель директора по УВР	Практическое применение полученных знаний в работе

Педагоги центра делились своим опытом на семинарах, так, например, на семинаре 15 марта «Мониторинг качества образования» Тумилович О.А. и Гуцол С.М. рассказали о необходимости проведения диагностической работы с обучающимися, умении прогнозировать результаты работы с высокомотивированными ребятами. На семинаре «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и Интернет-ресурсов в образовательном процессе дополнительного образования детей» Борунова Е.В. учила педагогов использовать в своей деятельности программу Прези, Вахрушева М.В. знакомила с возможностью составления онлайн-тестов.

В Центре налажена работа с молодыми педагогами – Данилкив Н.О., Боруновой Е.В., Вахрушевой М.В., Сергеевой А.О.

В течение года специалисты участвовали в работе методических семинаров Центра, повышали свою квалификацию на семинарах регионального, федерального и международного уровней. Организовано взаимопосещение занятий. Каждый молодой специалист индивидуально консультировался у своих наставников по изучению нормативной документации, по подготовке:

<b>Педагог, молодой специалист</b>	<b>Педагог-наставник</b>
Сергеева А.О.	Зайцев В.П.
Вахрушева М.В.	Захарюгина Т.В.

### Методические темы по самообразованию педагогов:

№ п/п	ФИО	Методическая тема по самообразованию	Продукт
1.	Воронцов В.Н.	Развитие познавательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях туристской деятельности и спортивному ориентированию.	
2.	Поджунас Е.И.	«Формирование экологической компетентности школьников посредством исследовательской деятельности»	<p>Создание видеотеки</p> <p>Пополнение банка тестовых заданий</p> <p>Создание банка готовых проектов и рефератов учащихся</p> <p>Создание информационного банка для проведения лабораторных и практических работ</p>
3.	Волошина М.И.	«Проектно-исследовательская деятельность дошкольников экологической направленности в ходе внедрения образовательных стандартов»	<p>Создание и пополнение информационной базы методических материалов;</p> <p>Создание информационного банка раздаточных( дидактических) материалов;</p> <p>Создание информационного банка исследовательских, творческих работ, природоохранных акций воспитанников ДОУ;</p> <p>Создание информационного банка презентаций семинаров, семинаров-практикумов, конкурсных выставок;</p> <p>Создание информационного банка данных отчётов педагогов работающих в программе «Хранители Природы» для публикации в ежегодных сборниках образовательных учреждений;</p> <p>Мониторинг использования разработанных методических материалов</p>

			педагогами региона.
4.	Степанищев В.Г.	Развитие чувства доброты, дружеского отношения и способности самостоятельно мыслить	Информационный банк заданий для интеллектуальных игр
5.	Сергеева А. О.	«Интерактивный метод обучения как средство совершенствования коррекционно-образовательной среды в процессе формирования ключевых компетенций учителя и обучающегося»	Развитие полноценной творческой личности, адаптированной к решению различного рода проблем в условиях объективной реальности. Рефераты и исследовательские работы обучающихся представлены на научно-практических конференциях. Привитие навыков здорового образа жизни, создание комфортных условий и благоприятного эмоционального фона на занятиях, построение урока с учетом работоспособности учащихся, организация дифференцированного подхода к учащимся
6.	Вахрушева М.В.	Система традиционных и альтернативных форм работы по краеведению. Как средство развития творческого потенциала учащихся	Создан информационный банк электронных тестов, налажены связи с Домом ветеранов
7.	Данилкив Н.О.	«Использование информационных технологий в образовательном процессе и проектно-исследовательской деятельности»	Создание коллекции раздаточных материалов по программе «Мир исследователя», «Мир вокруг нас», «Комнатное цветоводство», «Наш дом - Земля», «Практическая экология», «Юный натуралист» Создание видеотеки Пополнение банка тестовых заданий Материалы контрольных срезов Создание информационного банка для проведения лабораторных и практических



			работ
8.	Гуцол С.М.	Использование информационных технологий в образовательном процессе и проектно-исследовательской деятельности	Создание мини-определителя птиц, создан информационный банк тестовых заданий, пополнился банк дидактических материалов, мультимедийных презентаций
9.	Тумилович О.А.	«Организация исследовательской и проектной деятельности школьников»	<p>Повышение познавательной активности, разрешение проблемных ситуаций на занятии.</p> <p>Более широкое взаимодействие учеников не только с учителем, но и друг с другом и на доминирование активности учащихся в процессе.</p> <p>Широкие возможности для индивидуализации и дифференциации обучения, причем не только за счет разноуровневых заданий, но также и за счёт самообразования учащегося.</p> <p>Формирует активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении; формирует компетенции.</p>
10.	Филиппенко Д. П.	«Организация исследовательской и проектной деятельности школьников»	<p>Необходимость осуществления деятельностного подхода в обучении, развития навыка применения знаний в нестандартной ситуации, формирование познавательной активности и творческой самостоятельности.</p> <p>Учение с увлечением - есть игра; игра - единственная природная форма развития ребенка.</p> <p>Урок с использованием информационных технологий становится более интересным для учащихся, следствием чего, как правило, становится более эффективное усвоение знаний; улучшается уровень наглядности на уроке.</p>

11.	Кумичева С.И.	Интерактивный метод обучения как средство совершенствования образовательной среды в процессе формирования ключевых компетенций педагога и обучающегося	<p>Создание коллекции раздаточных материалов по программе «Человек и его здоровье»</p> <p>Создание видеотеки</p> <p>Пополнение банка тестовых заданий</p> <p>Материалы контрольных срезов</p> <p>Материалы для олимпиад.</p> <p>Банк материалов для работы с интерактивной доской</p> <p>Создание электронных вариантов заданий с использованием мультимедиа</p> <p>Создание банка готовых проектов и рефератов учащихся</p> <p>Создание информационного банка для проведения лабораторных и практических работ</p>
12.	Борунова Е.В.	Применение ИКТ в процессе обучения для развития ключевых компетенций обучающихся с целью формирования учебной мотивации и повышения качества обучения.	<p>Создание коллекции раздаточных материалов по программам «Человек и его здоровье», «Мир вокруг нас».</p> <p>Создание видеотеки.</p> <p>Материалы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам «Человек и его здоровье», «Мир вокруг нас».</p> <p>Разработки практических и лабораторных занятий</p>
13.	Федюнина Е.П.	«Реализация компетентностного подхода в обучении декоративной дендрологии через инновационные технологии	Создание информационного банка презентаций. Раздаточного материала. Практикумов
14.	Волкова Т.П.	Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности	Разработка аттестационного материала к программам, создание информационного банка разработок занятий

		у обучающихся в дополнительном образовании	
15.	Крылова О.О.	Применение инновационных технологий реализации дополнительной образовательной программы, как средство повышения мотивации обучающихся	Создание ребусов по темам программ, информационного банка данных вопросов.

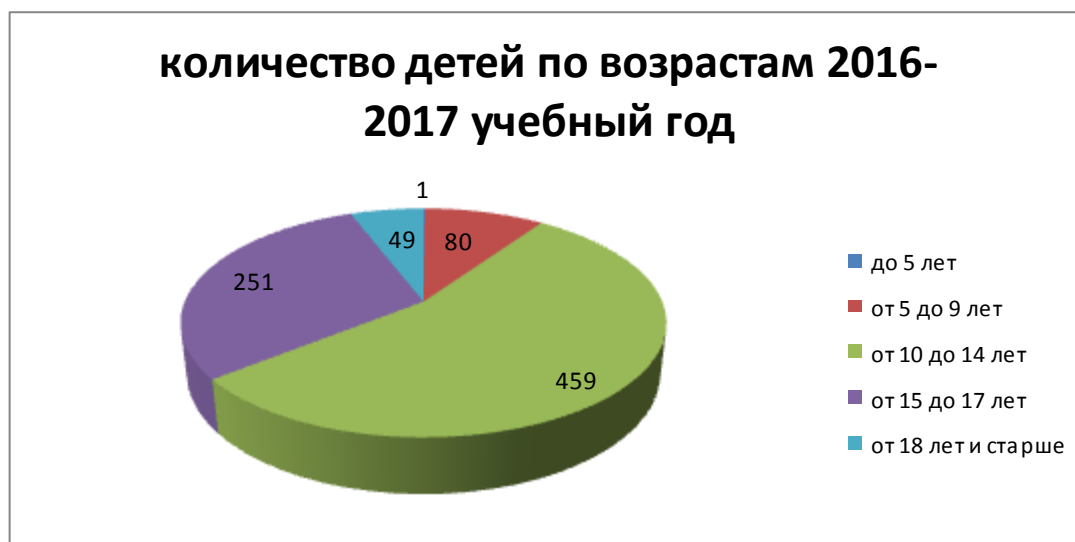
Таким образом, темы по самообразованию педагогов позволяют совершенствовать и развивать общеучрежденческую деятельность.

В ходе работы Центра было проведено 4 плановых заседаний педагогического совета.

Сроки	Тема педсовета
март	«Роль дополнительного образования в развитии творческого потенциала учащихся»
май	Анализ учебно-воспитательной и методической работы учреждения в 2015-2016 учебном году.
сентябрь	«Единая информационно-образовательная среда учреждения как фактор повышения качества дополнительного образования»
декабрь	«Реализация концепции естественнонаучного дополнительного образования»

### Анализ учебных групп

#### Естественнонаучная и туристско-краеведческая направленность



Численность занимающихся в группах (чел.)



Таким образом, на 01 января 2017 года в ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ обучается 1453 ребёнка в возрасте от 4 до 18 лет, из них в нескольких объединениях занимается 32 человека, объединений – 132.

Наименование объединений/отделений	Число групп	Численность занимающихся в группах (чел.)				
		Всего	из них (из гр. 5)			
			занимающихся в двух и более группах	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
Всего	132	1453	32	58	2	18

**Участие обучающихся ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ в мероприятиях  
естественнонаучной направленности**

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Кол-во обучающихся	Статусность
1.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Региональный	10	<p>Приходько И. – I место, Чаузова Д. – II место, Хоменко А. - III место (Тумилович О.А.)</p> <p>Титова М, Пыляева М. – призеры (Федюнина Е.П.);</p> <p>Тимонина В., Канин В., Шишова В., - призеры Ким А. – победитель (Волкова Т.П.)</p> <p>Голикова В – 2 место (Крылова О.О.)</p>
2.	Областной конкурс водных проектов старшеклассников Калининградской области	Областной	13	<p>Леоновец И., Маслова В. – победители в главной общей номинации; Гроцкая М., Назарова Л. – лауреаты (Гуцол С.М.),</p> <p>Барсин В., Летовальцев А. – лауреаты, Шершова Е. - лауреат (Кумичева С.И.)</p> <p>Новикова Л., Рыбалкина Ю. – победители, Беседина М., Родионов А., Силиченко К. – лауреаты, Голикова В. – участник (Крылова О.О.)</p>
3.	Городская научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	Муниципальный	2	<p>Никитина Дарья – 2 место (Данилкив Н.О.),</p> <p>Янковская Ольга (Гуцол С.М.)- победитель</p>
4.	Региональная конференция Всероссийского конкурса юношеских	Региональный	7	<p>Назарова Л. – лауреат (Гуцол С.М.)</p> <p>Гумен А. - победитель (Тумилович О.А.)</p> <p>Галявин С. – участник (Борунова Е.В.);</p> <p>Тимонина В., Канин В. – призер (Волкова Т.П.)</p>

	исследовательских работ им. В.И. Вернадского			Новикова Л., Голикова В. – участники (Крылова О.О.)
5.	Областной конкурс исследовательской работы учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края»	Областной	21	Гроцкая М. – победитель, Назарова Л. - III место (Гуцол С.М.); Барсин В. – участник, Шершова Е. – II место, Краснова А. – участник (Кумичева С.И.) Чаузова Д. – победитель, Макурин М. - призер (Тумилович О.А.); Климова А., Галявин С. – участники (Борунова Е.В.) Зуева Д. – участник (Федюнина Е.П.) Канин В., Шишова В., Базарова А. – призеры, Ким А. – победитель, Тимонина В. – участник (Волкова Т.П.) Беседина М. – победитель, Рыбалкина Ю. – лауреат, Силиченко К. – 3 место, Новикова, Родионов. Голикова – участники (Крылова О.О.)
6.	«За здоровый образ жизни»	региональный	5	Каспаравичюс М. – I место, команда (Гаврилова А., Каспаравичюс М., Краснова А) – III место (Кумичева С.И.); Елисеева Д. призер (Борунова Е.В.)
7.	БИО - 2016	Областной	12	Призеры общественного признания (Тумилович О.А., Борунова Е.В., Поджунас Е.И.)
8.	Областной этап всероссийского экологического форума «Зеленая планета»	Областной	30	Команда педагога Тумилович О.А. – лауреаты номинаций: «Природа.Экология. культура», «Экообъектив», «Многообразие вековых традиций»; Команда
9.	«Подрост»	Всероссийский	3	Приходько И. (Тумилович О.А.), Ким А. и

				Тимонина В. (Волкова Т.П.)
10	III этап Всероссийской олимпиады по экологии	региональный	7	Призеры: Гроцкая М.(Гуцол С.М.). Гаврилова А. (Кумичева С.И.)  Тимонина В., Канин В., Семёнов И. – призеры (Волкова Т.П.)  Рыбалкина Ю. – призер, Родионов А. – участник (Крылова О.О.)
11	Конкурс «Мы и биосфера»	Всероссийский	1	Гумен А. - I место (Тумилович О.А.)
12	Слет юных экологов	Областной	21	Чаузова Д., Пятибратова В., Борисенко А. – победители, Людвинская Ю., Климова А. – призеры (Тумилович О.А.)  Качесов П. (Волкова Т.П.)
13	Национальн ый водный конкурс	Всероссийский	2	Леоновец И., Маслова В. финалисты (Гуцол С.М.)
14	Интеллектуа льный турнир западного дивизиона «Что?Где?К огда?»	областной	36	3, 3, 1 :Наумов Н., Замятина А., Семенчикова Д., Лебедева Е., Базыкина А., Пашенцева М. (Вахрушева М.В.)  Команда – 6 человек (Волкова Т.П.)  Команды 24 человека (Степанищев В.Г.)
15	Конференци я «Калинингр ад – западный географичес кий форпост России: вчера, сегодня, завтра» (в рамках I Калинингра дского географичес	областной	1	Леоновец И. - I место (Гуцол С.М.)

	кого фестиваля)			
16	Конференция лучших проектов в сфере энергосбережения и энергоэффективности среди аспирантов, студентов, учащихся школ (г. СПб)	всероссийский	1	Леоновец И. - I место (Гуцол С.М.)
17	Конкурс «Энергия и среда обитания»	региональный	2	Леоновец И. и Маслова В. - II место, (Гуцол С.М.)
18	Конкурс «Юные исследователи окружающей среды (г.Москва)	всероссийский	2	Янковская О. – победитель (Гуцол С.М.) Ким А. – призер (Волкова Т.П.)
19	Фестиваль науки. Конкурс «Понятная наука»	региональный	2	Янковская О. –I место, Назарова Л. - II место (Гуцол С.М.)
20	Конкурс юношеских исследовательских работ (НП «Куршская коса)	региональный	11	Назарова Л. - победитель, Гроцкая М. - III место (Гуцол С.М.) Барсин В., Летовальцев А. – победители номинации, Шершова Е. – участник (Кумичева С.И.) Новикова Л – 2 м. , Силиченко К., Голикова В., Рыбалкина Ю. – 3 место, Родионов А., Беседина М. – участники



				(Крылова О.О.)
21	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Всероссийский	2	Гумен А. – призер (Тумилович О.А.) Канин В. – призер (Волкова Т.П.)
22	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И. Менделеева	Всероссийский	1	Ким А. – победитель (Волкова Т.П.)
23	X Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Всероссийский	1	Рыбалкина Ю. – победитель (Крылова О.О.)
24	Международный конкурс научно-исследовательских работ школьников и студентов "ХимБиоSeasons"	Международный	6	Чаузова Д. – призер, Приходько И. – призер, Летовальцев А. - призер.
25	Международный Слет	Международный	3	Чаузова Д., Шумилов А. – победители (личное и командное первенство)

	ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ			соответственно)
26	Международный конкурс «Ученые будущего»	Международный	1	Чаузова Д. – призер
27	Конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	региональный	10	Кудрякова П. (Борунова Е.В.), Мирошников А., Берников Н. (Тумилович О.А.), Силиченко К. (Крылова О.О.), Янковская О. (Гуцол С.М.), Шишова В. (Волкова Т.П.) – победители, Шершова Е. (Кумичева С.И.), Голикова В. (Крылова О.О.), Чаузова Д (Тумилович О.А.), Никитина Д. (Данилкив Н.О.), Гроцкая М. (Гуцол С.М.), Юрченко А. (Данилкив Н.О.), Попов В. (Федюнина Е.П.), Ким Н. (Волкова Т.П.),
28	Международный конкурс «Перспектива»	Международный	5	участники
29	Региональные соревнования по спортивному ориентированию	региональный	8	Скибицкая П., (Воронцов В.Н.) – победитель, Пономарева А., Конов А., Поликарпова А., Зубаиров С. (Воронцов В.Н.- призеры
30	Магнитная стрелка	региональный	8	Маковицкая А. (Воронцов В.Н.) – победитель
31	Каникулы с компасом	Региональный	8	Маковицкая А., Маковицкий В., Соловьева К. (Воронцов В.Н.) – призеры, Скибицкая П. (Воронцов В.Н.) - победитель
32	Областные соревнования по технике пешеходного туризма	региональный	8	Команда Сергеевой А. – 3 место
33	Фотоконкурс «Янтарный	региональный	2	Тарасевич Е, Гусейнова У. (Вахрушева

	край в фотообъективе»			М.В.) – 3 место
34	Конкурс макетов школьных музеев	региональный	1	Гусейнова У. (Вахрушева М.В.) - лауреат
35	Викторина «Азбука туризма»	региональный	1	Яркаева А. (Вахрушева М.В.) – 2 место

Таким образом, обучающиеся Центра приняли участие в 9 значимых всероссийских конкурсах и 4 международных конкурсах, показав довольно высокий результат.

В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля в 2016 учебном году ежемесячно проводились проверки образовательного процесса в детских объединениях всех направлений образовательной деятельности, осуществлялся контроль посещаемости обучающимися центра учебных занятий, контроль ведения рабочей документации педагогами центра. Необходимо отметить, что по результатам внутриучрежденческого контроля грубых нарушений выявлено не было.

Посещение учебных занятий педагогов Центра осуществлялось администрацией в соответствии с графиком. По итогам посещения подготовлены аналитические справки и приказы, педагогам даны рекомендации.

В течение учебного года родители обучающихся тесно контактировали с педагогами. Самой распространенной формой взаимодействия оказалось родительское собрание. Также, использовались и другие формы работы с родителями:

№ п/п	Форма работы	Педагог
1.	Проведение совместной эколого-патриотической акции «Островок памяти» 22 апреля	Крылова О.О.
2.	Презентация образовательной программы и плана работы на учебный год	Волкова Т.П.
3.	Акция «Живи, лес»	Кумичева С.И.
4.	День открытых дверей (Посещение родителями занятий)	Федюнина Е.П.
5.	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности образовательным процессом	Борунова Е.В. Данилкив Н.О.

		Вахрушева М.В.
6.	Участие во всемирных днях наблюдений за птицами	Тумилович О.А. Борунова Е.В. Поджунас Е.И.
7.	Совместные мероприятия по реализации образовательных проектов, участие во всемирных днях наблюдений за птицами	Гуцол С.М.
8.	Походы выходного дня	Вахрушева М.В. Воронцов В.Н.
9.	Совместное участие команд родителей и детей в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?»	Степанищев В.Г.
10.	Проведение тематических праздников	Данилкив Н.О. Борунова Е.В. Поджунас Е.И.

В условиях реализации новых государственных стандартов, модернизации образования и имеющихся возможностей учебно-материальной базы, Центр продолжает работу по активному внедрению инновационных методов образовательной деятельности – реализация программы инструментального экологического мониторинга окружающей среды, уделяя особое внимание побережью Балтийского моря. Пятый год подряд в п. Приморье Светлогорского городского округа действует круглогодичный стационарный детский эколого-краеведческий лагерь «Исследователи Балтики». Программа летних смен лагеря была посвящена организации исследовательской и проектной деятельности школьников по направлениям:

- «Балтийская одиссея»;
- «Исследователи моря»;
- «Экоград»;
- «Экологическая кругосветка»;
- «Наше общее наследие»;
- «Хим-био season»

Целью лагеря является интеллектуальное и физическое развитие детей через комплексное экологическое и краеведческое образование путем освоения учащимися знаний, навыков и умений, связанных с исследовательской и практической деятельностью по охране природы и истории родного края, изучение и совершенствование английского и немецкого языков. В 6 сменах лагеря приняли участие 90 школьников города Калининграда и области.

В июне 2016 года также были проведены летние экологические лагеря «Юные натуралисты» и «Мир исследователя» на базе Центра, в рамках которых проводились тематические экскурсии и занятия, экологические и спортивные игры, исследовательские

и проектные работы. В лагерях приняли участие соответственно 19 и 16 обучающихся образовательных учреждений г. Калининграда.

Особое внимание было уделено участию обучающихся во Всероссийских экологических акциях и мероприятиях. Педагогами Центра были организованы и проведены природоохранные мероприятия во всех районах области в рамках всероссийских и международных акций: «Поможем зимующим птицам!», «Международный день энергосбережения», «Листопад», Международный проект «Весна идет!», «Всемирные Дни наблюдения птиц», «Марш парков», «Эстафета добрых дел». Всего в природоохранных мероприятиях, организованных Центром, приняли участие 53136 детей и обучающихся и 1070 педагогов (в 2015 году - 51646 детей и учащихся, 976 педагогов). Во Всемирных днях наблюдения птиц приняли участие 17708 человек (без данных Биодата), 186 педагогов-координаторов из 110 образовательных организаций области: ДООУ – 49; школы, гимназии, лицеи – 52; ДО и др. – 9. (в 2015 году - 18233 человека из 117 образовательных организаций области (220 педагогов – координаторов): ДООУ – 51; школы, гимназии, лицеи – 57, ДЮЦ, ДДТ и др. – 9). В Кампании «Листопад» в 2016 году приняли участие 8216 детей (из них 2838 детей ДООУ) 323 педагога (из них 170 ДООУ) из 73 (из них 36 ДООУ) образовательных учреждений области: городского округа «Город Калининград», Гвардейского, Гурьевского, Гусевского, Зеленоградского, Ладушкинского, Мамоновского, Правдинского, Светловского, Советского, Янтарного городских округов; Балтийского, Багратионовского, Славского, Полесского, Неманского, Черняховского муниципальных районов; Нестеровского, Светлогорского районов.

В ноябре 2016 года была проведена акция «Международный День энергосбережения». В акции приняли участие 17113 человек: из них 13899 детей, 178 педагогов – организаторов из 85 образовательных учреждений (в 2015 году - 18078 человек, 201 педагог – координатор из 92 образовательных учреждений) Багратионовского, Гурьевского, Гусевского, Ладушкинского, Мамоновского, Нестеровского, Озерского, Пионерского, Светлогорского, Светловского, Советского, Черняховского, Янтарного городских округов, Балтийского, Гвардейского, Зеленоградского, Полесского, Правдинского, Славского районов, городского округа «Город Калининград».

Более 400 воспитанников дошкольных образовательных организаций приняли участие в фестивале «Эколят и Молодых защитников Природы», проводимом Министерством природных ресурсов Российской Федерации, более 1000 молодых экологов региона стали участниками экологических субботников «Зеленая весна» и «Зеленая Россия», организованных Неправительственным экологическим фондом имени В.И. Вернадского и Российским экологическим фондом.

Кроме того Центр проводил волонтерскую деятельность в рамках международной акции «Марш парков» и Всероссийской кампании «Дни действий в защиту климата». В волонтерской деятельности приняли участие более 1200 школьников.

В 2016 году проведено 19 областных экологических конкурсов разной тематики, направленных на различные возрастные категории учащихся: областной конкурс кормушек из природного материала; областной конкурс исследовательских и краеведческих работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края», областной конкурс водных проектов старшеклассников Калининградской области, областной конкурс композиций из природного материала «Истории принцессы Флоры»; областной конкурс «За здоровый образ жизни», областной конкурс творческих работ «Чистая планета», областной этап Всероссийского конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» («Подрост»), областной конкурс ёлочных игрушек и открыток «Новогодняя фантазия», областной конкурс детского рисунка на асфальте «Войди в природу другом»; областной конкурс скворечников и дуплянок; областной (заочный) этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета», областной конкурс школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и

среда обитания», областной конкурс детских проектов по ландшафтному дизайну, областной конкурс «Осенний вальс», областной конкурс «Разбуди весну зимой». Областной конкурс «Золотая рыбка». Всего в 2016 году в конкурсах экологической направленности приняли участие 1901 воспитанник дошкольных образовательных учреждений и учащихся образовательных организаций города Калининграда и области.

Кроме того в 2016 году были проведены: Олимпиада эколят и Молодых защитников природы и он-лайн викторины «Занимательная ботаника» и «Занимательная зоология», в которых приняли участие 492 обучающихся города Калининграда и области.

В 2016 году проведён традиционный областной Слёт юных экологов на базе ГАУ КОДО «Центр развития одарённых детей». В Слете приняли участие 29 учащихся и 10 педагогов из 7 образовательных учреждений города и области.

Всего в мероприятиях экологической направленности в 2016 году приняли участие 2393 школьника и воспитанника дошкольных образовательных организаций.

С 22 по 29 июля 2016 г. в Калининградской области на территории Национального парка России «Куршская коса» состоялось мероприятие Союзного государства - VI Слет юных экологов Беларуси и России «Экология без границ». Государственными заказчиками мероприятия являются Министерство образования Республики Беларусь и Министерство образования и науки Российской Федерации. Непосредственными организаторами определены федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» и учреждение образования «Республиканский центр экологии и краеведения».

В мероприятии приняли участие 70 юношей и девушек (учащихся 8-10 классов) из числа победителей олимпиад, слетов, конкурсов по экологии и биологии из всех областей Республики Беларусь и 23 субъектов Российской Федерации (в том числе из Кемеровской, Свердловской, Мурманской, Оренбургской, Омской области; Краснодарского и Пермского края; республик Татарстан, Башкортостан, Крым, Марий Эл).

Программа Слета предусматривала проведение конкурса юных экологов, который состоял из теоретического и практического туров, а также итоговой экспедиции. Теоретический тур включал выполнение тестовых заданий и индивидуальное собеседование по общей экологии и биологии. Практический тур состоял из работы полевых лабораторий по направлениям – гидробиология, ботаника, почвоведение, зоология (орнитология), зоология (энтомология). По итогам экспедиции выполнены научно-исследовательские работы и презентации проектов.

Все участники полевых лабораторий показали высокий уровень мотивации учащихся к изучению эколого-биологических дисциплин и прекрасную подготовку по соответствующему профилю.

Результаты выполненных научно-исследовательских работ высоко оценены жюри Слёта и переданы в научный отдел Национального парка «Куршская коса».

В 2016 году Центром проведено 8 областных конкурсов туристско-краеведческой направленности, областная олимпиада по краеведению (заочный и очный этапы), три конференции, две виртуальных викторины по туризму, спортивному ориентированию и музееведению, 4 областные игры: одна по краеведению и три по туризму («Робинзоада»), три областные фотовыставки, в том числе:

- конкурс походов и экскурсий по местам боевой и трудовой славы на территории Калининградской области;

- заочный конкурс исследовательских работ «Юные исследователи природы и истории родного края», номинация «Региональное краеведение»;

- областной конкурс «История энергосистемы Калининградской области»;

- областной конкурс «Я живу на улице Героя»;

- областной конкурс по топографии и спортивному ориентированию;

- областной конкурс макетов в рамках Фестиваля школьных музеев «Янтарная мозаика» (4 номинации);
- областной конкурс школьных музеев;
- областной конкурс литературно-музыкальных композиций «История в людях» в рамках Фестиваля школьных музеев «Янтарная мозаика»;
- областной конкурс экскурсоводов школьных музеев в рамках Фестиваля школьных музеев «Янтарная мозаика»;
- областная конференция участников исследовательских работ «Юные исследователи природы и истории родного края» по направлению «Региональное краеведение»;
- областная конференция по итогам Программы «Дорогами Янтарного края»;
- областная конференция по итогам областного конкурса походов и экскурсий;

Проведены три областные фотовыставки на темы:

- «Балтийская Одиссея» (участников Программы «Дорогами Янтарного края»);
- «Туризм – здоровый образ жизни»;
- «Янтарный край в фотообъективе».

В трёх областных играх по туризму «Робинзонада», которые проводились по трём кустам: в гг. Гусеве, Советске, Калининграде приняли участие 364 школьника 5-11 классов и 39 педагогов;

В областной игре «Краеведческое ориентирование по памятникам истории и культуры г. Правдинск» в рамках Фестиваля школьных музеев «Янтарная мозаика» приняли участие 102 учащихся-активистов школьных музеев, 19 педагогов.

Проведены две виртуальные викторины: «Азбука туризма» с участием 123 школьников и «Музейная азбука от «А» до «Я» с участием 132 школьников.

**Всего в конкурсах и конференциях, олимпиаде, выставках и играх приняли участие 1729 учащихся, 335 педагогов.**

Кроме того, Центром проведено 9 областных массовых мероприятий туристского направления, в том числе:

– 7-й областной туристский семинар – слет работников образовательных учреждений Калининградской области в лесном массиве Ладушкинского городского округа с участием 50 педагогических работников из образовательных организаций г. Калининграда и области;

- областные командные соревнования по технике пешеходного туризма на местности для учащихся 5-11 классов в парковой зоне г. Гурьевска;

- 3-дневные областные соревнования по спортивному ориентированию «Каникулы с компасом»;

- областные соревнования по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях в МБОУ СОШ «Школа будущего» п. Большое Исаково Гурьевского городского округа среди учащихся 1-4 классов;

- областные соревнования по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях среди учащихся 1-11-х классов в МБОУ СОШ «Школа будущего» в п. Большое Исаково Гурьевского городского;

- первенство Калининградской области по спортивному ориентированию;

- областные лично-командные соревнования по технике пешеходного туризма среди учащихся 5-11 классов в лесопарковой зоне г. Гурьевска.

Совместно с областным Союзом туристов в июне проведён традиционный 28-ой пешеходный туристский марафон «55 км за 12 часов» по Калининградскому полуострову с участием 57 участников, в т.ч. 28 школьников.

С 27 июня по 06 июля 2016 г. в Ладушкинском городском округе в районе п. Береговое состоялся областной туристский слёт - лагерь «Школа безопасности». В мероприятии приняли участие 221 учащийся 5-11 классов и 32 педагога.

В 2016 году продолжилась реализация региональной программы развития детского краеведческого туризма «Дорогами Янтарного края». Особенностью данной программы является комплексное осмысление современных региональных процессов, их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии учащихся посредством знакомства с уникальным историческим прошлым нашего края. В краеведческих путешествиях в 2016 году приняли участие более 4500 школьников Калининградской области. Самыми востребованными стали такие краеведческие маршруты, как: «Кёнигсберг – город – крепость, Калининград – город – сад», «Военно-морская слава России - Балтийск», «Инстербург – город контрастов», «Сражения Гумбиненского поля», «Мы были злы под Прейсиш-Эйлау...» (г. Багратионовск), «Монастырь св. Елизаветы» (Славский район), «Соколиная охота» (г. Славск). Участники путешествий фотографируют на маршрутах интересные экскурсионные объекты, встречаются с ветеранами войны и труда, проводят общественно полезную работу по уходу за братскими могилами и памятниками, сочиняют стихотворения, пишут сказки и эссе, чтобы в конце учебного года принять участие в конкурсах Программы: конкурсе фотографий, конкурсе рисунков и литературном конкурсе.

В 2016 году в рамках Программы экологического образования учащихся и дошкольников «Хранители Природы» по направлениям «Биоразнообразие и его сохранение», «Стиль жизни и окружающая среда», «Открываем мир Природы» были проведены: итоговая конференция для учащихся и педагогов «БИО-2016», Ярмарка экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда», итоговая педагогическая конференция «Открываем мир Природы».

В областной итоговой конференции учащихся «БИО-2016» приняли участие 178 учащихся и 65 педагогов из 48 образовательных организаций области. В направлении «Биоразнообразие и его сохранение» в 2016 г. приняли участие более 16 тыс. детей, 353 педагога из 58 образовательных организаций области: г. Калининград – 18 образовательных организаций, Балтийский район – 2, Багратионовский район – 1, Гвардейский городской округ – 2, Гурьевский городской округ – 8, Гусевский городской округ – 2, Зеленоградский городской округ – 3, Ладушкин – 1, Мамоново – 1, Нестеровский район – 1, Неманский район – 1, Пионерский – 1, Правдинский городской округ – 5, Полесский район – 1, Светлогорский район – 2, Славский район – 1, Советск – 4, Черняховский район – 4. Проведен тренинг для учащихся старших классов «Посланники Балтики» (25 учащихся, 10 педагогов из 14 ОУ города и области).

По данному направлению были изданы методические пособия: «Хранители Природы. Отчеты педагогов по направлению «Биоразнообразие и его сохранение» за 2015 год»; подготовлена методическая разработка тренинга по программе «Посланники Балтийского моря» и буклет «Посланники Балтийского моря: опыт реализации проекта в Калининградской области».

Направление «Стиль жизни и окружающая среда» включает три подпрограммы: «Ресурсосбережение», «Здоровый образ жизни» и «Зеленые легкие».

По итогам направления «Стиль жизни и окружающая среда» проведена Ярмарка экологических проектов. В 2016 году в Ярмарке приняли участие 103 школьника, 35 педагогов из 25 образовательных организаций города и области. Всего в направлении «Стиль жизни и окружающая среда» (конкурсе экологических проектов) приняли участие более 15 тыс. учащихся, 102 педагога из 28 образовательных организаций области. По данному направлению был издан Экологический журнал «Мой стиль жизни и окружающая среда» выпуск №7-8.

В рамках направления «Открываем мир Природы» ежегодно проводится итоговая педагогическая конференция. В 2016 году в педагогической конференции приняли



участие 69 педагогов из 43 дошкольных образовательных учреждений. В направлении «Открываем мир Природы» в 2015 году приняли участие 56 дошкольных образовательных учреждений, 12176 детей и 254 педагогов. По итогам года издано методическое пособие «Хранители Природы: отчет за 2014-2015 г. Направление «Открываем мир Природы».

В 2016 году 10 образовательных учреждений области получили «Зеленый Вымпел» - региональный знак признания заслуг в области экологического образования: Дом детского творчества г. Правдинска; МАДОУ д/с п. Коврово Зеленоградского городского округа, МАДОУ д/с №14 г. Советска, МАДОУ д/с №46 г. Калининграда; МАОУ СОШ п. Романово Зеленоградского городского округа, МБОУ «Низовская СОШ» Гурьевского городского округа, МАУ ДО ДЮЦ «На Комсомольской» г. Калининграда, МАДОУ ЦРР д/с №18 г. Советска, МБУ СО КО «Центр помощи детям «Берег надежды» г. Правдинска, МАДОУ д/с №4 г. Советска.

### **Методическая деятельность Центра осуществлялась по следующим направлениям:**

- участие в реализации федеральной и региональной политики в области дополнительного образования детей;
- повышение квалификации педагогических работников системы образования Калининградской области в сфере естественно-научного образования и развития детско-юношеского туризма;
- координация деятельности учреждений образования, информационное и организационно-методическое обеспечение учреждений образования по профилю Центра;
- развитие дистанционного эколого-краеведческого обучения учащихся;
- реализация региональных, федеральных и международных образовательных программ и проектов: Программы «Патриотическое воспитание населения Калининградской области», государственной программы Калининградской области «Развитие образования на 2012-2016 годы», Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета», программы массового экологического образования детей и школьников «Хранители Природы», программы краеведческих путешествий «Дорогами Янтарного края», программы массового и спортивного детско-юношеского туризма «Школа безопасности» и других;
- развитие междисциплинарного подхода в экологическом образовании через обучение на семинарских и курсовых занятиях преподавателей смежных предметов (учителей истории, физики, географии, иностранных языков и др.);
- поиск и поддержка одаренных детей;
- формирование умений и навыков поисково-исследовательской краеведческой работы, активизация деятельности школьных музеев по воспитанию патриотизма и любви к своей малой Родине;
- активизация туристского молодежного движения в области, развитие детско-юношеского туризма, привитие здорового образа жизни;
- развитие интеллектуального молодежного движения, юниорских и молодежных интеллектуальных лиг;
- развитие международного сотрудничества со странами Балтийского региона в сфере экологического образования, путешествий и экскурсий, реализации международных образовательных и исследовательских проектов и программ.

### **Состав методической службы:**

- зам. директора по научно-методической работе - 1
- заведующие отделами – 3:
  - отдел экологии и охраны природы
  - отдела краеведения и детско-юношеского туризма
  - отдел агроэкологии и зоологии

- методисты по направлениям - 6.

В целях повышения квалификации и развития кадрового потенциала педагогов, изучения и пропаганды передового опыта педагогической деятельности Центром в 2016 году было организовано и проведено 32 методических семинара, семинара-тренинга, мастер-класса, в которых приняли участие 1052 работника образовательных организаций города и области (учителя и заместители директоров по научной и воспитательной работе общеобразовательных школ, педагоги дополнительного образования, воспитатели и методисты дошкольных образовательных учреждений).

Кроме того, Центром был организован и проведен конкурс методических материалов по экологическому образованию, краеведению и детско-юношескому туризму. В конкурсе приняли участие 13 педагогов, которые представили 10 методических материала по 3 номинациям Конкурса (из 10): «Эколого-биологическое образование», «Формирование экологической культуры», «Детско-юношеский туризм, краеведение и музееведение». Работы победителей Конкурса были направлены в Федеральный детский эколого-биологический центр для участия во Всероссийском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей и стали дипломантами и лауреатами Конкурса: Волошина М. И. и Филиппенко Д.П. - лауреаты, Кумичева С.И., Крылова О.О. и Борунова Е.В. - дипломантами.

В 2016 году были проведены курсы повышения квалификации «Организация работы вожатых, педагогов профильных (эколого-краеведческих) летних оздоровительных и палаточных лагерей» на базе полевого стационара Центра (п. Приморье, Светлогорский городской округ) и обучение педагогических работников по программе дополнительного образования взрослых эколого-биологической направленности «Исследовательская деятельность с учащимися в рамках программы экологического образования «Хранители Природы». В курсах приняли участие 29 педагогов образовательных учреждений города Калининграда и области.

В целях методического обеспечения экологического образования были разработаны и изданы методические пособия и рекомендации:

1. Сборник отчетов по программе «Хранители Природы» за 2015 год;
2. Сборник отчетов по направлению «открываем мир Природы» за 2014-2015 учебный год;
3. Экологический журнал «Мой стиль жизни и окружающая среда» № 7-8;
4. Краеведческий альманах «Отечество» №14 по материалам конкурса исследовательских работ «Юные исследователи природы и истории родного края»;
5. Сборник походов и экскурсий «Янтарная кругосветка» по материалам областного конкурса маршрутов походов и экскурсий по местам боевой и трудовой славы на территории Калининградской области;
6. Сборник «Дети XXI века»: первым переселенцам Калининградской области», посвященный 70-летию образования Калининградской области.

В 2016 году Центр реализовал проект создания и деятельности Сетевого ресурсного центра «Естественнонаучный эксплораториум» в соответствии с Соглашением № 09.633.25.0113 от 13 октября 2016 года между Министерством образования и науки Российской Федерации, государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» и Правительством Калининградской области о предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

В ходе реализации проекта приобретено и установлено оборудование для трех лабораторий естественнонаучного профиля, создан сайт ресурсного центра, позволяющий проводить обучение по дополнительным программам повышения квалификации (<https://eco39-learn.baltinform.ru/>), проведено 2 семинара, 2 вебинара (<https://www.youtube.com/watch?v=pNaCrJmQU88>;

[https://www.youtube.com/watch?v=VRS\\_YFK7qGI&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=VRS_YFK7qGI&feature=youtu.be)), 4 мастер-класса, подготовлено 4 программы курсов повышения квалификации педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные естественнонаучной направленности, подготовлено и опубликовано 4 методических пособия. Всего в мероприятиях проекта приняли участие 191 педагог.

Традиционно насыщенной была в прошедшем году деятельность Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма в рамках грантовой поддержки, оказываемой образовательным организациям. В течение года был подготовлен ряд заявок на получение финансирования для реализации образовательных проектов.

В 2016 году Центр вновь получил поддержку на проект «От энергосбережения в школе к сохранению климата» (в рамках международного школьного проекта SPARE), был проведен ряд мероприятий, направленных на обучение энергоэффективности, как факторам предотвращения климатических изменений, пропаганды энергосбережения в школе и дома.

В рамках проекта в 2016 году были проведены региональный этап международного конкурса «Энергия и среда обитания», методические семинары «Проектная экологическая деятельность по направлению «Стиль жизни и окружающая среда» и «Рациональное обращение с ТКО для сохранения ресурсов и климата», Межрегиональный Форум «Зелёные решения для Северо-запада России» при содействии Российского социально-Экологического Союза, итоговое мероприятие для школьников «Ярмарка экологических проектов». На ежегодной встрече координаторов SPARE по России Центру была передана мобильная выставка «Энергоэффективное здание» из пяти обучающих стендов.

Кроме того в рамках проекта были проведены массовые мероприятия - кампания и обучающие тренинги для старшеклассников «Посланники Климата» (апрель) и Международный день энергосбережения (ноябрь).

В 2016 году Центр присоединился к международному проекту Баренц-Балтийская Программа «Природа и Человек», цель которого – вовлечение общественности, молодежи и местных жителей морских прибрежных и бассейновых территорий (Немана, Преголи) к решению местных природоохранных проблем. В калининградском компоненте Центр реализует две природоохранные кампании «Молодежь за чистые реки» и «Колодцы без нитратов». Кроме того, в рамках проекта будут созданы три «водных» (информационно-ресурсных) центра на базе школ области (две в бассейне Немана и одна в бассейне Преголи). Проект рассчитан до 2019 года, в рамках него пройдут обучающие семинары и тренинги, полевые выезды, лагеря и экспедиции.

Второй год Центр участвует в международном проекте «Меньше мусора», который реализуется при поддержке Wrigley Foundation, в России координатором проекта является Санкт-Петербургская общественная организация «Друзья Балтики». Проект нацелен на снижение количества производимых отходов и внедрение практики раздельного сбора. Проект реализуется в течение учебного года с подсчетом видов отходов (пластик, бумага и т.д.) и их количества, которые отправилось на переработку. В рамках проекта и направления «Стиль жизни и окружающая среда» (подпрограмма «Ресурсосбережение») Центр стал сотрудничать с организацией «Зелёное дело», занимающейся сбором и вывозом различных категорий отходов. В Центре каждый месяц проходит акция по сбору бумаги и пластика, а эко-мобиль «Зелёного дела» их оперативно вывозит.

Кроме этого, часть акций по раздельному сбору проходила в рамках Всероссийских кампаний Гринпис России «Неделя без мусора», «Моя история раздельного сбора» и «Живи ярко – собирай раздельно».

В 2016 году Центр совместно с общественным движением «Зелёная планета» реализовали проект «Посланники Балтийского моря» при поддержке Норвежского общества охраны природы и Коалиции Чистой Балтики. Проект включал ряд обучающих тренингов для старшеклассников (подготовка Посланников), экологических акций по

уборке побережий, лагерей «Исследователи Балтики» и семинаров и практикумов для педагогов. В основе проекта лежали материалы, разработанные Санкт-Петербургской общественной организацией «Друзья Балтики». В течение года обученные Посланники Балтийского моря вместе с педагогами проводили аналогичные тематические занятия в своих образовательных учреждениях.

По итогам проекта выпущены буклеты и создана страничка с обучающими материалами на сайте «[Зеленой планеты](#)».

В 2016 году Центр также подключился к проекту, связанным с органическим сельским хозяйством Grow Biointensive, реализуемым во многих странах мира, в том числе в центральных регионах России при поддержке международной организации Ecology Action, USA. В основе биоинтенсивного земледелия лежит методика выращивания овощных, зерновых и других сельскохозяйственных культур для пришкольных участков, теплиц, частных хозяйств и огородов, мини-ферм

На средства проекта были изданы методические руководства «Как выращивать больше овощей», проведены обучающие семинары для учителей и воспитателей детских садов. Проект ориентирован в основном на сельские школы и детские сады, имеющие учебные участки и огороды.

С 2016 года Центр принимает участие в международном проекте, направленном на снижение микропластикового загрязнения Балтийского моря через информационную кампанию против использования косметических, чистящих и моющих средств, содержащих микропластик, а также общее снижение количества морского мусора. В рамках проекта прошли обучающие семинары «Проектная экологическая деятельность по направлению «Стиль жизни и окружающая среда», в которых была подробно рассмотрена проблема микропластикового загрязнения (приглашенный эксперт АО Института океанологии РАН), разработана информационная кампания, выпущены буклеты «Микропластик – невидимая проблема» в партнерстве с Санкт-Петербургской организацией «Друзья Балтики». Кроме того, созданы странички на сайте Центра ([Проекты и программы: Plastic Free Baltic](#)) и сайте «Зеленой планеты» ([Наши проекты](#)).

Для развития сотрудничества, сбора и обобщения практически значимой природоохранной информации работает и постоянно обновляется сайт Центра: <http://www.ecocentr39.ru>, на котором также размещаются новости, планы, положения о конкурсах и результаты конкурсов по всем направлениям деятельности Центра.

Центр в год экологии стал участником Всероссийской акции «Детки кремлевской елки».

Налажена работа школьных лесничеств и зелёных патрулей.

<b>Работа школьных лесничеств и зелёных патрулей в Год экологии</b>			
Посадка 735 штук саженцев сосны обыкновенной на территории, прилегающей к сосновому лесу г. Правдинска	С 20 по 27 апреля	190 человек	Детские объединения «Зелёный патруль» МБОУ СОШ г. Правдинска, «Лесная школа» ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ, Балтийская лесная компания.
Посадка саженцев пихт и елей на территории ГБУ КО «Школа-интернат»	С 20 по 27 апреля	100	Детское объединение «Человек и его здоровье», «Мир вокруг нас»
Уход за питомником лесных культур и прополка сеянцев	15-19 мая	22 человек	Школьное лесничество МБОУ СОШ п. Железнодорожный

пихты белой под пологом леса в железнодорожном лесничестве			
Природоохранные акции по уборке мусора и валежника в дендрологических парках памятниках природы местного значения: «Журавлёвка», «Майское» в рамках Марша парков	18 апреля 25 апреля	27 участников 22 участника	Учащиеся начальной школы МБОУ «Славянская ООШ», «Зелёная планета» ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ
Обустройство школьного парка п. Славянское Полесского района.	21 апреля	17 человек	МБОУ «Славянская ООШ»
Проведение экологических экскурсий по природным лесным тропам, протяжённостью 3 км: «Сосновый бор г. Правдинска», « В гости к лешему» п. Сосновка Полесского района.	В течение года	432 человека 117 человек	Группа «Зелёный патруль» МБОУ СОШ г. Правдинска, Школьное лесничество МБОУ «Сосновская ООШ» Полесского района
Проведение тематических занятий в рамках года экологии и ООПТ	Март-май	230 человек	ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ

Каждое значимое мероприятие, проводимое Центром, было освещено в различных СМИ: в газетах «Калининградская правда», «КЛАСС!ная газета», в телепрограммах ГТРК «Россия – Калининград», телеканалах «Каскад», «Премьер» и радиопередачах «Радио России», «Балтик +».

В связи с вышеизложенным, можно сделать вывод, что деятельность педагогического состава ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ в 2016 году прошла на высоком уровне. Задачи, поставленные перед коллективом, выполнены. Для повышения качества работы в следующем году определены цель, задачи и направления деятельности. Для совершенствования работы Центра коллектив определил продолжить работу по совершенствованию методической темы «Совершенствование сетевого ресурсного центра».